

ووقف

ان من ستم قن المعالي استرذل من لا يرضى منها ومن اعلى
ذكر المناقب النسبة اذ عنت له الامم قضاها بقضيتها ومن اشر
قلاع صحاح الحديث وخصها باذاعت له شواردها ومن
غادي بين ثواب الخير والارثاء تقيدت له اوابدها ومن
صرد شربة وشرد فوهه قاد جزبه وساد قومه وهذه رباع
الحديث مجة معطلة ومن احيا ارضا ميتة فحق له وكان اذا
جعلتها طريق وعززت على المصاحبة اليها ذريق ووجدت مر
معاد الذباب العادية وصاحها امان متعادية تتجارب جمع
الاصداء في ارجائها وتتأوب العوافي الى ماها وتخطب على
منابرها الابوام بعد ما هدرت بها شقا شق الاقوام قد لحمت
الجنايب ما اسدت بها الشبايل وامتدت اليها ايدي الاسحار
والاصايل علاني البكاء وعواني الخبث اذ ليس بها ذراع ولا
مجب وقواها صجي على مطيبتهم يقولون لا تقبلوا

ووقف

وان شفاى عبرة تهاق فعل عند رسم دارس من معقولي ولعمري
ان هذه لمخايل انقضاض جدرانه وانقياض حيطانه وانطراس
هذا الاثر الدال على العين وانبحاج لطايم سخن العين وكان قد
يستناخ بعرضتها ولا منبره وينشد يعقوتها ولا يصنع عفت
الديار محلها فمقامها اللهم الا مقامها وهامها وان عضرنا هذا
والله المستعان عليه والمستكين من اهله اليه خيرهم في الحديث من
حفظ كتاب القضاعي او كتبه ونقايمه من اختصر اليه او اتخذه
فان انضم اليهما الخط الاربعون التي زعمها النقاد اجمعون
فذلك مثلهم طريقة واعلمهم في الحقيقة فان اشرايت همتهم
الى خطبة الوداع تسمى بالوداع الناصح وتلقب بالذاع الوداع قد
جسوا خط عشوا وحملا على ياسر النساء ولولا خيل الغاب
من اسامة ابن الشبلين لما صبح به تعالة ابو الحسين زندي برداه
الوداع كان يضح عن حكي الحديث وابنتي بلدا والبلى من كان يعيث

Handwritten marginal notes in Arabic script, including phrases like 'والعقل مولى النفس' and 'والنفس خصمها'.

Handwritten marginal notes in Arabic script, including phrases like 'والعقل مولى النفس' and 'والنفس خصمها'.

سعد بن ابوقحافة مراد عي الي غير ابيه وهو يعلم انه عينا ابيه فالجنة
عليه حرام **ق** ابو هريرة من اهل المدينة بسوء اذ ابيه الله كما
يذهب الملح في الماء **ق** عدى ابن حاتم من استطاع منكم ان يستتر
من النار ولو بشقيرة فيفعل **م** جابر من استطاع منكم ان ينفع
اخاه فيفعل **م** عدى بن عميرة من استعملنا منكم على عمل فكلنا
مخيطا فما فوقه كان غلولا ياتي به يوم القيامة **ق** ابن عباس من اشرف
الي حديث قوم وهم له كارهون او يفرق منه صب في اذنيه الا
نك يوم القيامة **ق** عائشة من اسلم في ثمر فليسلم في كل معلوم ووزن
معلوم الي اجل معلوم **ق** ابو هريرة من اشرك الي اخيه جديدة
فان الملايكة تلغنه وان كان اخاه لايه وامه **م** ابو هريرة من اشرك
طعاما فلا يبعه حتى يكتال **ق** ابن مسعود من اشرك حفلة فدها
فليرد معها عما **م** ابو هريرة من اطاعني فقد اطاع الله ومن عصاني
فقد عصي الله ومن اطاع اميري فقد اطاعني ومن عصي اميري فقد
عصاني **م**

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ابو هريرة من اطاع في بيت قوم بغير اذهم فقد حل له ان يفتوا
عينه **ق** ابو هريرة من اعتق رقبة مؤمنة اشق الله بكل ارب
منها اربا منه من النار **ق** ابو هريرة من اعتق شقيصا من ملوك
وقليه خلاصه له ماله فان لم يكن له مال قوم لملوك عدل ثم استنق
غير مشقوق عليه **ق** ابن عمر من اعتق عبدا بينه وبين اخر قوم
عليه في ماله قيمة عدل لا وكس ولا شطط ثم اعتق عليه ان كان
موسرا **ق** جابر من اعس رجلا عمركه ولعقبه فقد قطع قوله
حقه فيها وهي لمن اعمر ولعقبه **ق** ابو عيسى عبد الرحمن بن جابر
من اغبرت قدماه في سبيل الله حرمة الله على النار **م** ابو هريرة
من اغتسل ثم اتى الجمعة فصلى ما قدر له ثم انصبت حتى يفرغ
من خطبته ثم يصلي معه غفر له ما بينه وبين الجمعة الاخرى
وقضى لثة ايام **ق** ابو هريرة من اغتسل يوم الجمعة غسل
الجنازة ثم ارج فكانما قرب بدنة ومن ارج في الساعة الثانية
غسل الجنانة بالنضه فغفر له ما بينه وبين الجمعة
الاخرى **ق**

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ابو هريرة من اطاع في بيت قوم بغير اذهم فقد حل له ان يفتوا
عينه **ق** ابو هريرة من اعتق رقبة مؤمنة اشق الله بكل ارب
منها اربا منه من النار **ق** ابو هريرة من اعتق شقيصا من ملوك
وقليه خلاصه له ماله فان لم يكن له مال قوم لملوك عدل ثم استنق
غير مشقوق عليه **ق** ابن عمر من اعتق عبدا بينه وبين اخر قوم
عليه في ماله قيمة عدل لا وكس ولا شطط ثم اعتق عليه ان كان
موسرا **ق** جابر من اعس رجلا عمركه ولعقبه فقد قطع قوله
حقه فيها وهي لمن اعمر ولعقبه **ق** ابو عيسى عبد الرحمن بن جابر
من اغبرت قدماه في سبيل الله حرمة الله على النار **م** ابو هريرة
من اغتسل ثم اتى الجمعة فصلى ما قدر له ثم انصبت حتى يفرغ
من خطبته ثم يصلي معه غفر له ما بينه وبين الجمعة الاخرى
وقضى لثة ايام **ق** ابو هريرة من اغتسل يوم الجمعة غسل
الجنازة ثم ارج فكانما قرب بدنة ومن ارج في الساعة الثانية
غسل الجنانة بالنضه فغفر له ما بينه وبين الجمعة
الاخرى **ق**

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

ومع

وقف

وقف

فَكَانَا قَرِيبَ بَقْرَةَ وَمِنْ رَاحٍ فِي السَّاعَةِ السَّالِثَةِ فَكَانَا قَرِيبَ كَيْشَاءِ قَرْنٍ
 وَمِنْ رَاحٍ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ فَكَانَا قَرِيبَ دَجَاجَةَ وَمِنْ رَاحٍ
 فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ فَكَانَا قَرِيبَ بَيْضَةَ فَأَخْرَجَ الْأَمَامُ حَضْرَتَ
 الْمَلِيكَةَ يَسْتَمْعُونَ الذِّكْرَ فِي سَلَامَانَ مِنْ غَسَّسَلِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ
 وَتَطَهَّرَ بِمَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ ثُمَّ أَذْهَبَ أَوْ مَسَّ مِنْ طَيْبٍ ثُمَّ رَاحَ
 فَلَمْ يَفْرُقْ بَيْنَ اثْنَيْنِ فَصَلَّى مَا كَتَبَ لَهُ ثُمَّ إِذَا خَرَجَ الْأَمَامُ
 أَنْصَتَ غَفْدَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْآخِرَى وَأَيْلَ ابْنِ
 جُرْمَانَ قُتِيعَ أَرْضًا طَالَمَا تَعَى اللَّهُ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبَانُ أَبُو
 أَمَاتَةَ أَيَّاسُ بْنُ ثَعْلَبَةَ الْحَارِثِيُّ مِنْ أَقْبَسَ قُتِيعَ حَقَّ أَمْرِي مُسْلِمٌ
 يَسْبِيهِ فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ فَقَالَ
 لَهُ دَجَلٌ وَإِنْ كَانَ شَيْئًا يَسِيرًا يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ وَإِنْ قَضِييَا
 مِنْ أَرَاكَ فِي سَفْيَانَ بْنِ أَبِي زُهَيْرٍ مِنْ أَقْبَسَ كَمَا لَا يَغْنَى عَنْهُ
 ذُرْعَا وَلَا ضَرْعًا نَقَصَ مِنْ عَمَلِهِ كُلِّ يَوْمٍ قِرَاطٌ جَابِثٌ مِنْ أَكْلِ الْبَصْلِ وَالنَّوْلِ

وقف

وَالكِرَاتِ وَلَا يَقْرَبِينَ مَسْجِدَنَا فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَذَكَّرُ مَا يَتَذَكَّرُ
 مِنْهُ بِنُورِ أَدَمَ جَابِثٌ مِنْ أَكْلِ ثَوْمًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَرِلْنَا أَوْ لِيَعْتَرِلْ
 مَسْجِدَنَا وَيُقْعِدْ فِي بَيْنِهِ سَعْدَ بْنَ أَبِي قَاصٍ مِنْ كُلِّ سَبْعِ
 قَمَرَاتٍ مِمَّا يَكُنُ لِبَنَاتِهَا حِينَ يُصْبِحُ لَمْ يَضْرِبْهُ شَيْءٌ حَتَّى يَلْبَسَ
 أَبُو هُرَيْرَةَ وَأَنْتَ مِنْ أَكْلِ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَلَا يَقْرَبُ مَسْجِدَنَا
 ق. أَبُو هُرَيْرَةَ مَنْ مَسَّ كَلْبًا فَإِنَّهُ يَنْقُصُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ عَمَلِهِ قِرَاطٌ
 الْأَكْبَحَرْتُ أَوْ مَا شِئْتَ أَبُو هُرَيْرَةَ مَنْ أَنْظَرَ مَقْرًا أَوْ ضَعَّ لَهُ
 أَظْلَةَ اللَّهِ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ ق. أَبُو هُرَيْرَةَ مَنْ
 أَنْفَقَ نَوْجِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ دَعَا خَزَنَةَ الْجَنَّةِ كُلَّ خَزَنَةٍ بَابِي فَلِ
 قَالَ أَبُو بَكْرٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ ذَاكَ الَّذِي لَا تَوِيَّ عَلَيْهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا رَجْوَانَ تَلَعْنَ مِنْهُمْ فِي ابْنِ عَبَّاسٍ مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ
 فَاقْتُلُوهُ ق. عَثْمَانَ مَنْ بَنَى لِلَّهِ يَنْبَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى لِلَّهِ لَهُ مِثْلُهُ
 فِي الْجَنَّةِ أَبُو هُرَيْرَةَ مَنْ تَابَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ مِنْ مَضْرُوبَاتِ اللَّهِ

وقف

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including the number 171 and various religious or historical commentary.

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including the number 172 and various religious or historical commentary.

شَطْرَ اللَّيْلِ أَوْ ثُلَاثَهُ يَنْزِلُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فَيَقُولُ
 هَلْ مِنْ سَائِلٍ يُعْطَى أَهْلَ مِنْ دَاعٍ يَسْتَحَابُ لَهُ هَلْ مِنْ مُسْتَغْفِرٍ فَيَقُولُ
 الصَّحْبُ حَتَّى يَنْجِي وَيُرْوَى مَنْ تَقَرُّضٌ غَيْرُ عَدْوٍ وَلَا ظُلْمٍ وَيُرْوَى عَلِيمٌ
 أَبُو بَكْرٍ إِذَا تَلَّيْتُ أَوْ وَقَعْتُ فَمَنْ كَانَتْ لَهُ أَيْلٌ فَلْيَحِقْ بِأَيْلِهِ وَمَنْ كَانَتْ
 لَهُ غَنَمٌ فَلْيَحِقْ بِغَنَمِهِ وَمَنْ كَانَتْ لَهُ أَرْضٌ فَلْيَحِقْ بِأَرْضِهِ فَقَالَ رَجُلٌ
 يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَأَيْتَ مَنْ لَمْ تَلْهُمُ وَلَا غَنَمٌ وَلَا أَرْضٌ قَالَ يَجِدُ إِلَى
 فَيُتَدَقُّ عَلَى خَدِّهِ بِحَجَرٍ ثُمَّ لِيَنْبَغُ أَنْ اسْتَطَاعَ النَّجَاءَ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتَ
 هَلْ بَلَغْتَ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتَ فَقَالَ رَجُلٌ أَرَأَيْتَ أَنْ أَلْقَيْتُ نَيْطَ الْوَقْتِ يَنْطَلِقُ إِلَى
 أَحَدِ الصَّيْنِ أَوْ أَحَدِي الْفَتَيْنِ فَضَمَّنِي رَجُلٌ سَيْفِهِ أَوْ جِي سَرَامٍ فَيَقْتُلُنِي
 قَالَ يَبْعُو بِأَيْدِيهِمْ وَأَتَمَلُّ وَيَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ابْنُ عَمْرٍو إِذَا بَلَغْتَ
 لَعَبْدٌ لِسَيِّدِهِ وَأَحْسَنُ عِبَادَةٍ رَبِّهِ كَانَ لَهُ الْأَجْرُ مِائَتِينَ رَجُلٌ
 إِذَا نَظَرَ أَحَدَكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ
 مِنْهُ رَجُلٌ إِذَا نَعَسَ أَحَدَكُمْ فِي الصَّلَاةِ فَلْيَسْمَعْ حَتَّى يَعْلَمَ مَا يَقُولُ

رواه الشيخان
 في صحيحه
 في سننه
 في مسنده
 في تاريخه
 في مناقبه
 في سيرته
 في أخباره
 في فضله
 في جلاله
 في عظمته
 في كبريائه
 في ملكوته
 في قدرته
 في جلالته
 في عظمته
 في كبريائه
 في ملكوته
 في قدرته

رواه الشيخان
 في صحيحه
 في سننه
 في مسنده
 في تاريخه
 في مناقبه
 في سيرته
 في أخباره
 في فضله
 في جلاله
 في عظمته
 في كبريائه
 في ملكوته
 في قدرته

عَاشِيَةً إِذَا نَعَسَ أَحَدَكُمْ وَهُوَ يُصَلِّي فَلْيَرْقُدْ حَتَّى يَذْهَبَ عَنْهُ النَّوْمُ فَإِنْ
 أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوَ نَاعَسٌ لَا يَدْرِي لَعَلَّهُ يَذْهَبُ يَسْتَغْفِرُ نَفْسَهُ
 رَأَى أَبُو هُرَيْرَةَ إِذَا وَجَدَ أَحَدَكُمْ فِي بَطْنِهِ شَيْئًا فَاسْتَلَّ عَلَيْهِ أَخْرَجَ مِنْهُ
 أُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ حَتَّى يَسْمَعَ صَوْتًا أَوْ يَجِدَ رِيحًا طَلْحَةَ إِذَا وَجَدَ
 أَحَدَكُمْ بَيْنَ يَدَيْهِ مِثْلَ مُوْخَرَةِ الرَّجُلِ فَلْيُصَلِّ وَلَا يَلِيَّالٍ مِنْ مَرُورِهِ ذَلِكَ
 أَبُو عُبَيْدٍ إِذَا وَضَعْتَ الْجَنَازَةَ وَأَحْتَمَلَهَا الرَّجُلُ عَلَى عُنُقِهِ قَامَ
 صَلْحَةٌ قَالَتْ قَدَمُونِي وَإِنْ كَانَتْ عَيْرَ صَلْحَةٍ قَالَتْ يَا وَيْلَهَا أَيْنَ يَذْهَبُ
 بِهَا يَسْمَعُ صَوْتَهَا كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا الْإِنْسَانَ وَلَوْ سَمِعَهُ صَبَقَ رَجُلٌ
 إِذَا وَضَعَ السَّيْفَ فِي أَمْتِي لَمْ يَنْفَعْ عَنْهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ
 وَضَعَ الْعِشَاءَ وَأَقَامَتُ الصَّلَاةَ فَأَبْدَأَ بِالْعِشَاءِ قَالَ الصَّغَفَانِيُّ
 مَوْلَى هَذَا الْكِتَابِ جَعَلَهُ اللَّهُ مِنْ أَحْيَاءِ سُنَنِ رَسُولِهِ وَكَانَ ذَلِكَ
 الْكَبِيرُ سَأَلَهُ كُنْتُ أَمْتِي مَدَّةً أَنْ أَرَى ابْنَ رَسُولِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَنَامِ
 وَأَسْأَلُهُ عَنْ صِحَّةِ حَدِيثِي مَا يَفْجَحُ فِيهِ بِهِ لَا أَوْزَ رَأَى عِنْدَ صَلَاحِ بَعْدَ عَمَلِهِ

رواه الشيخان
 في صحيحه
 في سننه
 في مسنده
 في تاريخه
 في مناقبه
 في سيرته
 في أخباره
 في فضله
 في جلاله
 في عظمته
 في كبريائه
 في ملكوته
 في قدرته

رواه الشيخان
 في صحيحه
 في سننه
 في مسنده
 في تاريخه
 في مناقبه
 في سيرته
 في أخباره
 في فضله
 في جلاله
 في عظمته
 في كبريائه
 في ملكوته
 في قدرته

تلك ومعه عا ذلك سنون حتى اذا كانت ليلة السبت الثامنة عشرة

من ذي القعدة سنة احدى عشرة وستماية عند السحرايات

كانى على سطح وقد شرعت في صلوة المغرب والبنى صلى الله عليه

فاعدت يفتي ونفر ندعاني الى العشاء فاردت ان اتم الصلوة

اجيبه فذكرت قوله لابي سعيد بن المعلى وقد ناديه النبي صلى

وهو في الصلوة ولم يجهه حتى فرغ اليه يقول اللهم استجبوا

لله والرسول اذا دعاكم فذهب اليه وقعدت عنده فقلت

يا رسول الله اصبح اذا وضع العشاء واقامت الصلوة فابدوا

بالعشاء قال نعم ابو هريرة اذا وقع الذباب في شراب احدكم

فليغسه ثم لينزعه فان في احد جناحيه ذاء وفي الآخر شفاء

جابر اذا وقعت لمة احدكم فليأخذها بلمط ما كان

لها من اذى وليأكلها ولا يدعها للشيطان ولا يمسح يده بالمنديل

حتى يلغق اصابعه فانه لا يدل في ابي طعامه البركة وعبد الله بن

مفقد

مفعل اذا ولغ الكلب في الاناء فاغسلوه سبع مرات وعفروا الثانية

في الرابع ابو هريرة وجاب بن سمره اذا هلك كسرى فلا كسره

واذا هلك قيصر فلا قيصره والذى نفس محمد بيده لتتفقن كنوز

في سبيل الله جابر اذا هم احدكم بامر فليتركه ركعتين من

غير الفريضة ثم ليقل اللهم اني استخرك بعلمك واستقدرتك بقدر

واسئلك من فضلك العظيم فالد تقدر ولا اقدر وتعلم ولا اعلم

وانت علام الغيوب اللهم ان كنت تعلم ان هذا الامر خير لي في ديني

ومعاشي وعاقبة امري وقال عاجل امري واجله فاقدره لي ويمره

لي ثم بارك لي فيه اللهم وان كنت تعلم ان هذا الامر شقي في ديني و

معاشي وعاقبة امري او قال في عاجل امري واجله فاصرفه عني واصرفني

عنه واقدر لي الخ حيث كان ثم رضى به **فصل في**

عبد الله بن زمعة اذا انعشا شفاها ابيعها اليها رجل عزير عارم

في رطله مثل ابي زمعة **الباب الخامس**

وقد

تمت
وقد
مفقد

Handwritten marginal notes in Arabic script, including a large section at the bottom left titled 'فصل في...' and various smaller annotations.

قَالَ اللهُ وَمَا فِي وَجْهِهِ مِنْ عَيْبٍ **ق** ابْنُ عَمْرٍو سَأَلَ

عَنْهُ عَلَيْهِ ثَلَاثَ لَيَالٍ لَا وَعِنْدَهُ وَصِيَّتُهُ **ق** لَسُوْرٌ مِنْ مَخْرَجِهِ وَمَا

الْحِكْمَ مَا خَلَّاهُ مِنَ الْقَصْوَاءِ وَمَا ذَاكَ لَهَا خَلْقٌ وَلَكِنْ حَسْبُهَا حَافِئُ الْبَرِّ

وَالَّذِي تَقْبَسُ يَدُهُ لَا يَسْلُوْنَ نِيْ خَطَهُ يَعْظُمُوْنَ فِيهَا حُرْمَاتُ اللهِ إِلَّا

أَعْطَيْتُمْ أَيَّهَا اسْمُ مَا يَأْتِي مِنْ شَيْءٍ وَإِنْ وَجَدْنَاهُ لَمْ يُعْنَى فَرَسٌ

أَبَى طَلْحَةَ الذُّدَّ كَانَ يُقَالُ لَهُ مُدْرُوْبٌ **م** أَبُو جَدٍ مَارِدُ الْعَبْدِ

أَوْسَعُ عَلَيْهِ مِنَ الصَّبْرِ **ق** زَيْدٌ بِنْتُ تَابَتْ مَا زَالَ يَكْمُ صَنْعَهُ حَتَّى

أَنَّهُ سَيَلَّتْ عَلَيْكُمْ فَعَلَيْكُمْ بِالصَّلَاةِ فِي يَوْمِكُمْ فَأَنْ حَيْهَ صَلَاةٌ

أَمْرٌ فِي بَيْتِهِ إِلَّا الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ **ق** عَائِشَةُ مَا زَالَ جَبْرِيْلُ

يُؤْتِيَنِي الْجَارِحِي ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُؤْتِيَنِي **م** أَبُو الدَّرْدَاءِ مَا طَلَعَتْ

تَحْتِ قَطْرِ الْجَنَّةِ مَلَكَانَ يَقُولَانِ اللَّهُمَّ عَجَلْ لِمَنْفِقِ خَلْفَا وَعَجَلْ

لِمَنْسِكِ **ق** تَلْفَاؤُ أَبُو سَعِيْدٍ مَا عَلَيْكُمْ إِلَّا تَعَلُّوْا بِعِنِي الْعَمَلِ **م** زَيْدٌ

لَسَا كَانَ الرَّفِيقُ فِي شَيْءٍ قَطُّ إِلَّا زَانَهُ وَمَا كَانَ الْخُرْقُ فِي شَيْءٍ قَطُّ إِلَّا شَانَهُ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

قَالَ اللهُ مَا كَانَ لِي أَنْ يَسْلُطَ عَلَيَّ كَلْبًا وَقَالَ عَلِيٌّ قَالَهُ لَصَاحِبَةُ الشَّيْءِ

السَّمُومَةِ **ق** لَعَبٌ بِنُ عَجْرَةَ مَا كُنْتُ أَرَى أَنَّ الْجَهْدَ بَلَغَ بِي فَزَاوِي

بَدَّ مَا أَرَى أَمَا جَدُّ شَاةٌ فَكُنْتُ لَأَقَاتِلُكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ أَوْ أَطْعِمُ سِنَّةً مَسَا

لِكُلِّ مُسْكِينٍ نِصْفَ صَاعٍ مِنْ طَعَامٍ وَأَخْلَقَ رَأْسَهُ قَالَهُ لَهُ **خ** سَهْلٌ بِنُ

سَعْدٍ يَأْتِي الْيَوْمَ فِي نِسَاءٍ مِنْ حَاجَةٍ قَالَهُ لَأَمُوتَا عَرَضَتْ نَفْسَهَا عَلَيْهِ

ق اسْمُ مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنَّ لَآ إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ الْأَحْرَمَةُ اللهُ عَلَى النَّارِ **ق** أَبُو هُرَيْرَةَ مَا مِنْ الْأَنْبِيَاءِ

بَنِي الْأَعْطَى مِنَ الْآيَاتِ مَا مِثْلُهُ أَمِنْ عَلَيْهِ الْبَشَرُ وَأَمَّا كَانَ الَّذِي أَوْتِيَتْهُ

وَحْيًا أَوْ حَادَا اللهُ إِلَى فَارْجُوا أَنْ أَلُونَ التَّرْتَمُ تَابِعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ

خ اسْمُ مَا مِنْ النَّاسِ مُسْلِمٌ يَمُوتُ لَهُ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْعَالَمِ لَمْ يَلْخُذُوا الْخَيْرَ

إِلَّا أَدْخَلَهُ اللهُ الْجَنَّةَ بِغَضَلِ رَحْمَتِهِ أَيَّاهُمْ **م** مَعْتَلٌ بِنُ سَارِمًا

مَنْ أَمَرَ بِي أَمْوَالِ مُسْلِمِينَ ثُمَّ لَابَسَّهْدَ لَهُمْ وَيَنْصَحُ لَهُمْ إِلَّا لَمْ يَدْخُلْ

مَعَهُمُ الْجَنَّةَ **م** ابْنُ عَبَّاسٍ مَا مِنْ جَلِ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُومُ عَلَى جَنَانٍ تَدْرِبُونَ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

أَلَمْ يَسْبِ

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top of the right page, including the number '15'.

رجلا لا يشركون بالله شيئا الا شفعم الله فيه جابر بن صاب ابل
فيها حقها الاجاءت يوم القيامة الثرما كانت وقولها بقاع فو قوت
عليه بقوا بها واخفا فيها ولا صاحب بقرا لا يفعل فيها اجاءت
يوم القيامة الثرما كانت وقولها بقاع فو قوت
بقوا بها ولا صاحب غتم لا يفعل فيها اجاءت يوم القيامة
الثرما كانت وقولها بقاع فو قوت بقوا بها ولا صاحب كنز لا يفعل
حقه في اجاءت يوم القيامة شجاعا قرع ببعه فاتحاه فاذا اتاه
فرسبه فينادي بخذ كنز الذي خباته فاناعته غني فاذا ادلى
ان لا يلمنه سلك يده في فيه فيقضها قضم الفحل ابو هريرة
صاحب ذهب ولا فضة لا يؤد منها حقها الا اذا كان يوم القيامة
صفت له صفائح من نار فاحمى عليها في نار جهنم فيلوى بها جنبه
وجبينه وظهره كلما بردت اعيدت له في يوم كان مقداره خمسين الف

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the right page, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the number '15'.

حتى يقضى بين العباد فيرى سبيله اما الجنة واما النار
ابو الدرداء من عبد مسلم يدعو لاجيه بنظر الغيب لا قال الملك
وكذلك مثل ام حبيبة ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم ثلثي عشرة
ركعة تطوعا غير فريضة الا ابى الله بيتا في الجنة او الابن له بيت
في الجنة معقل بن يسار ما من عبد يستغفر الله رغبة يموت يوم
موت غائبا لرعيته الاحرم الله عليه الجنة عبد الله بن عمر ما من
غاربة او سيرة تغزو فتغنم وتسلم الا كانوا قد تجلوا به ثلث اجورهم
وما من غاربة او سيرة تخفق وتصاب الامة اجورهم عمرو بن عتبة
ما من رجل تقرب وضوءه فيمضمض ويستشق وينثر الا حرت
خطايا وجهه وفي خياشيمه ثم اذا غسل وجهه كما امره الله الا
خطايا وجهه من اطراف عينيه مع الماء ثم يغسل يديه الى المرفقين
الا حرت خطايا راسه من اطراف شعره مع الماء ثم يغسل قدميه الى
الكعبين الا حرت خطايا رجليه من انامله مع الماء فان موقام فضل الله

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the left page, providing commentary on the main text.

الشيخ العظمى بطون هو بانك الحمد لله

خضاب المسلمين والجمرة خضاب المؤمنين وكانوا يخبضون بالحناء الحمراء وبالحناء
والعلم للصفحة • وخضب بعض العلماء بالسواد لاجل الغزو وذلك لا بأس به إذا
النية ولم يكن فيه هوى ومثله الثالث تبييضها بالكبريت استجمالا لاظهار
السنن توصلا الى التوفيق وقبول الشهادة والتصديق والرواية عن الشيوخ وتروية
الشباب واظهار الكثرة العلم فطابان غيرة الاديان تعطيه فضلا وهيات فلم يرد
عبر السنن الجاهل الاجهلا فالعلم ثمره العقل وهي غيرة لا يوتو الشيب فيها ومن
غريته المحفوظ المدة تؤكد حماقة • وقد كانوا الشيوخ يقدمون الشباب
بالعلم كان عمر رضي الله عنه يقدم ابن عباس وهو حديث السنن على غير الصحابة ويسئل
دوهم • قال ابن عباس ما اتا الله عبدا علما الا شاكبا والخير كله في الشباب فتر
قوله تعالى قالوا سمعنا قتي يدكرهم يقال له ابراهيم • وقوله عز وجل انهم قتلوا
امنوا بهم وزناهم هدي • وقوله اتيناها الحكم صبيا • وكان افسر يقول قبض رسول
الله صلى الله عليه وسلم وليس في راسه وحيته عشرين شعرة بيضا قيل له يا ابا حمزة
اسن قال لم يشنه الله بالشيب وقالوا وشين هو قال علم يكرهه • ويقال ان
بن كتم ولى القضا وهو ابن احدى وعشرين سنة فقال له رجل في مجلسه يريد ان
يخبر سنه كمن سن القاضى ايده لله تعالى فقال مثل سن عتاب بن اسيد خير لاه
الله صلى الله عليه وسلم اماره مئة وقضاها فاحمه • وروى عن ملك انه قال قرأ
في بعض العتب لا يعرف نكر المحي فان التيسر له حية • وقال ابو عمرو بن العلاء
رايت طول القامة صغير العامة عن بعض الحية فاقض عليه بالحق ولو كان امية بن عبد
شمس • قال ابو بل الجحستاني ادركت الشيخ ابن قباين سنة يتبع العالم يتعلم منه

17
• وقال علي بن الحسين من سبني اليه العلم بملك فهو امانك فيه وان كان اصغر سننا
ملك • وقيل لا يلبس ضرورين العلاء بحسن بالشيخ ان يتعلم من الصغير قال ان كان الجاهل
فالتعليم تحسن به • وقال يحيى بن معين لا يحسن من علمه من قبل وقد راى في شيخ خلف بغلة السامني
رضي الله عنه ما يابا عبد الله تركت حديث سفين بعلمه ومشي خلف بغلة هذا الفتى
وتسمع منه فقال احمد لو عرفت لغت نفسي من الجانب الاخر ان علم سفين ان فاتني بعابو
ادركته بنزول وان عقل هذا الشاب ان فاتني لم ادركه بعابو ولا نزل **الرابع**
تنف يياضها استنقا فامن الشيبة وقد نفى كل الله عليه ولم عن تنف الشيب وقال
هو نور المؤمن وهو في معنى الخضاب بالسواد وعلته الخراصة ما سبق والشيب نود
الله تعالى والرفقة عنه رغبة عن النور **الخامس** تنفها او تنف بعضها بحكم العيب والهمس
وذلك مكره ومشوة للخلقة وتنف الفنيكين وهما جنبتا العنقة بدعه • شهد
عند عمر بن عبد العزيز رجل كان ينفق في نكته فرد شهادته • ورد عمر بن الخطاب
رضي الله عنه وابن ابي ليلى شهادته من تنف لحيته • واما تنفها في اول الشباب تنفها
بالمرد من المنكرات الكبائر فان اللحية زينة الرجال ملايكة يسمون والذين
ينى ادم بالحى وهي من تمام الخلق وبها يفتخر الرجال عن النساء وقيل في غير التاويل
اللحية هي المراد بقوله عز وجل تزيد في الخلق ما يشاء • قال اصحاب الاحنف وددنا
ان نشترى الاحنف حية بعشرين الفا • وقال شرح القاضى وددت ان لي حية
بعشرة الاف وكيف يكره اللحية وفيها تعظيم الرجل والنظر اليه بعين العلم والوقار
والرفع في الجالس واقبال الوجود اليه والقدم على الجماعة ووقاية العرض فان من
شتم تعرض باللحية اذا كان المستنوع بالاحية وقيل ان اهل الحنة مرد الا هرون

كِتَابُ اسْرَارِ الصَّلَاةِ

وهو الكتاب الرابع من ربيع العبادات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي عمر العباد بطلائفه وعمر قلوبهم بانوار الدين ووظائفه الذي
النزول عن عشر الجلال الى السما الدنيا من درجات الرحمة احدى عواطفه فارق
المملوك مع القرد والكبرياء بتربيع الخلق في السؤال والدعاء فقال هل من داع فاستجب
له وهل من مستغفر فاعف له وبارك السلاطين بفتح الباب ورفع الحجاب فرض للعباد
في المناجاة بالصلاة خيفة تقبلت بهم الحالات في الجماعات والخلوات ولم يقتصر على
الرخصة بل تطول بالترغيب والدعوة وغيره من ضعف المملوك لا يسبح بالخلوة الا بعد
تقديم الهدية والرشوة فسبحانه ما اعظم شأنه واقوى سلطانة واملطفة واعم احسانه
والصلاة على محمد نبيه المصطفى ووليّه المجتبي وعلى اله واصحابه مفاتيح الهدى ومصابيح
بيح الدرجى وسلمت ليلاً اما بعد فان الصلاة عماد الدين وعصام اليقين
وسبيل القربان وغرة الطاعات وقد استقصينا في فن الفقه في سبيل المذهب
ووسيطه ووجيزه اصولها وفروعها صافين حكام العناية الى تفاريحها النادرة
ووقايحها الشاذة ليعوز خزانه للمفتي بما يستمتع ومعولاه اليه يتفرع ويرجع
وخز الان في هذا الكتاب مقتصرين على ما لا بد للمريد منه من اعمالها الظاهرة واسرارها
الباطنة وكاشفون عن دقائق معانيها الحفية في معاني الخشوع والاخلاص والنية

الحية

احاموسى على ليدى عليها فان الحية الى سرته تحفيصا له وتفضيلا السادس
تفيتها كالنعبة طاقه على طاقه للتميز النساء والنضع قال طعب يكون
اخر الزمان اقوام يصفون طام عذب الحمامة ويعرفون عالمهم كالمناجل اولها
لا خلاف لهم السابع الزيادة فيها وهو ان يزيد في شعر العارضين من الصدغ
وهو من شعر الراس حتى يجاوز عظم المحي وينتهي الى نصف الذن وذلك بيان هو
اهل الصلاح الثامن تسرحها لاجل الناس قال اشرف في الحية شر كان تسرح
لاجل الناس وترحمها متقله لاظهار الزهد التاسع والعاشر النظر الى
سوادها وبياضها بعين التعجب وذلك مذموم في جميع اجزا البدن بل في جميع
خلق والافعال على اسياى بيانه فهذا ما اردنا ان نذكره من انواع التزين
وقد حصل من ثلثة احاديث من سنن الجسد اثنتى عشرة خطه خمس منها في الراس
وهي فرق شعر الراس والمضمضة والاستنشاق والسواك وقص الشارب وثلثة
اليدين والرجل وهي القلم وغسل البراجم وتنظيف الرواجب واربعة في الجسد
نقاه بطوال الاستعداد والختان والاستنجابا كما وقد وردت الاجبار لمجموع ذلك
واذا كان غرض هذا الكتاب التعرض للطهارة الظاهرة دون الباطنة فليقتصر على
وليتحقق ان فضلات الباطن واوساخه التي يجب التنظيف منها اكثر من رخصه
تفصيلها في ربيع المهلحات مع تعريف الطريق في زالتها وتطهير القلب منها واه
فرع كتاب اسرار الطهارة والحسب العالمين

والله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه

بسم الله الرحمن الرحيم

والمعبر للعادة بذكره في العتب القهيمة ومرتبون العتاب على سبعة ابواب
الباب الاول
 في تفضيل الصلوات
الباب الثاني
 في تفضيل الاعمال الظاهرة من الصلاة
الباب الثالث
 في تفضيل الاعمال الباطنة منها
الباب الرابع
 في الامامة والقُدوة
الباب الخامس
 في صلاة الجمعة وادائها
الباب السادس
 في مسائل متفرقة تعبر بها البلوي
الباب السابع
 في التطوعات

الباب الاول في فضائل
 الصلوات والسجود والجماعة والاذان وغيره **فضيلة الاذان**
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من ثلثة يوم القيامة على خبيث من مسك اسود لا
 يلمهم حساب ولا ينالهم فرغ حتى يفرغ بين الناس رجل قرأ القرآن ابتغاء وجه
 الله تعالى من رجل اذن في مسجد ودعى الى الله عز وجل ابتغاء وجه الله تعالى
 ورجل اتى بالبرق في الدنيا فلم يشغله ذلك عن عمل الاخرة وقال صلى الله
 عليه وسلم لا يسمع صوت المودن جن ولا انس ولا شئ الا شهد له يوم القيامة
 وقال صلى الله عليه وسلم لم يدرك الرجز على امر المودن حتى يفرغ من اذنيه وقيل
 في تفسير قوله عز وجل ومن احسن قولاً ممدوحاً الى الله وعمل صالحاً انها نزلت
 في المودنين وقال صلى الله عليه وسلم اذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المودن

والمعبر للعادة بذكره في العتب القهيمة ومرتبون العتاب على سبعة ابواب

وذلك مستحب الا في الجملة فانما يقول فيها الاحول ولا تقوا الله واني قوله
 قرأت الصلاة اقامتها لله وادامها مادامت السموات والارض وفي التثويب صحبت
 وبررت وعذ فراع المودن يقول اللهم تحق هذه الدعوة للنامة والصلوة التامة
 ان محمداً الوسيلة والفضيلة وابضة المقام المحمود الذي وعدته وقال سعيد
 بن المسيب من علي يا عرض فلاة على عن عيني ملك وعن شماله ملك فان اذن واقام الصلاة
 على قرأه امثال الجبال من المديحة **فضيلة المكتوبة** قال الله تعالى
 ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 خمس صلوات كتبتن لله عز وجل على العباد فمن جاهد لم يضع منهن شيئاً استخافاً
 لحقن كان له عهد عند الله ان يدخله الجنة ومن لم يأتني بهن فليس له عند الله
 عهد ان يشاء عذبه وان شاء ادخله الجنة وقال صلى الله عليه وسلم مثل الصلوات
 الخمس مثل نهر عذب غمر به احد لم يقم فيه كل يوم خمس مرات فما تروى ذلك
 يبقى من حرمه قالوا لا شئ قال فان الصلاة الخمس تذهب بالذنوب كما يذهب الماء
 الدرر وقال صلى الله عليه وسلم الصلوات كفارات لما ينهض ما اجثنت
 العجاير وقال صلى الله عليه وسلم بيننا وبين المنافقين شهود العتمة والصبح
 لا يستطيعونها وقال صلى الله عليه وسلم من لقي الله وهو مضجع للصلاة لم يعجا
 الله بشئ من عمله وقال صلى الله عليه وسلم الصلاة عماد الدين فمن تركها
 فقد هدم الدين وسئل صلى الله عليه وسلم عن الاعمال افضل فقال الصلاة
 لمواقيتها وقال صلى الله عليه وسلم من حافظ على الخمس باعمال الطهورها
 ومواقيتها كانت له نوراً وبرهاناً يوم القيامة ومن ضيعها حشر مع فرعون وهامان

وقال صلى الله عليه وسلم مفتاح الجنة الصلاة وقال عليه السلام ما افتقر لله تعالى على خلقه بعد التوحيد أحب اليه من الصلاة ولو كان شيء أحب اليه منها لتعبده به ملائكة فمنهم رافع وساجد وقائم وقاعد وقال صلى الله عليه وسلم من ترك صلاة متعمدا فقد كفر اي قارب ان يخلع عن الايمان بالخلاعة وروته وسقوط عماده كما يقال من قارب البلدة انه بلغها او دخلها وقال صلى الله عليه وسلم من ترك الصلاة متعمدا فقد برى من ذمة محمد صلى الله عليه وسلم وقال ابو هريرة من توفوا فاحسن الوضوء ثم خرج عامدا الى المسجد للصلاة فانه في صلاة ما كان يعبد الى الصلاة وانه يكتب له باحدى خطوبته حسنة ومحى عنه بالاحزاب سنة فاذا سمع احدكم الاقامة فلا يسعي فان اعظمكم اجرا ابعدكم دارا قالوا لم يا باهريرة قال من اجل عشرة الخطايا ويروى ان اول ما ينظر الله عز وجل فيه من اعمال العبد الصلاة فان وجدت تامة قبلت منه وسائر عمله وان وجدت ناقصة ردت عليه وسائر عمله وقال صلى الله عليه وسلم يا باهريرة مر اهل بالصلاة فان الله ياتيك بالرزق من حيث لا تحسب وقال بعض العلماء مثل المصلي مثل التاجر الذي لا يحصل له النسخ حتى يخلص رأس المال وعزل المصلي لا يقبل له نافلة حتى يودي الفريضة وكان ابو بكر الصديق رضي الله عنه يقول اذا حضرة الصلاة قوموا الى ناركم التي اوقدتوها فاطفئوها فضيلة اتمام الامر كان قال صلى الله عليه وسلم مثل الصلاة العتوية مثل الميزان من اوفى استوفى وقال يزيد الرقاشي كانت صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم مستوية كأنها موزونة وقال صلى الله عليه

ب

وسلم ان الرجلين من امتي ليقوما الى الصلوة ورعوهما وسجودهما واحد وانما بين صلاتيهما ما بين السماء والارض اشار الى الحشوع وقال صلى الله عليه وسلم لا ينظر الله عز وجل يوم القيامة الى عبد لا يقم عليه في رعيه وسجوده وقال صلى الله عليه وسلم ما يخاف الذي تحول وجهه في الصلاة ان تحول الله وجهه ووجه حمار وقال صلى الله عليه وسلم من صلى لوقت الصلاة فاسبغ وضوءها وتركوها عرجت وهي ايضا مسفرة تقول احفظك الله عما حفظتني ومن صلاها لغير وقتها فلم يسبغ وضوءها ولم يهرع رعوها ولا سجدها ولا حشوعها عرجت وهي سودا مظلمة تقول اضيعتني ضيعك الله حتى اذا كانت حيث شئت الله لفت كما يلف الثوب الخلق فيضرب بها وجهه وقال صلى الله عليه وسلم اسوا الناس سرقة من شرب من صلاته وقال ابن مسعود وسلم ان الصلوة معيال من وقى وفي له ومن طفف فقد علمتم ما قال الله في المطففين فضيلة الجماعة قال صلى الله عليه وسلم الصلوة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة وروى ابو هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان من اتى من بعض الصلوات فقال لقد هممت ان امر رجلا يضل الناس ثم اخالف الى رجلا يتخلفون عنها فامرهم فحرق عليهم نحرهم الحطب بيوتهم ولو علم احدكم انه يجزعظما سميا لشهد ما يجزعظ صلاوة العشاء وقال عثمان رضي الله عنه غير من فروع من شهد العشاء فكانما قام نصف ليلة ويروى من فوعا وقال صلى الله عليه وسلم من صلى صلاة في جماعة فقد صلى بحجة عبادة وقال سعيد بن المسيب ما اذن مؤذن منذ عشرين سنة الا وانا في المسجد وقال محمد بن واسع ما اشتمى من الدنيا

الاثلاثة اذا ان اعرجت اقامتي وقتا من الزمان غنوا بغير سبعة وصلاة في جماعة
يرفع عنى سهوا ويكتب لى فضلها • وروى ان ابا عبيدة ابن الجراح ام قواما مرة فلما
انصرف قال زال الشيطان انفا حتى ما يمان لى فضلا على عمى الام ابدأ • وقال
الحسن لصلوا ورا رجل لا يختلف الى العلماء • وقال النخعي مثل الذي يؤم الناس بغير علم
كمثل الذي يكيل الماء في البحر لا يدهى زيادة من نقصانه • وقال احلم الامم
فانتى الجماعة فخران ابو اسحق البخارى وحده ولومات لى ولد لعزراى اكثر من
عشرة الف من نصيبه الذين هون من نصيبه الدنيا • وقال ابن عباس رضى الله عنه
من سمع المنادى فمر لم يجز لم يرد خيرا ولم يرد به • وقال ابو هريرة لان على اذن
بن آدم رضا صا مدا باخيره من اذ يسمع المنادى فمر لم يجز • وروى ان ميمون
ابن مهران لى المسجد فقيل له ان الناس قد صلوا فقال ان الله لفضل هذه الصلاة
احب الى من ولاية العراق • وقال صلى الله عليه وسلم من صلى لى ريعين يوم الصلاة
في جماعة لا يفتقه منها تكبيرة الاحرام كتبت له براءتان براءة من النفاق وبراة من
النار • ويقال انه اذا كان يوم القيامة تحشر قوم وجوههم كالعواكب الدررية فيقول
لهم الملائكة ما كانت اعمالهم فيقولون عينا اذا سمعنا الاذان قمنا الى الطهارة
ولا شغلنا غيرها ثم تحشر طائفة وجوههم كالاقيار فيقولون بعد السؤالا عينا
نتوضا قبل الوقت ثم تحشر طائفة وجوههم كالشمس فيقولون بعد السؤالا
كنا نسمع الاذان في المسجد • وروى ان السلف كانوا يعززون الفسهم ثلثة
ايام اذا فاتهم التكبيرة الاولى ويعززون سبعا اذا فاتتهم الجماعة
فضيلة السجود قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما تقرب العبد

الى الله عز وجل بشئ افضل من سجود خفي • وقال صلى الله عليه وسلم ما من مسلم يسجد
لله سجدة الا رفعه الله بها درجة وحط بها عنه خطية • وروى ان رجلا قال لرسول
الله صلى الله عليه وسلم ادع الله ان يرزقنى ما افقتل في الجنة فقال صلى الله عليه وسلم
اغنى بكثرة السجود • وقيل ان اقرب ما يعجز العبد الى الله عز وجل ان يعجز ساجدا
وهو معنى قوله تعالى اسجد واقرب • وقال عز وجل سيما هم في وجوههم من اثر السجود
وقيل ما يلبصق بوجوههم من الارض عند السجود وقيل هو نور الخشوع فانه يشرق
من الباطن على الظاهر وهو الصبح وقيل هو الخور التي تعجز في وجوههم يوم القيامة
من اثر الوضوء • وقال صلى الله عليه وسلم اذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد اعتزلك
الشيطان بكلى وقال يا ويلاه امر هذا بالسجود فسجد فله الجنة وامرنا بالسجود فنعصت
فله النار • وروى عن علي بن عبد الله بن عباس انه كان يسجد في كل يوم الف سجدة
وكانوا يسمونه السجاد • وروى ان عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه كان لا يسجد
الا على التراب وكان يوسف ابن اسباط يقول يا معشر الشباب يادروا الصحة
قبل المرض فما بقى احد احسده الا رجل يتم ركوعه وسجوده وقد حيل بيني وبين ذلك
• وقال سعيد بن جبير ما اسى على شئ من الدنيا الا على السجود • وقال عقبه ابن
مسلم ما من خصلة في العبد احب الى الله تعالى من رجل يحل لقا الله • وما من سعة
العبد اقرب فيما منه حين تحرس ساجدا • وقال ابو هريرة اقرب ما يعجز العبد الى
الله اذا سجد فاكثروا الدعاء عند ذلك **فضيلة الخشوع** قال الله
تعالى اقرأ الصلاة لذكرى • ولا تكن من الغافلين • وقال تعالى لا تقربوا الصلاة
وانتم سكارى من كثرة الخمر • وقيل من حبه الدنيا • وقال وهب ان المراد ظاهرة

وفيه تلبية على سائر الدنيا الذين فيه العجلة فقال حتى تعلموا ما تقولون وكره من صلى لم يشرب
الخير وهو لا يعلم ما يقهر في صلاته وقال النبي صلى الله عليه وسلم من صلى ركعتين
لم يحدث فيهما نفسه بشئ من الدنيا غفر له ما تقدم من ذنبه وهو مروي في الصحيح
وقالنا الصلاة تسخري وتواضع وتبايس وتناحم وترفع يديك فيقول اللهم
اللهم فمن لم يفعل ففي خداج وفي بعض الغيبة السالفة يقول لله تبارك وتعالى ليس
كل صلح اتقبل صلاته انما قبل صلاة من تواضع لعظمته ولم يتكبر على والطعم للفقير
الجامع لو عني وقال النبي صلى الله عليه وسلم انما افترقت الصلاة وامر بالمعروف والنهي
واشرفت المناسك لاقامة ذكر الله تعالى فاذا المراد في قبل للمذكور الذي هو
المقصود والمستغنى عظمة ولا هيبة فما قيمة ذكرك وقال صلى الله عليه وسلم ان الذي
اوصاه واذا صليت فصل صلاة مودع لنفسه مودع لهواه مودع للجمع سائر الى مولا
عما قال تعالى يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه وقال عن
وجل واتقوا الله واعلموا اني ملاقوه وقال صلى الله عليه وسلم من لم يتبه
صلاة عن الفحشاء والمنكر لم تزد له من الله الا بصرا والصلاة مناجاة فليفتحن
مع الغفلة وقال يحيى بن عبد الله يابن ادم اذا شئت ان تدخل على مولاك بغير اذن
دخلك قبل وكيف لك ان تسبغ وضوءك وتدخل محرابك فاذا انت قد دخلت على
مولاك بغير اذن وكلمته بغير نهيان وعن عائشة رضي الله عنها قالت كان
رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدثنا وحديثه فاذا حضرت الصلاة فكانه لم يعرفنا
ولم يعرفه اشتغالا بعظمة الله تعالى وقال صلى الله عليه وسلم لا ينظر الله الى
صلاة ولا يحض الرجل فيها قلبه مع بدنه وكان يرهق الخليل صلوات الله عليه

بسم الله الرحمن الرحيم

اذ اقام للصلاة سمع وجيب قلبه على ميلين وكان سعيد التوخي اذا صلى لم ينقطع
الدموع من خديه على الحية وروى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل يعث بالحية
في الصلاة فقال لو خشع قلب هذا خشعت جوارحه ويروى ان الحسن نظر الي
رجل يعث بالحصى ويقول اللهم زوجني من الحور العين فقال له ليس الحاطب انت تخطب
الحور العين وانت يعث وقيل لخلف بن ابوب ايوب ذكرك الذباب في الصلاة فطردها
قال الاعود نفسي شيئا يفسد على صلاتي قيل له وكيف تصبر على ذلك قال يبلغني ان القيان
يصرفون تحت اسواط اللاطين ليعال فلان صبورا ويفتحون بذلك وانا قائم بين يديك
وي افتاحرك لذبابه وروى عن مسلم بن يساوانه كان اذا اراد الصلاة قال اهله
خذوا التيمم فاني لست اسمعكم ويروى عنه انه كان يصلي يوما في جامع البصرة فسقطت
ناحية من المسجد واجتمع الناس لذلك فلم يشعروا به حتى انصرف من الصلاة وكان
على بن ابي طالب رضي الله عنه اذا حضروا الصلاة ينزلون فيقبل له مالك
يا امير المؤمنين فيقول جا وقت امانة عرضت على السموات والارض والجبال فاين ان
تحملنها واشفقن منها ويروى عن علي بن الحسن انه كان اذا توضا اصف لونه فيقول
اهله ما هذا الذي يعثر بك عند الوضوء فيقول الله ورسوله من اريد اقوم
ويروى عن ابن عباس انه قال قال او ود عليه للملح التي من تسكن بيتك ومن يقبل
الصلاة فاحمى الله تعالى اليه يا داود انما يسعني بيتي واقبل الصلاة ممن تواضع
لعظمتي وقطع نهاره بزكري وحفف عن الشهوات من اجلي بطعم الجامع ويا وى
الغريب ويرجم المصاب فذل الذي نضى فوم في السما كالشمس ان دعاني لبيته
وان سألني اعطيتة اجعل له في الجهل علما وفي الغفلة ذكرا وفي الظلمة نورا

وانما ناله في الناس كالنور في الجنان لا يبسر سجاها ولا يتغير ثابها ^{انها} ويروي عن
 حاتم الاصم انه سئل عن صلواته فقال اذا اجات الصلوة استبغت للوضوء وايتت الموضع
 التي يريد الصلاة فيه فاتعديته حتى تجتمع جوارحي ثم اقوم الى صلاتي فاجعل الكعبة
 بين عايجي الصراط تحت قدمي والجنة عن يميني النار عن يساري وملاك الموت وراي
 وانما اخر صلاتي فراقوم بين الرجا والخوف واخبر بكبير استخفي واقرأ آية بتربيل
 واسجد سجودا يتخشع واقعد على العرك اليسرى وافرش ظهر قدميها وانصب القدم
 اليمنى على الابهام واتبعها الاخلاص ثم لا ادرى اقبلت مني ام لا **قال ابن عباس**
 رعبان مقتصدان في تفكير خير من قيام ليلة والعلب **سأه فضيلة**
المسجد وموضع الصلاة قال الله تعالى انما يعمر مساجد الله من امن بالله
وقال النبي صلى الله عليه وسلم من بنى مسجدا لله ولو عصفص قطاة بنا الله له قسرا
 في الجنة **وقال صلى الله عليه وسلم** اذا دخل احدكم المسجد فليركع ركعتين قبل ان
 يجلس **وقال صلى الله عليه وسلم** لا صلاة لجار المسجد الا في المسجد **وقال صلى**
الله عليه وسلم الملائكة تصلي على كل من ادى الى صلاة الذي يصلي فيه اللهم اغفر
 له اللهم ارحمه ما لم يحدث او يخرج من المسجد **وقال صلى الله عليه وسلم** ان
 في اخر الزمان ناس من امتي ياتون المساجد يعقدون فيها حلقاتا ذكرهم
 الدنيا وحب الدنيا لا تجي السوء فليس لله تعالى بهر حاجة **وقال تعالى** في
 بعض العنان بيوت في ارض المساجد وان زوارى فيها عمارها وطوبى لعبيد
 يطوفون بيوتهم ثم ارنى في بيتي فتح على المنور ان يحرم زايرة **وقال صلى الله عليه**
وسلم اذا رايت الرجل يعتاد المسجد فاشهدوا له بالايان **وقال سعيد بن**

المسيب من جلس في المسجد فانه في السربة فما حقه ان يقول الاخير ان ويروي
 في الاثر وفي الخبر الحديث في المسجد باكل الحسنة مما باكل البهيمة الحشيش
 وقال النخعي كانوا يرون ذلك المشي في الليلة المظلمة الى المسجد وحيث اي للجنة
 وقال انس بن مالك رضي الله عنه من اسبح في مسجد مشراجا انزل الملائكة وجملة العشر
 يستغفرون له مادام في ذلك المسجد ضوء **وقال علي بن ابي طالب رضي الله عنه**
 اذا مات العبد بكى عليه مطلاة من الارض ومصعد عمله من السماء ثم قرأ فما بعث عليهم
 السما والارض وما عاى انوا منظرين **وقال ابن عباس** تكى عليه الارض بعين صباحا
وقال عطاء الخراساني ما من عبد يسجد لله تعالى سجدة في بقعة من بقاع الارض
 الا شهدت له بها يوم القيامة وبعث عليه يوم يموت **وقال انس بن مالك** ما من
 بقعة يذكر الله عز وجل عليها بصلاة او ذكر الا افتخرت على احوالها من البقاع
 واستبشرت بذكر الله عز وجل التي منها هان سبع ارضين وما من عبد يقوم ويصلي الا
 تزخرت له الارض **وقال** ما من منزل ينزله قوم الا اصبح ذلك المنزل يعلى عليهم
 او يلعنهم **الباب الثاني** في عفيفة

الاعمال الظاهرة من الصلاة
البداية بالتعبير وما قبله ينبغي للمصلي اذا فرغ من الوضوء وطهارة
 الجنة في البذر والنياب والمعان ومن ستر العورة من السرة الى الركبة ان
 يلبس قايما متوجها الى القبلة ويراوح بين قدميه ولا يضمهما فان ذلك مما كان
 يستدبره على فقه الرجل **وقد** نهي صلى الله عليه وسلم عن الضغن والصدق في الصلاة
 والصدق هو افتراء القومين معا ومنه قوله تعالى الطائفة الجراد هذا ما يراعيه في حليبه

عند القيام ويرعى ركبتيه ومعدن بطاقة الانتصاب واما راسه فان شائركه
على استواء القيام وان شاء الطرق والاطراف اقرب الى الخشوع واغض للبصر
وليكن بصره محصورا على مصلاه الذي يضي فيه فان لم يكن مضى فليقرب من جدار
او يخط خطا فان ذلك يقصر مسافة البصر ويمنع تفرق الفكر وليحضر على بصره
ان يجاوز اطراف المصلي وحدود الخط وليدغم على القيام فاذا استوى قيامه
واستقباله واطرافه كذلك فليقرأ قل اعوذ برب الناس تحصنا من الشيطان
ثم ليات بالاقامة وان كان برحوا حضور من يقدي به فليؤذن ولا ثم يحضر
النية وذلك ان ينوي الظهر مثلا ويقول قلبه اودى فريضة الظهر لله ليميزه
بقوله اودى عن القضا وبالفرضة عن النقل وبالظهر عن العصر وغيره ولكن
معاني هذه الالفاظ حاضرة في قلبه فانها النية والالفاظ مذخرات واستنبات
لحضورها ويجهلان يستند لذلك الى اخر التكبير حتى لا يعزب فاذا حضر ظلك
في قلبه فليرفع يديه الى جرد منكبيه حيث يحاذي بطنه منكبيه ويا بهاميه سحمة
اذنيه وبروسا بعه رور اذنيه ليحوز جامع بين الاجبار الواردة في ذلك
ويكون مقبلا بضمير الى القبلة ويبسط الاصابع ولا يقبضها ولا يتكلف
فيها تقربا ولا ضما بل يتركها على مقتضى طبيعتها اذ نقل في الاثر النشر وهذا ينبغي
فهو اولى فاذا استقرت اليدين في مقرهما ابتداء التكبير مع ارسالهما واحضار
النية ثم يضع اليدين على ما فوق السرة وتحت الصدر ويضع اليمنى على اليسرى
اكراما لليمنى بان تحوز محمولة وينشر المسبحة والوسطى من اليمنى على طول
الساعد ويقبض بالابهام والخنصر والبنصر على صوم اليسرى وقد ورد

التكبير مع رفع اليدين ومع استقرارهما مع الارسال وكذلك لا يجمع فيه
واراه بالارسال اليق فانه علم العقد ووضع احدى اليدين على الاخرى في صفة
العقد ومبداء الارسال واخره الوضع ومبدأ التكبير الالف واخره الرا
فليقرب مراعاة النظائر بين الفعل والعقد واما رفع اليدين فكالمقدمة لهذه
البداية ثم لا ينبغي ان يرفع يديه الى قدام دفعا عند التكبير ولا يرددها الى خلف
منكبيه ولا يفضها عن عينين وشمال نفضا اذ افرغ من التكبير ويرسلها ارسالا
خفيفا ويستأنف وضع اليمنى على الشمال بعد الارسال وفي بعض الروايات انه
كان يلقى الله عليه السلام اذا اجبر اسل يديه فاذا اراد ان يقرى وضع اليمنى على اليسرى
وان صح هذا فهو اولى مما ذكرناه واما التكبير فينبغي ان يضم اليها من قوله الله
ضمة خفيفة من غير مبالغة ولا يدخل بين يائها والالف شبه الواو وذلك ينساق
اليه بالمبالغة ولا يدخل بين يائها اجبر ورايه الفا كانه يقول اجبار وتجنم
را التكبير ولا يضمها فهذا هيئة التكبير وعامه القراءة ثم يتدى بدعا
الاستفتاح وحسن ان يقول عقيب قوله الله اجبر كبير او الحمد لله كثيرا
وسبحان الله بجزء واصيلا وجهت وجهي الى قوله وانا من المسلمين ثم يقول
سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا اله غيرك الحقون
جامعا بين متفرقات ما ورد في الاخبار وان كان خلف الامام اختصارا لم يكن
لل امام سكتة طويلة يقرأ فيها الفاتحة ثم يقول اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
ثم يقرأ الفاتحة بتمام تشديدا لها وحر ورفها ويجهد في الفرق بين الصاد والظاء
ويقول امين في اخر الفاتحة ومد فامدا ولا يصل امين بقوله ولا الظالمين فضلا

ويجهر بالقراءة في الصبح والمغرب والعشا الا ان يعز ما موموا ويجهر بالتامين
 ثم يقرأ السورة ان قدر او ثلث ايات من القرآن فافوتها ولا يصل اخر السورة بتليد
 الهوى بل يفضل بينهما بقدر قوله سبحانه الله . ويقر في الصبح من السور الطوال
 من المفصل وفي المغرب من قصاره وفي الظهر والعصر والعشا والسجادات البرية
 وما قاربها . وفي الصبح في السفر قليا ايها الكافرون وقوله هو الله احد وكذلك
 في ركعتي الفجر والطواف التحية وهو في جميع ذلك مستديم للقيام ووضع اليدين
 كما وصفتنا في اول الصلاة **الركوع ولو احقة** ثم يركع ويراعي في ركوعه موموا
 منها ان يركع للركوع وان يرفع يديه مع تكبيرة الركوع وان يمد التكبيرة مدا
 الى الاتساع الى الركوع . وان يضع راحتيه على ركبتيه في الركوع واصابعه منشورة
 موجهة نحو القبلة على طول الساق وان ينصب ركبتيه ولا ينفهما وان يمد ظهره مستويا
 وان يعز عنقه وراسه مع ظهره كالصفحة الواحدة ولا يكون راسه اخفض ولا
 ارفع وان يجاني مرفقيه عن جنبيه تضم المرأة مرفعيها الى جنبها . وان يقول
 سبحان ربى العظيم ثلثا والزيادة الى السبعة والى العشرة حسنة ان لم يكن
 اماما . ثم يرفع من الركوع الى القيام ويرفع يديه ويقول سمع الله لمن حمده
 ويطمين في الاعتدال ويقول ربنا ولك الحمد بل السموات والارض وبل ما شئت
 من شئ بعلة ولا يطول هذا القيام الا في صلاة الشبيح . ويقف في الصبح
 في الركعة الثانية بالصلوات الماثورة **السجود** ثم يهوى الى السجود
 مكبرا فيضع ركبتيه على الارض ويضع جبهته وكفيه مكشوفة ويكس عند
 الهوى ولا يرفع يديه في غير الركوع والرفع وينبغي ان يعز اول ما يقع منه على

الارض رجليه وان يضع يديه على الارض
 وانفه على الارض وان يجاني مرفقيه عن جنبيه . ولا تفعل المرأة ذلك وان يرفع
 بين رجليه ولا تفعل المرأة ذلك وان يكون مخويا ولا تكون المرأة مخوية والتخوية
 رفع البطن عن الفخذين والتفريج بين الفخذين . وان يضع يديه على الارض
 حاز منكبيه وان لا يفرج اصابعهما ويضم الا بهام اليها وان لم يضم الا بهام فلا
 باس ولا يفترش ذراعيه على الارض عما يفترش العلب فانه منهي عنه وان يقول
 سبحان ربى الاعلى ثلثا فان زاد فحسن الا ان يكون اماما . ثم يرفع من
 السجود فيطمين حال السجود لا يرفع راسه مكبرا ويجلس على حلقه اليسرى
 وينصب قدمه اليمنى ويضع يديه على فخديه والامابع منشورة ولا يتكلف ضمها
 ولا تفريجها ويقول رب اغفر لي وارحمني وارزقني واهدني لخيرتي وعافني
 واعف عني ولا يطول هذه الجلسة الا في صلاة الشبيح وياتي بالسجدة الثانية
 كذلك ويستوي جالس جلسة خفيفة الاستراحة في كل ركعة لا يشهد
 عقبيها ثم يقوم فيضع يديه على الارض ولا يقدم احدى رجليه في حالة الارتفاع
 ويمد التكبير حتى يستغرق ما بين وسط ارتفاعه الى القعود الى وسط ارتفاعه
 الى القيام بحيث يكون الهام من قوله الله عند استوائه جالسا وكان الكبر عند
 اعتماده على يديه للقيام ورا اجبر في وسط ارتفاعه الى القيام فيبتدى في
 وسط ارتفاعه الى القعود وينتهي في وسط ارتفاعه الى القيام حتى يقع التكبير
 في وسط انتقاله ولا يخلو اعنة الاطرافاه وهو اقرب الى التخمير ويصلي
 الركعة الثانية كالاولى ويعود القعود كالابتداء **الشاهد** ثم يشهد

في الركعة الثانية التشهد الاول ويصلي على رسول الله صلى الله عليه وسلم ويضع
يده اليمنى على فخذ اليمنى ويقبض اصابع اليمنى الى المستحقة ولا يمس يارسال الا بهام
ايضا ويشير بسبحة يمينه وحدها عند قوله لا اله الا الله لا اله الا الله لا اله الا الله لا اله الا الله
هذا التشهد على رجله اليسرى كما بين السجديين وفي التشهد الاخير يستكمل الدعاء المائة
بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وستة حسنين التشهد الاول الذي يجلس في الاخير
على كبره الا يسر لانه ليس مستوفى للقيام بل هو مستقر ويضع رجله اليسرى خارجة
من تحتها وينصب اليمنى ويضع راس الا بهام الى جهة القبلة ان لم يشق عليه ثم يقول اللهم
عليه ورحمة الله ويلتفت يمينا حيث يرى خده الايمن من وراءه من جانب اليمين ويلتفت
شمالا كذلك ويسلم تسليمه ثانية وينوي الخروج بالسالم من الصلاة وينوي السلام
على من على يمينه من الملائكة في الاول وينوي مثل ذلك في الثانية ويجزم السلام
ولا يدبره ثمة السنة وهذه هيئة صلاة المنفرد **المنهيات** لله رسول الله
صلى الله عليه وسلم في الصلاة عن الصفين والصفين وقد ذكرناهما وعن الاتعا
وعن السدك والخفت وعن الاختصار وعن الصلابة وعن المواصلة وعن
طلة الحاقن والحاقب والحازق وعن صلاة الجايغ والغضبان
والمثلث وهو متر الوجوه اما الاتعا فهو عند اهل اللغة ان يجلس على ركبته وينصب
ركبته ويجعل يديه على الارض كالعقب وعند اهل الحديث ان يجلس على ساقيه جانبها
وليس على الارض منه الا اصابع الرجلين والالتان واما السدك فمذهب
اهل الحديث فيه ان يلتحف بثوبه ويدخل يديه من ارجل فيركع ويسجد كذلك
وكان هذا فعل اليهود في صلاتهم فهو اغر التشبه بهم والتميم في معناه فلا ينبغي

ان يركع ويسجد ويلاه في بذر القميص وقيل معناه ان يضع وسط الاقدام على راسه
ويستر طرفيه عن عينه وشالعه من غير ان يجعلهما على خفيه والقربيل اول واما
الخفت فهو ان يرفع ثيابه من بين يديه او من خلفه اذا اراد السجود وقد يكون الخفت
في شعر الراس فلا يصلح وهو عاقص شعرة والنهي للرجال وفي الحديث امرت ان تسجد
على سبعة اعضاء ولا اخفت شعرا ولا ثوبا وكره احمد بن حنبل ان ياتر فوق القميص
في الصلاة وراه من الخفت واما الاختصار فان يضع يديه على خاصرتيه ويجافي بين
عضديه في القيام واما الصلابة فان يضع يديه على خاصرتيه وان ينع عضديه في القيام
واما المواصلة فهي خمس اثنتان على الامام الا يصل قرايته بتجسيه الاحرام ولا ركوعه
بقرايته واثنتان على المأموم ان لا يصل تحية الاحرام بتكبيرة الامام ولا تسليمه
بسالم الامام وواحدة بينهما الا يصل تسليمه الفرض بالتسليم الثانية ولهفلا
بينهما واما الحاقن فمن البول والحاقب فمن الغايط والحازق صاحب
الحق الضيق فان كان ذلك منع الخشوع وفي معناه الجايغ والمهتم وفيه نهي الجايغ
من قوله صلى الله عليه وسلم لا اذا حضر العشاء واقمت الصلوة فابدوا بالعشاء الا ان
يضيق الوقت او يكذب ساكن القلب وفي الخبر لا يدخلن احدكم الصلاة وهو مقطب
ولا يملن احدكم وهو غضبان وقال الحسن في صلاة لا يحضر القلب فيها فهي الى
العقوبة اقرب او قال اسرع وفي الخبر سبعة اشيا في الصلاة من الشيطان
الرعاوف والنفاش والوسوسة والتأوت والحكاك والالتقات
والعنت بالشيء وزاد بعضهم السهوه والشك وقال بعض السلف اربعة
في الطلوع من الجفاء الالتقات ومسح الوجه وتسوية الحصى وان يصل بطريق

والاول التوجه

نهي

من غير يدركه ونهي ايضا عن تسبيل اصابعه او تقريع اصابعه او شبر وجهه
او وضع احدى كفيه على الاخرى ويدخلهما بين مخذي في الرجوع قال بعض الصحابة كنا
نعمل ذلك فنهينا عنه ويكره ايضا ان يرفع في الارض عند السجود للتطهير وان يسوي
الحصاير فانها افعال مستغنى عنها ولا يرفع احدى قدميه فيضعهما على مخذه
ولا يستند في قيامه الى حائط فان استند حيث لو سئل ذلك الحائط فسقط فالظاهر
بطلان الصلاة **تميز الفرائض والسنة** جملة ما ذكرناه تشمل على الفرائض
وسنة واداب وهيات ينبغي لمريد طريق اخر ان يراعى جميعها فالفرض من
جملة اثنا عشر النية وتكبيره الاحرام والقيام والقائمة والاختلاف في الركوع
الى ان قال دكاية راحة ركبته مع الطمانية ولا يجب وضع اليدين على الركبتين والاعتدال
عنه قايما والسجود مع الطمانية ولا يجب وضع اليدين على الارض والاعتدال
قاعدا والجلوس للشهد الاخير والتشهد الاخير والصلاة على النبي صلى الله عليه
وسلم الحول وامانة الخروج فلا يجب وما عداها فليس بواجب بل هو سنة وهيات
بيها وفي الفرائض اما السنة فمن الافعال اربعة رفع اليدين في تكبيره الاحرام عند
الهبوط الى الركوع وعند الارتفاع منه والجلسة للشهد الاول واما ما ذكرناه من
كيفية نشر الامابع وحذر رفعها فهي تابعة لهذه السنة والتورك
والفقر الا فتر اش هيات للقيام وتحسين صورته وجلسة الاستراحة لم بعدا
من اصول السنة في الافعال لانها كالتحسين لجهة الارتفاع من السجود الى القيام لانها
ليست مقصودة في نفسها ولذلك تفر بذلك واما السنة من الاذكار فدعا الا
ستفتاح ثم التعوذ ثم قوله امين فانه سنة مؤكدة ثم قراءة السورة ثم تجبيرات النية

ثم الذكر في الركوع والسجود والاعتدال عنهما ثم التشهد الاول والصلاة فيه على رسول
الله صلى الله عليه وسلم ثم الدعاء في اخر التشهد ثم التسليمة الثانية وهذه وان جعلها
في السنة فلها ارجح من تفاوتها اذ تجبر من جعلتها بسجود السهو اربعة امان من الا
فعال فواحدة وهي الجلسة الاولى للتشهد الاول فانها مؤثرة في ترتيب نظر الطوف في
عين الناظرين حتى يعرفونها اربعة ام لا بخلاف رفع اليدين فانه لا يؤثر في ترتيب
النظم فغير عن ذلك البعض وقيل لبعض ارجح بالسجود واما الاذكار فكلها لا تقتضي
سجود السهو الا بثلاثة القنوت والتشهد الاول والصلاة على رسول الله صلى الله
عليه وسلم فلهذا خلاف تجبيرات الانتقالات واذ كان الركوع والسجود والاعتدال عنهما
لان الركوع والسجود في صورتها مخالفة للعادة وحصلت لهما معنى العبادة مع السكوت
عن الاذكار وعن تجبيرات الانتقالات فعلم بذلك لا يغير صورة العبادة واما
الجلسة للشهد الاول فعمل معتاد وما زيدت له للتشهد فتر كما ظهر التأثير
واما دعا الاستفتاح والسورة فتر كما لا يؤثر مع ان القيام صار معمورا بالقائمة
ومميز عن العادة بها وكذلك الدعاء في التشهد الاخير والقنوت بعد ما تجبر
بالسجود ولخص شرع مدة الاعتدال في الصبح لاجل وكون عند جلسة الاستراحة
اذ صار المد مع التشهد جلسة للشهد الاول فتم هذا قياما ممدودا معتادا ليس
فيه ذكر واجب وفي الممدود احترار عن غير الصبح وفي خلوه عن ذكر واجب احتراز
عن اصل القيام في الصلاة فان قلت تميز السنة على عن الفرائض معقول اذ يفوت
الصحة بفوت الفرض دون السنة ويتوجه العقاب به دونها واما تميز سنة عن
سنة والحل ما مر به على سبيل الاستحباب ولا عقاب في ترك الكل والثواب مرجو

على الكل بما معناه فاعلم ان اشترى في الثواب والعبادة الاستحباب لا يدفع ثفا
وتما وينكشف لك ذلك مثال وهو ان الانسان لا يكون انسانا موجودا كالا ولا الابعين لطن
واعظا ظاهرة المعنى الباطن هو الحياة والروح والظاهر اجسام اعظايم ثم بعض تلك
الاعظايم لعدم الانسان بحده كالقلب والجيد والدماع وكل عضو نفوت الحياة
بنفواته وبعضها لا نفوت الحياة بنفواته ولكن نفوت بنفواته مقام الحياة كالعين
والرجل واليد واللسان وبعضها لا نفوت بنفواته الحياة ولا مقام الحياة ولكن
نفوت بنفواته الحسن كالحاجبين والحية والاهداب وحسن اللون وبعضها لا نفوت بها
اصل الجمال ولكن جماله كاستقواس الحاجبين وسواد شعر الحية وتناسب خلقه الاعظايم
وامتزاج الحمرة بالبياض في اللون فهذه درجات متفاوتة فكذا العباد صوة
صورها الشعر وتعدنا باعتبارها فروجها وحياتها الباطنة الخشوع والنية وحضور
القلب الاخلاص مما سياتي ونحن نحن في اجزاها الظاهرة والركوع والسجود
والقيام والركن تجري منها مجرى القلب والراس والجداذ نفوت وجوه الطواف
بنفواتها والسنة التي ذكرناها من رفع اليدين ودعا الاستفتاح والتشهد الاول
تجري منها مجرى اليد والعين والرجلين لا نفوت العفة بنفواتها عمالا نفوت الحياة
بنفوات هذه الاعظايم ولكن يصير الشخص بنفواتها مشوه الخلقه مذموم غير مرغوب
فيه وكذا كل من اقتصر على ما يجزيه من الصلوة كان من هدى الى ما يهديه المولى عبد
حيا مقطوع الاطراف **واما الهيات** وهو ما وراء السنة فمجرى اسباب
الحسن من الحاجبين والحية والاهداب وحسن اللون **واما وظيف الاداب**
في تلك السنة فهي محصلات للحسن كاستقواس الحاجبين واستدارة الحية وشبهه

٢٩

والصلاة عندك قرينة وخفة يتقرب بها الى حضرة الملائكة ووظيفة يهد بها طالب القرينة
من اللطائف اليه وهذه الخفة تعرض على الله تعالى ثم تتردى عليك في يوم العرض الاكبر
فاليه الحين في تحسين صورتها وتجميلها فان احسنت فلنفسك وان اسأت فعليها
ولا ينبغي ان يكون حظك من ممارسة الفقه ان يميز السنة عن الفرض فلا تعلق بفهمك
من اوصاف السنة الا انه يجوز تركها فيتركها فان ذلك يضا هي قول الطبيب ان فقو
العينين لا يبطل وجود الانسان ولكن يخرج عن ان يصدق رجاء المتقرب به في قول
السلطان اذا خرج من معوض الهدية فهم ان ينبغي ان يفهم مرات السنن والهيات
والاداب في كل صفة كريمة لا تسانر عنهما في الخيم الاول على صاحبها يقول
صيعر الله كما صغيتي فطالع الاجداد التي اوردناها في اعمال الركان الطبع ليظهر
لذوقها **الباب** ~ ~ ~ **الثالث**

في الشروط الباطنة من اعمال القلب

ونذكر في هذا الباب ارتباط الصلوة بالخشوع وحضور القلب ثم نذكر المعاني
الباطنة وضودها واسبابها وعلاجها ثم نذكر تفصيل ما ينبغي ان يحضر في كل
ركن من اركان الصلوة ليعين صاحبه لزيادة الاخرة **بيان اشراط الخشوع**
وحضور القلب اعلم ان اذلة ذلك كثيرة فمنها قوله تعالى اقم الصلوة لذكري
وظاهر الامر الوجوب والعفة تضاد الذكر فمن غفل في جميع صلوة كيف كان
مقيا للصلوة لذكره وقوله عز وجل ولا تكن من الغافلين نهي وظاهر التحريم
وقوله تعالى حتى تعلموا ما تقولون تحليل لنهي السكران وهو مطرد في العاقل
المستغرق بهم بالسوا من افكار الدنيا وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم

انما الصلوة تسكن وتواضع حصر بالالف واللام وكلمة التحقيق والتوحيد وقد فهم
الفقهاء من قوله عليه السلام انما الشفعة فيما لم يقسم الحصر والاثبات والنفي
وقوله عليه السلام من لم يتهمه صلواته عن الفحشاء والمنكر لم ترد من الله الا بعدا و
صلاة الغافل لا يمنع من الفحشاء وقال صلى الله عليه وسلم من قام بحضة من صلواته
التعب والنصب وما اراد به الا الغافل وقال صلى الله عليه وسلم لم يسجد العبد
من صلاة الا ما عقل والتحقيق فيه ان المصلي مناجاة ربه عز وجل كما ورد الخبر
به وبالخالع مع الغفلة ليس بمناجاة البتة وبيانه ان الزكاة ان غفل الانسان
مثلا عنها وهي في نفسها مخالفة الشهوة شديدة على النفس وهذا الصوم قاهر
للقوى كما سرت سلطة القوى الذي هو الاله الشيطان عدو الله ولا بعد ان يحصل
منها مقصود مع الغفلة وكذا الحج افعال شاقه شديدة وفيه من المجاهدة
ما يحصل به الايلاء كان القلب حاضرا مع افعاله او لم يكن واما الصلاة فليس
فيها الا ذكر وقرأة وركوع وسجود وقيام وقعود اما الذكر فانه محاوره
ومناجاة مع الله تعالى فاما ان يعنى المقصود منه كونه خطابا ومحاوره
والمقصود الحروف والاصوات امتحانا للسان بالعمل كما تتخى المعدة والفرج
بالامساك في الصوم وعما يتخى البدن بمشاق الحج ويتخى القلب مشقة اخراج
الركعة واقتطاع المال المشقوق ولا شك ان هذا باطل وان تحريك اللسان بالاصوات
ما افضه على الغافل فليس فيه امتحان من حيث انه عمد بل المقصود الحروف من
حيث انه نطق ولا يكون نطقا الا اذا اعرب عما في الضمير ولا يكون محرابا الا بحضور
القلب فاي سؤال في قوله اهدنا الصراط المستقيم اذا كان القلب غافلا

واذا لم يقصد غرضه تضرعا وادعا فاشقية في حركة اللسان في الغفلة لا سيما بعد
الاعتقاد هذا حكم الاذكار بل قول لوط بن انسان قال لا تكلمن فلانا وانتم عليه
واسئله حاجة ثم جرت الالفاظ الدالة على هذه المعاني على لسانه في النوم لم يبر في ضميره
ولو جرت على لسانه في ظلمة وذلك لان الانسان حاضرا وهو لا يعرف حصره ولا يراه لا يصير
بازا في ضميره اذ لا يكون علامة خطابا او نطقا ما لم يرض هو حاضرا في قلبه ولو جرت هذه
الكلمات على لسانه وهو حاضرا الا انه في بعض النهار غافل لغيره مستغرق فيهم
يفكر في الافكار ولم يرض له قصد توجيه الخطب اليه عند نطقه لم يصير با في ضميره
ولا شك ان المقصود من القراءة والاذكار الحمد والشكر والتضرع والدعاء
والمخاطبة هو الله تعالى وقلبه نجاب الغفلة محجوب عنه فلا يشاهده ولا يراه
بل هو غافل عن المخاطبة لسانه يتحرك بحكم العادة فما بعد هذا عن المقصود
بالصلاة التي شرعت لتصفيل القلب وتجديد ذكر الله تعالى ورسوخ الايمان بذلك
هذه احكام القراءة والذكر وبالمجمل فهدى الخاصة لا سبيل الى انكارها في النطق
وتبميز ما عن الفعل واما الركوع والسجود فالمقصود بهما التغطية وطعنا ولو جان
ان يرض معظم الله تعالى بفعله وهو غافل عنه لجاز ان يكون معظما لصنيع موضوع بين
يديه وهو غافل عنه او يكون معظما لما بين يديه وهو غافل واذا اخرج عن غرضه
تغطيا لم يبق الا مجرد حركة الظهر والراش ليس فيه من المشقة ما يقصد الامتحان
به ثم جعل عمادا للدين والفصل بين الحنف وبين الاسلام ويقدم على الحج وما يبر
العبادات وتجب الفتن بسبب تركه على الخصوص والار ان هذه العظمة كلفها
للمصلاة من حيث اعمالها الظاهرة الا ان يضاق اليها مقصود المناجاة فاذا ذلك

يقدم على الصوم والزكوة وغيرها بل الضحايا والقرايين التي هي مجاهدة للنفس تنقيص
المكدر قال الله تعالى لنين الله لهما ولا دماؤها ولكن ناله القوي سلم اي
الصفة التي استولت على القلب حتى حلت على امثال الاوامر هي المطاوعة فكيف الامر
في الصلوة ولا اذ اني فعالها فقد ما يدرك من حيث المعنى على اشتراط حضور القلب
فان قلت ان حكمت بطلان الصلوة وجعلت حضور القلب شرطا في صحتها خالف
به اجماع الفقهاء فانهم يشترطوا حضور القلب لا عند التكبير فاعلم انه قد تقدم
كتاب العلم ان القمحا لا ينظرون في الباطن ولا يشقون عن القلوب ولا في طوبى الاخرة
بل يفتنون ظاهرا احكام الدين على ظاهرا اعمال الجوارح وظاهر الاعمال كيف في
سقوط القتل وتعزير السلطان واما انه هل ينفع في الاخرة فليس هذا من حدود
الفقه على انه لا يمكن ان يبرع في اجماع فقد نقل بشراب الحارث فيما رواه عنه
ابو طالب المكي عن شفيان الثوري انه قال قال صلى الله عليه وسلم لا تحشع في القلب
وروي عن الحسن انه قال قال صلى الله عليه وسلم لا يحضر فيها القلب فهي العقوبة اسرع
وعن معاذ بن جبل من عرف من على عينه وشماله متعمدا وهو في الصلوة فلا صلاة له
وروي ايضا مسندا ان العبد يضل الصلوة لا يكتب له منها سدسها ولا عشوها
وانما يكتب للعبد من صلاته ما عقل منها وهذا لو نقل عن غيره عليه السلام لجلل مدقها
وغيره يقبل به وقال عبد الواحد بن زيد اجتمع العلماء على ان ليس للعبد من
صلوته الا ما عقل منها فجعله اجماعا وما نقل من هذا الجنس عن الفقهاء المتو
رعين وهم علماء الاخرة اكثر من ان يحصى والحق الرجوع الى اداة الشرع والاجاد
والايات ظاهرة في هذا الشرط الا ان مقام الفتوى في التكليف الظاهر يتقيد

بقدرة قصور الخلق ولا يمكن ان يشترط على الناس احضار القلب في جميع الصلوة
فان ذلك يعجز عنه البشر الا الاقلين واذا لم يشترط الاستيعاب للضرورة
فلا مر دلة الا ان يشترط منه ما ينطق عليه الاسر ولو في اللحظة الواحدة واولى
الخطات به لحظة التكبير فاقصرنا على التكليف لذلك ونحن مع ذلك نرجو ان يكون
حال العاقل في جميع صلواته مع حال التارك الكلية فانه على الجملة اقدم على الفعل
ظاهرا واحضار القلب لحظة وكيف والذي صلى مع الحدث ناسيا صلاته باطله عند الله
وليس له اجر ما حسب فعله وعلى قدر قصوره وعذره ومع هذا الرجاء يخشى ان يكون
حاله اشد من حال التارك وكيف والذي حضر الخدعة وبيها ون الحفرة ويتعلم
بكلام الغافل المستحقر اشد حال من الذي يعرض عن الخدمة واذا تعارضت اسباب
الخوف والرجا وصار الامر محظورا في نفسه فاليد الحقة بعدة في الاحتياط والتساهل
وبعد هذا فلا مطمع في مخالفة الفقهاء فيما اتفقوا عليه من الصحة مع الغفلة فان
ذلك ضرورة الفتوى كما سبق التنبيه عليه ومن عرف سر الصلاة علم ان الغفلة
يضادها وليس قد ذكرنا في باب الفرق بين العلم الباطن والظاهر في كتاب قواعد
العقائد ان قصور الخلق احد اسباب المنع من التصريح بكلاما ينكشف من اسباب الشرع
فليقتصر على هذا القدر من البحث فان فيه مفعلا للمريد الطالب لطوبى الاخرة
واما الجاد المشغوب فلنستأنقصد مخاطبته الان وحاصل الكلام ان حضور
القلب هو روح الصلاة وان اقل ما يتقي به من الروح الحضور عند التكبير والنقصان
عنه هلاك وتقدير الزيادة عليه يسقط الروح في اجزاء الصلاة وكمن حيا حركا به
قريب من صيب صلاة الغافل في جميعها الا عند التكبير كحي حركا به

بيان المعاني الباطنة التي بها حياة الصلاة • اعلم ان هذه المعاني اكثر العبارات
عنها واكثر شجاعتها جمعها وهي حضور القلب والتفهم والتعظيم والهيبة
والرجاء والحياة فلنذكر تفاصيلها ثم اسبابها ثم العلاج في كتابها • اما التفاصيل
الاول حضور القلب وتعني به ان يفرغ القلب عن غير ما هو ملائمه له ومكلم به
فيكون العمل بالفعل والقول مقرونا بهما ولا يكون القلب جالسا في غيرهما ومهما انصرف
القلب عن غير ما هو فيه وكان في قلبه ذكر ما هو فيه ولم يرض فيه عذلة عن كل شيء فقد
حصل حضور القلب • واكثر التفهم لمعنى الكلام امرورا بحضور القلب فربما يكون القلب
حاضرا في اللفظ ولا يكون حاضرا في معنى اللفظ فاشتمال القلب على العلم بمعنى اللفظ
هو الذي اردنا بالتفهم وهذا مقام يتفاوت الناس فيه اذ ليس يشترك الناس في تفهم
المعاني للقران والسبجات وغير من معاني لطيفة يفهمها المطالع في اثنا ضلالة تامة
عن الفحشاء والمنكر فانها تفهم امور تلك الامور يمنع عن الفحشاء المحالة **واما التعظيم**
فهو من ورأ حضور القلب والفهم اذ الرجل يخاطب عبده بكلام هو حاضر القلب فيه ومنفهم
لمعناه ولا يكون معظما له والتعظيم رايد عليهما **واما الهيبة** فزرايد على التعظيم بالهيبة
عبارة عن خوف منشوء التعظيم لان من يخاف ولا يسمي هيبا والخافة من العقرب
وسواها والعبد والخدم يسمي ذلك من الاسباب الخبيثة لا يسمي مهابة بل الخوف
من السلطان المعظم يسمي مهابة فالخوف خوف مصورة الاجلال **واما الرجاء**
فلا شك في انه رايد فحرم من معظم ملكان الملوك الهابة اذ يخاف سطوته واكثر لا يربوا
بمرتبه والعبد ينبغي ان يكون رجيا بصلاته ثواب الله تعالى عما انه خائف لتقصيره
عقابه عز وجل **واما الحيا** فهو رايد على الجملة لان مستنده استدعاء تقصير وتوهم

ذنب وتصور التعظيم والخوف والرجاء من غير حيا حيث لا يكون توهم تقصير او تكذيب
واما اسباب هذه المعاني الستة فاعلم ان حضور القلب بسببه الهمة فان
قلبك تابع لهك فلا يحضر الا فيما يهك ومهما اهلك امر حضر القلب فيه شام ابي فهو
مجهول على ذلك وسخر له والقلب اذا لم يحضر في الصلاة لم يكن متعظما بل يحضر
جائلا فيما الهمة مصروفة اليه من امور الدنيا والاحيلة والعلاج احضار القلب الى
بصرف الهمة الى الصلاة فالهمة لا ينصرف اليها ما لم تنس الغرض المطلوب من وطبها وذلك
هو الايمان والتدبير بيان الخوة خير وابقى واز الصلوة وسبيلة الى الاخرة فاذا
اضيف هذا الى حقيقة العلم بخقارة الدنيا ومهما تحصل من مجموعها حضور القلب
في الصلاة ومثل هذه العلة لحضر قلبك اذا حضرت يزيد بعض الاكابر من
لا يقدر على مضرتك ومنفعلك فاذا كان لا يحضر عند المناجاة مع ملك الملوك الذي
بيده الملك والملحوت والضر والنفع فلا تظن ان لذلك سببا سوى ضعف
الايمان واجتمه الان في تقوية الايمان وطريقة نستقصي في غير هذا الموضوع لئلا
الله **واما التفهم** نسبية بعد حضور القلب اذ ان الفكر وصرف الذهن الى
اشراق المعنى وعلاجه ما هو علاج احضار القلب مع الاقبال على الفرض والتفهم ورفع
الخواطر الشاغلة وعلاج دفع الخواطر الشاغلة قطع موادها اذ في النزوع عن
تلك الاسباب التي تجذب الخواطر اليها وما لم تنقطع تلك المواد لا ينصرف عنها الخواطر
فما جرت شيئا اشد ذكره فذكر المحبوب يجر على القلب بالضرورة فلذلك ترى ان من
احب لله لا تصفوا صلاة عن الخواطر **واما التعظيم** وهو حالة للقلب
يتولد من معرفتين احدهما معرفة جلال الله وعظمته وذلك من اصول الايمان

فان من لا يعتقد عظمته لا تدغم النفس لتعظيمه **الثانية** معرفة حقارة النفس
وخستها وكونها مسخرة مبروبة حتى يتولد من التعظيم الاستكانة والانحسار
والخشوع لله تعالى فيغير عن ذلك بالتعظيم وما لم يخرج معرفة حقارة النفس بمعرفة
الرب عز وجل لا ينظم حال التعظيم والخشوع فان المستغنى عن عين الامن على نفسه
يجوز ان يعرف من غيره صفات العظمة ولا يكون الخشوع والتعظيم حاله لان القرينة
الاخري وهي معرفة حقارة النفس وحاجتها لم يقترن اليه **واما الهيبة والخوف**
فحالة للنفس يتولد من المعرفة بقدرته لله تعالى وسطوته ونفوذ مشيئته فيه مع
قلة المبالاة به وانه لو اهلل الاولين والآخرين لم ينقص من ملكه ذرة هذا مع
مطالعة ما جرى على الانبياء والاولياء من المصائب وانواع البلايا مع القدرة
على الدفع على خلاف ما يشاهد من ملوك الارض وعلى الجملة كلما زاد العلم بالله
ازدادت الخشية والهيبة وسبب اسباب ذلك في كتاب الخوف من مروج الذهب
واما الرجاء فسيببه معرفة لطف الله تعالى وكرمه وعميم انعامه ولطائف نعمه
ومعرفة صدقه في وعد الجنة بالصلاة فاذا حصل اليقين بوعده والمعرفة بلطفه
انبعث من موعودها الرجاء لا محالة **واما الحياء** فاستشعار للتقصير في العبادة
والعلم بالعجز عن القيام بتعظيم حق الله تعالى ويقوى ذلك بالمعرفة بعيوب النفس
وانما قلة اخلاصها وخير دخلتها وميائها الى الخط العاجل في جميع انفعالها
مع العلم بتعظيم ما يقتضيه جلال الله تعالى والعلم بانه مطلع على السرير و
خطرات القلوب وان رقت وغفيت وهذه المعارف اذا احطت يقينا انبثت
منها حالة تسمى الحياء هذه اسباب هذه الصفات وكلما طلب تحصيله فعلاجه

احضار سببه ففي معرفة السبب معرفة العلاج **ورابطة** جميع هذه الاسباب
الايان واليقين اعني به هذه المعارف التي ذكرناها ومعنى كونها يقينا انتقالا للشك وال
ستيلاؤها على القلب كما سبق في بيان اليقين من كتاب العلم **وبعد** اليقين تخشع
القلب ولذلك قالت عائشة رضي الله عنها كان صلى الله عليه وسلم يحدتنا وحدثنا
حتى لا احضرت الصلاة فكانه لم يعرفنا ولم يعرفه **وقد روي** ان الله عز وجل
اوحى الى موسى عليه السلام يا موسى اذ كنت في ارض مصر فاذكرني اذ كنت تنقبض اعضاءك وكن
عند ذكرى خاشعا مطمئنا واذا اذ كنت في ارض مصر فاذكرني اذ كنت تنقبض اعضاءك وكن
يروي في قيام العبد الدليل وناجيني بقلب وجل ولسان صادق **وروي** انه اوحى
اليه صلى الله عليه وسلم قل لعصاة امتك لا يذكروني فاني اليك على نفسي ان من ذكرني ذكرته
فاذا ذكرني ذكرتهم باللغنة **هذا** في علم غير غافل في ذكره فكيف اذا اجتمعت
الغفلة والعصيان واختلاف المعاني التي ذكرناها في القلوب انقسم الناس الى
غافل يتمر صلاته ولم تحضر قلبه في لحظة منها والى من يتمر ولم يرغب قلبه في لحظة
بل ربما كان مستوعبا لله بها حيث لا يحسن ما يجري على يده ولذلك لم يحسن تسليم
بن سار سقط استطوانة في المسجد اجتمع الناس عليها **وبعضهم** كان يحضر
الجماعة مدة ولم يعرف قط من على يمينه ويساره **ووجيب** قلب ابراهيم الخليل
عليه السلام كان يسمع على ميل **وجماعة** كانت يصف وجوههم وترتعد فرائضهم
وكل ذلك غير مستبعد فان ضعافة مشاهد في همم الدنيا وخوف ملوك الدنيا
مع ضعفهم وعجزهم وخصاسة الخطوط العاجلة منهم حتى يدخل الواحد منهم
على وزير او ملك وحدثه بجملة وتخرج من عنده ولو سئل عن جوابه او عن ثوب

الملك كان لا يقدر على الاخبار عن ذلك لا اشتغالهمه بنفسه عن ثوبه وعن الحاضرين
 حوله وليلد رجات مما عملوا فحفظ كل واحد من صلاته بقدر خوفه وخشوعه
 ونعظيمه فان موضع نظر الله تعالى القلوب دون ظاهر الحركات ولذلك قال بعض
 الصحابة تحشش الناس يوم القيامة على مثل هيتهم في الصلوة في الطمانينة والهدوء
 ومن وجود النعيم بها واللذة ولقد صدق فانه يحشر كل على ما مات عليه ويموت
 على ما عاش عليه ويراعى في ذلك حال قلبه لا حال شخصه فمن صفات القلوب تصاع
 الصور في الدار الآخرة ولا يجوز ان ياتي الله بقلب سليم
باب الدواء النافع في حضور القلب اعلم ان المؤمن لا بد ان يكون
 معظما لله تعالى وذاقيا وراجيا له ومستحيما من تقصيره ولا يفتخر عن هذه الاحوال
 بعد ايمانه وان كان قوتها بقدر قوة يقينه فانفكاكها عنها في الصلوة لا سبيل له
 الا بفرق الفكر وتقسيم الخواطر وغيبة القلب عن المناجاة والتخلة عن الصلوة
 ولا يلهي عن الصلوة الا الخواطر الواردة الشاغلة والاروا في احضار القلب هو دفع
 تلك الخواطر ولا يدفع الشيء الا بدفع سببه فليعلم سبب ذلك وسبب ورود الخواطر
 اما ان يكون امرا خارجا او امرا في ذاته باطنا **اما الخارج** فما يقع السمع او
 يظهر للبصر فان ذلك قد يخطف الهم حتى يتبعه وينصرف فيه ثم يحرك الفكر منه
 الى غيره ويتسلسل ويغزل الابصار سببا للافتكار ثم يصير بعض تلك الافكار سببا
 للبعض ومن قويت مرتبته وعلت همته لم يلهيه ما تجرى على حواسه ولكن الضعيف
 لا بد ان يتفرقه ففكره فعلاجه قطع هذه الاسباب بان يغض بصره او يطبق في
 بيته مظلم ولا يترك بين يديه ما يشغل حسه ويقرب من جايط عند صلواته حتى لا يتسع

مسافة بصره ويحترز من الصلوة على الشوارع وفي المواضع المنقوشة المصنوعة
 وعلى الفرش المصنوعة ولذلك كان المتجدون منهم من كان يتجدد في بيت صغير مظلم
 بقدر السجود ليكون ذلك للاجتماع بهم والاقويام منهم كانوا يحضرون المساجد ويغضون
 ابصارهم ولا تجاوزون بها مواضع السجود ويرون عمال الصلوات في ذلك لا يعرفون من
 على ايمانهم وشمالهم وكان ابن عمر لا يدع في موضع الصلوة مصحفا ولا سيفا الا نزعها
 ولا خابا الا يحاه **واما الاسباب الباطنة** فهي اشد فان من تشعبت به
 الهموم في ودية الدنيا لم يخلص فكره في غير واجد بل لا يزال يطير من جانب الى جانب
 وغض البصر لا يغنيه في ذلك فان واقع في القلب من قبل كاي في الشغل فهذا طريقه
 ان يرد النفس قهرا الى فهم ما يقرؤه في الصلوة ويشغلها به عن غيره ويحنيه على ذلك
 ان يستعد له قبل التحيز بالصلوة بان تجرد على نفسه ذكر الآخرة وموقف المناجاة
 وخطر المقام بين يدي الله تعالى وهو المطلع وينزع قلبه قبل التحيز بالصلوة عما
 يهيمه ولا يترك لنفسه شغلا يلتفت اليه خاطره قال النبي صلى الله عليه وسلم لعن
 بن شيبه اني نسيته ان اقول لك تحم القران الذي في البيت فانه لا ينبغي ان يكون
 في البيت شيء يشغل الناس عن صلواتهم فهذا طريق تسكين الافكار فان كان خارج افكاره
 لا يسكن هذا الدواء المسكن فلا ينحيه الا المسهل الذي يقع ماله الداء من
 اعماق العروق وذلك ان ينظر في الامور الشاغلة الصارفة له عن احضار القلب
 بشكل في انها تعود الى مهماته وانها اما صارت مهمة لشغواته فيطابق نفسه بالتزوع
 عن تلك الشغوات وقطع تلك العلايق وكل ما يشغله عن صلواته فهو ضد دينه وهو
 جند ابليس عدوه فامسأحه ارض عليه من اخرج منه ويخلص منه باخراجه خاروك



انه على الله عليه ولم لما لبس الخميصة التي اتاها وعليها علم وعلما بها نزعها في بعض صلواته
وقال ذهبوا بها الى ابي جهم فانها الهنئ ائفا عن الصلوة واتوني بانجانية ابي جهم **وامر**
على الله عليه ولم تجد يدسرا كنعلة ثم نظر اليه في الصلوة اذ كان جديدا فاسران ينزع
عنه ويرد اليه الشرا كالحلق **وكان** على الله عليه ولم قد اخذ نعلين فاعجبه
حسنهما فسجد وقال تواضعت لربي لئلا يمقني فرخرج بهما فدفعهما الى اول سايل
لقيه ثم امر عليا رضي الله عنه ان يشتري له نعلين بسبب من جرد او يربسهما على الله عليه
ولم وكان في يد حاتم ذهب قبل التبرير وهو على المنبر فركبه وقال نظرة اليه ونظرة اليك
ويروي ابا طلحة صلى في حايط له فيه شجر فاعجبه دسبى طار في الشجر يلمس مخدجا
فابتعه بصره ساعة فرجع الى الصلاة فلم يدركه **فذكر** لرسول الله صلى الله عليه
ما اصابه من الفتنة ثم قال يا رسول الله هو صدقة فضعه حيث شئت **ومن** رجل اخر
انه على في حايط له والنخل مطوقة بشرها فنظر اليه فاعجبه فلم يدركه **فذكر** ذلك
لعمير رضي الله عنه وقال هو صدقة فاجعله في سبيل الله فباعه عثمان بخمسين الفاه
وكانوا يفتخرون ذلك قطعاً لمادة الفكر وخفارة لما جرى من نقصان الصلاة وهذا هو
الدوا العام لمادة العلة ولا يعني غيره **فاما** ما ذكرناه من التلطف بالنسكين
والرد الى فهم الدر فذلك نفع في الشهور الضعيفة والههم التي لا يشغل الا حواسي
القلب **فاما** الشهوة القوية المرهقة فلا ينفع فيها التسكين بل الانزال الجاذبها
وتجاذبها ثم تغلبك وتفضي جميع صلواتك في شغل الجاذبة وما ذلك مثال رجل تحت
شجرة يريد ان يصغوا له فكنه وكانت اصوات العصافير تشوش عليه فلم يترك يطيرها
مخشبة في يده ويعود الى فكره فيعود العصافير فيعود الى التفكير بالخشبة فقبل

له ان هذا سير السواني ولا ينقطع فان ردت الخلاص فابلق الشجرة فعد لك شجرة الشبهق
اذ استعقت وتقرعت اغصانها الجذب اليها الافكار الجذاب العصفير الى الاشجار
وكالجذاب الذباب الى الاقذار والشغل يطور في دفعها فان الذباب كلما ذب آب
ولاجله سمي ذبابا فكذا الخواطر وهذه الشهوات كثيرة وقل ما خلو منها احد
وتجمعها اصل واحد وهو حب الدنيا وذلك لدراس كل حظية والسائر كل نقصان وضع
كل فساد ومن انطوى باطنه على حب الدنيا حتى مال الى شي منها لا تستعين به على
الآخرة ويتزود به اليها فلا يطعن في ان يصفوا له لذة المناجاة في الصلوة فان
من فرح بالدنيا فلا يفرح بالله تعالى وبمناجاته وهمة الرجل مع قرينه فان
كانت قرينه في الدنيا انصرف ولا محالة اليها همته واخص مع هذا فلا ينبغي ان يترك
المجاهد ورد القلب الى الصلوة وتقليل الاسباب الشاغلة وهذا هو الدوا المراد
ولمرارة استبشعته الطباع وبقيت العلة منمنة وصار الدواعي لا حتى ان
الأكابر اجتمع بعضهم ان يصل ركعتين لا يحدث فيهما نفسه بشي من الدنيا فعجز
عن ذلك وذلك لمطعم فيه لا مثالا ولتبه سلم من صلاتنا شطرها او ثلثها عن الوضوء
لنغفر من خلط عملا صالحا واخر سييا وعلى الجملة فهمة الدنيا وهمة الآخرة في
القلب مثل الذي يضرب الما في قرح فيه حل فيقدر ما يدخل في القرح من الما يخرج
منه الخل ولا يجتمعان **بيان تفصيل ما ينبغي ان يحضر في القلب عند**
كل ركيز وشروط من اعمال الصلاة **فمن** اولها حقل ان حنت من المرادين الآخرة
ان لا تغفل ولا عن التنبهات التي في شروط الصلوة واركانها اما الشروط **والسوابق**
فهو الاذان والطهارة وستر العورة واستقبال القبلة والانتصاب قائما والنية

فإذا سمعت ندا الأذان فاحضر في قلبك هول النداء يوم القيامة وتشمز بظلمتك
وباطنك للأجابة والمصارعة فان المصارعون الى هذا النداء هم الذين ينادون باللفظ
يوم العرض الأكبر فاعرض قلبك على هذا النداء فان وجدته مملواً بالفرح والاستبشار
مشحواً بالرغبة الى الابتداء فاعلم انه ياتيك النداء بالبشرى والفوز يوم القضا
ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ان من اراد ان ياتى بالنداء اليها اذ كان صلى
الله عليه وسلم قرعة عينه فيها **واما الطهارة** فاذا اتيت بطهارة مكانك وهو
طرفك الا بعد ثيابك وهي غالتك الاقرب ثم في بشرتك وهي قشرك الاذنى فلا تغفل
عن ليلك الذي هو ذابك وهو قلبك فاجتهد في تطهيره بالتوبة والندم على ما فرط وتصميم
العزم على الترتيب المستقبلي فطهر بالتوبة باطنك فانه موضع نظر معبودك
واما ستر العورة فاعلم ان معناه تغطية مفاخ بدتك عن ابصار الخلق فان ظاهر
بدتك موضع نظر الخلق فارادك في عورات باطنك وفضائح سيرك الذي لا يطالع عليه
الاربع فاحفظ تلك الفضائح باللبس والستر واسترها وتحقق انه لا يستتر عن
عين الله تعالى ساتر وانما يسترها الندم والحيا والخوف فتستفيد باحضانها
في قلبك ابتعاك جنود الخوف والحيا من معانها فتدرك بها نفسك وتستعين تحت
الحجاب قلبك وتقوم بين يدي الله تعالى قيام العبد الجرم المسمى بالبق الذي يلم فترج
الى مولاه ناخسار اسه من الحيا والخوف **واما الاستقبال** وهو صرف
ظاهر وجهك عن سائر الجهات الى جهة بيت الله تعالى فمركز صرف القلب عن
سائر الامور الى امر الله تعالى ليس مطلوباً منك هيئات فلا مطاوت سواها **واما الهدى**
هذه الظواهر تحريكات للبوطن وضبط للجوارح وتسخين لها بالاثبات

^{القلب}
في جهة واحدة حتى لا يبغي على فانها اذا ابغت وظلمت في حركاتها والتفاتها الى جهاتها
استبعت القلب وعلقت به عن وجه الله تعالى فليض وجه قلبك مع وجه بدتك واعلم
انه كما لا يتوجه الوجه الى جهة البيت الا بالطرف وعن غيرها فغدا لا ينصرف القلب
الى الله تعالى الا بالتفرغ عما سوا الله تعالى وقول صلى الله عليه وسلم ان اذا
قام العبد الى الصلاة وكان هواه ووجهه وقلبه الى الله انصرف عيونه ولذنه امة
واما الاعتدال فاما هو مشوك بالشخص والقلب بين يدي الله تعالى فليخبر اسأل
الذي هو ارتفاع اعضاءك مطرقاً مستطياً مستعينا وليخبر وضع الراش عن ارتفاعه
تسبعا على الترام القلب التواضع والتذلل والتبري عن الراوس والتكبر وليخبر
على ذكر كرهاً فخطر الحقام بين يدي الله تعالى في هول المطلاع عند العرض للسؤال
واعلم في الحال انك قايماً بين يدي الله تعالى وهو مطلع عليك فقم بين يديه
قائماً بين يدي بعض الملوك ان عنت تعجز عن معرفة حبه جلالة بل قد ربي دول
قائماً في صلواتك انك ملحوظ ومرقوب بعين عالية من رجل صالح من قومك واهلك
او فحين ترغب في ان يعرفك بالصلاح فانه قد اعند ذلك اطرافك وتخضع جوارحك
وتسكن جميع اجزاك خيفة لن تنسبك ذلك العاجز المسكين الى قلة الخشوع فاذا
احسست من نفسك بالتواضع عند الاحظة عبد مسكين فعابت نفسك وقل لها انك
تدعين معرفة الله عز وجل رغبة افلا تستحين من اجترابك عليه مع توفيرك عبداً من
عباده او تخشين الناس ولا تخشين لله وهو اقوان تخشيه ولذلك لما قال ابو هنيرة
كيف احيا من لله عز وجل فقال صلى الله عليه وسلم استحي منه كما استحي من الرجل الصالح
من اهلك **واما النية** فاعزم على اجابة الله عز وجل في امثال امره بالصلاة

وانما هو الضم عن نواصبها ومفسداتها واخلاص جميع ذلك لوجه الله عز وجل
رجال الثواب ووفاء من عقابه وطلبا للقرية منه متقلدا للمنة باذنه ولا في المناجاة
مع سواد بك وكثرة عصيانك وعظم في نفسك قدرها حاجته وانظر من تاجي وكيف
تاجي وبماذا تاجي وعند هذا ينبغي ان يحرق حينئذ من الخجل وترتعد فرائصك
من الهيبة ويصفر وجهك من الخوف **واما التكبير** فاذا انطق به لسانيك
فينبغي ان لا يكذب قلبك وان كان في قلبك شيء هو اكبر من الله سبحانه فانه
يشهد انك كذاب وان كان الكلام صدقا كما شهد على المنافقين في قولهم انه صلى
الله عليه وسلم رسول الله فان كان هو اكبر عليك من امر الله عز وجل وانت اطوع
له منك لله تعالى فقد اخذته اله او عبرته فيوشك ان يعجز قولك الله اكبر كلاما
باللسان الجرد وقد خلف القلب عن مساعدته وما العظم الخطر في ذلك ولا التوبة
والاستغفار وحسن الظن بعزم الله عز وجل وعفو **واما ادعاء الاستفتاح**
فاول كلماته قولك وجهت وجهي الذي فطر السموات والارض وليس المراد بالوجه
وجه الظاهر فانك لما وجهته الى جهة القبلة والله سبحانه يتقدس عن ان تحذو
الجهات حتى تقبل بوجهه بذكر وانما وجه القلب هو الذي يتوجه به الى فاطر العالم
فانظر اليه امتوجه الى اماميه وهمته في البيت والسوق تتبع للشهوات ومقتل
على فاطر السموات والارض ان يعجز اول ما فتحك للمناجاة بالكذب والاختلاق وان
ينصرف الوجه الى الله سبحانه الا باضرافه عما سواه فاجتهد في الحال في صرفه اليه وان
عجزت عنه على الدوله فليعز قولك في الحال صادقا **واما ادعاء حقيقا مستمرا**
فينبغي ان يحظر بالكل ان المسلم هو الذي سلم المسلمون من لسانه ويده فان لم يكن

عذ لك حنت كاذبا فاجتهد ان تعزم عليه في الاستقبال وتدع على اسبق من الاحوال
واما ادعاء وانما من المشركين فاخطوب بالكل الشرك الخفي فان قوله تعالى فمن كان
يرجو القاريه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه احدا انترك فمن يقصد
بعبادته وجه الله وحمد الناس **ومن متقيا من هذا الشرك** واستشعر الخلة
في قلبك اذ وصفت نفسك بانك لست من المشركين فزغير براه عن هذا الشرك فان اسم
الشرك يقع على القليل والكثير منه **واما ادعاء حجابي ومما يده فاعلم ان هذا**
حال عبد مفقود لنفسه موجود لسيدة وانه ان صدر عن رضاه وغضبه وقيامه
وقوعه وورعته في الحياة ورهبته من الموت لا مورد الدنيا لم يكن بالا لما للحال
واما ادعاء اعوذ بالله من الشيطان الرجيم فاعلم انه عدوك ومترصد لك
قلبك عن الله عز وجل حسدا لك على مناجاتك مع الله سبحانه وسجودك له مع انه
لن يسيب سجدة واحدة تركها ولم يوفق لها وان استعاضت بك بالله منه بترك ما
يحبه وتبديلة بما يحب لله عز وجل لا يجرد قولك فان قصده سبع او عدد وليفتقر
سه او يقبله فقال اعوذ منك بذلك الحصن الحصين وهو ثابت على مكانه ان ذلك لا
ينفعه بل لا يهذه الاستبدال المعان فخذلك من تتبع الشهوات التي هي محاب الشيطان
ومكاره الرحمن فلا يغنيه مجرّد القول فليقترب قوله بالعزم على التعمد حصن
الله عز وجل عن شر الشيطان وحصنه لا اله الا الله اذ قال عز وجل لا اله الا
الله حصني والمتحصن به من لا يعوذه له سوى الله سبحانه وتعالى **فاما من اتخذ**
الله هواءه فهو في ميدان الشيطان لا في حصن الله عز وجل واعلم ان من مكابده ان
يشغلك في الصلاة تفكير الاخرى وتدبير فعل الخيرات ليمنعك عن فهمها **فاعلم**

ان كل ما يشغلك عن معاني قرآنك فهو وسواس فان حركة اللسان غير مقصودة بل المقصود
معانيها **واما القراءة** فالناس فيها ثلاثة **بعض يتحرك لسانه وقلبه غافلا** ورجل يتحرك
لسانه وقلبه يتبع لسانه فيسمع ويفهم منه **كانه يسمعه من غيره** وهي درجة اصحاب
اليقين **ورجل يسبق قلبه الى المعاني** اولاً ثم يخدم اللسان قلبه فيترجمه ففرق بين ذلك
يعز اللسان ترجمان القلب او يكون معلم القلب المقر بلسانه ثم ترجمان يتبع القلب ولا
يتبعه القلب **وتفصيل ترجمة المعاني** انك اذا قلت **بسم الله الرحمن**
الرحيم فانوبه التبرك لا تبدأ القراءة لكلام الله سبحانه وانهم ان معناه ان الامور كلها
بالله وان المراد بالاسم ما هنا هو الحسي واذا كانت الامور بالله سبحانه فلا جرم كان
الحمد لله ومعناه الشكر لله اذ النعم من الله ومن يري من غير الله نعمة او يقصد
غير الله عز وجل يشكره من حيث انه مسخر من الله عز وجل فحق تسميته وتحميده نقصان
بقدر النفاية الى غير الله عز وجل **فاذا قلت الرحمن الرحيم** فاخطر بالبالك وبقلبك
انواع لطفه ليتضح لك رحمة وينبغثه رجايلك ثم استشر من قلبك التعظيم والخوف
بقوله **الكاظم** الذي ما العظمة فالانه لا ملأ الا له **واما الخوف** فلهو يوم الجزاء
والحساب الذي هو العلة ثم جرد الاخلاص بقوله **اياك نعبد وياك نستعين** والاحتياج
والتبني عن الخلق والتمسك بقوله **اياك نستعين** وتحقق انه ما تيسر من طاعتك الا
باعانة وان له المنه اذ وفقر لطفه واستخدم كل لعبادته وجعلك اهلا لمناجاته
ولو حرك التوفيق لك من المطرود بين مع الشيطان اللعين ثم اذا فرغت من
التعبد ومن قولك **بسم الله** ومن التمجيد من اظهار الحاجة الى الاعانة مطلقاً
نعين شواك ولا تطلب الا امر حاجاتك **وقل اهدنا السراط المستقيم** الذي يسوقنا

الى خوارك ويفضي بنا الى مرضاتك وزده شرحاً وتفصيلاً وتأخيراً واستشهاداً بالذين
افاض عليهم نعمة الهداية من النبيين والصدقيين والصالحين ومن الذين قبلت عليهم من الضماد
والراغبين من اليهود والنصارى والصائين ثم التمس الاجابة **وقل امين** فاذا اتموا الغائبة
عز ذلك فيشبه ان يكون من قال الله فيهم قسماً الصلوة بيني وبين عدي نصفين فنصفها
لي ونصفها لعدي **ولعدي ما سأل** يقول العبد الحمد لله رب العالمين فيقول الله تعالى
حمدني عدي واثمالي وهو معنى قوله **سمع الله لمن حمده** الحديث الى اخره **ولو لم يكن**
لك من صلاتك حظ سوى ذكر الله عز وجل لك في جلاله وعظمته فانه لكان به غنمة فليف
بما ترجو من ثوابه وفضله وكذا ينبغي ان يفهم ما يقرأ من السورة كما سياتي في
كتاب تلاوة القرآن فلا يغفل عن امره ونهييه ووعده ووعدته ومواعظه واخبار
انبيائه وذكر منته واحسانه فلعل واحد حق **فالرجا حق الوعد** والخوف حق
الوعد **والعزم حق الامر** **والترك حق النهي** **والاعتراض حق الموقظة** **والشكر**
حق الذكر **والمنة والاعتبار** حق اجاباد الانبياء روى ان زهارة ابنة ابي لهيتم الى
قوله تعالى فاذا نقر في الثاقور فخر ميتاً **وقال ابراهيم النخعي** اذا سمع قوله تعالى
اذا السماء انشقت اضطرب حتى يضرب اوصاله **وقال عبد الله بن اقدم** ما بين محمد
يخلق مقولياً وحقوله ان يخرق قلبه بوعده سيده ووعده فانه عجز ذلك بين يدي
الله جبار قاهر ويأمن هذه المعاني بحسب درجات الفهم ويكون الفهم بحسب نور العلم وضا
القلب ودرجات ذلك لا ينحصر والصلوة مفتاح القلوب فيها ينكشف سران الكلمات
فهذا حق القراءة وهو حق الاذكار **والسبجات** ايضا تراعى الهيبة في القراءة فتران الا
سرد فان ذلك اشد للتامل وتفرق بين نغمة في آية الرحمة والعزابة والوعد والوعد

والتعظيم والتعظيم كان النجوى اذا امر مثل قوله عز وجل يا اخذ الله من ولد وما كان
من اليه يغض صوته كالمستحي عن ان يذكره بحال شئ **•** ويقال لصاحب القرآن اقرأ وارزق
ورتل عما خنت ترتك في الدنيا **واما دوام القيام** فانه ينسب على اقامة القلب مع الله
عز وجل على نعت واحد من الحضور **•** قال صلى الله عليه وسلم قبل على المصلح ما لم يلتفت
وتحاجب حراسة الراس والعين عن الالتفات الى الجهات فخذ لك حجب حراسة السنين
عن الالتفات الى غير الصلاة فان التفتك عن غيرها فزكره باطلاع الله عليك ويقبح التمايز
بالمناجى عند غلة المناجى ليعود اليها والنزوم الحشوع القلب فان الخلاص عن الالتفات بطنا
وظاهر اثره الحشوع ومما خشع الباطن خشع الظاهر **•** قال صلى الله عليه وسلم وقد راى
مصليا يعجب بحبه اما هذا اوشع قلبه خشعت جوارحه فان الرعية بحكم الراعى **•** وهذا
اورد في اللقا اللهم اصلح الراعى والرعية وهو القلب والجوارح **•** وكان الصديق رض
لله عنه في صلاته كأنه عندة وابن الزبير رضى الله عنه كأنه عود وبعضهم كان يسلم
في ركوعه حيث تقع العصا فير عليه كأنه جمار وكل ذلك يقتضيه الطبع بين يدي من
يعظم من اساء الدنيا فكيف لا يتقضاة بين يدي الملك الملوك عند من يعرف ملك الملوك ومن
يطمين بين يدي غير الله فاشعأ ويضطرب طرفه بين يدي الله فذلك تصور معرفته
عز وجل الله تعالى وجل وعن اطلعه على سره وصميره **•** قال عروة في قول الله عز
وجل الذي يراى حين تقوم وتقلبك في الساجدين قال قيامه وركوعه وسجوده وطمنا
واما الركوع والسجود فينبغي ان تجدد ذكر جبريا الله عز وجل عندهما وترفع
يدك مستجيرا بعقول الله سبحانه من عقابه وبتعاسنة نبيه ويستأنف له دلا وتواف
بركوعه وتجهده في ترقب قلبك وتجديد خشوعك ويستشعر ذلك وعز مولاك

لا يزال الله عز وجل

واتضاعك وعلو ريك وتستعين على تقرير ذلك في قلبك ويلسا نك تسبح ربك
وتشهد له بالعظمة فانه اعظم من كل عظيم ونصر ذلك على قلبك اياديه بالتكوار
ثم ترتفع عن خوفك راجيا انه راجم وموجدا للرجاء في نفسك وتقول سبع لله من حمده
اي اجاب الله من شجرة **•** ثم يرد ذلك بالشكر المقاصي للمؤمن ويقول ربنا ولك الحمد
وتعز الحمد بقولك مثل السموات والارض ثم تعزى الى السجود وهو اعلى درجات
الاستسكانه فمخز اغراضك وهو الوجه من اذ الاستسكان وهو التران وان
املك ان يجعل بينهما كايلا فسجد على الارض فاعل فانه اجلبت للخضوع واذل
على الذل واذا وضعت نفسك موضع الذل فاعلم انك وضعتا موضعها ورددت
الفرع الى اصله فانك من التراب خلقت واليه رددت فخذ هذا جرد على
قلبك عظمة لله عز وجل وقل سبحان ربى الاعلى واجده بالتكرار فان الكثرة
الواحدة ضعيفة الاثر فاذا رقت قلبك وظهر ذلك فليصدق جاك في رحمة
ربك فان رحمة يتسارع الى الضعف والذل الى التكرار والمبطل فارفع راسك
مخبرا وسائلا حاجتك وقابلا راغفر وارحم وتجاوز عما تعلم او ما اردت من
الدعاء ثم اجد التواضع بالتكرار فعز الى السجود فانها كذلك **واما الشهود**
فاذا اجلست له فاجلس متادبا وصرح بان جميع ما تدركه من الصلوات الطيبات
اي الاضلاق الطاهرة لله وكذى الملك لله وهو معنى الخيرات واحضر في قلبك
النبي صلى الله عليه وسلم وشخصه الكريم وقل اللهم عليك بها النبي ورحمة
الله وبركاته وليصدق لعلك في انه يبلغه ويرد عليك ما هو او في منه **•** ثم سلم
على نفسك وعلى جميع عباد الله الصالحين وتامل ان يرد الله سبحانه عليك سلاما



وأقرب بعد عباد الصالحين ثم تشهد له بالوحدانية ولحمد صلى الله عليه وسلم
بالرسالة مجدداً عهداً لله بحانه بأعداد كعبي الشهادة ومستأنفاً للتحصن ثم
ادع في آخر صلاتك بالدعاء الطاهر مع التواضع والخشوع والصراعة والابتعاد
وصرف الرجا بالاجابة واشرك في دعائك بوريح وسائر المؤمنين وانصد عبد السلام
الارام على الملكة والحاضرين واؤخر الصلاة به واستشعر شكر الله بحانه
على توفيقه لاتمام هذه الطاعة وتوهم انك مودع لصلاتك هذه وانك ربما لا
تعيش لمنها قال صلى الله عليه وسلم الذي اوصاه صلى صلاة مودع ثم اشعر
قبل الوجوه والحيامن التقصير في الصلاة وخيف لا تقبل صلاتك وان يحمد مقوتاً
تدين طاهر او باطن فيه بر صلاتك في وجهك ويرجوع مع ذلك ان يقابلها
بفضله وكرمه كان يحيى بن وثاب اذا صلى مكتفاً شاك لله يعرض عليه كآبة الصلوة
وكان ابراهيم يكثر بعد الصلاة ساعة كانه مريض فهذا تفصيل صلاة
الخاصين الذين هم على صلاتهم محافظون والذين هم على صلواتهم ايعون
والذين هم يناجون الله عز وجل على قدر استطاعتهم في العبودية فليعرض
الانسان نفسه على هذه الصلاة بما قدره الذي تيسر له منها ينبغي ان يفرح
وعلى ما فاته ينبغي ان يتحسر وفي مداواة ذلك ينبغي ان يتجدد **فاما**
صلاة الغافلين فاما محطه الا ان يتخذ الله برحمته والرحمة واسعة
والكرم فايقن فيسئل الله تعالى ان يغفرنا برحمته ويتغمدنا بمغفرته اذ لا وسيلة
لنا الا الاعتراف بالعجز عن القيام بطاعته واعلم ان تخلص الصلوة عن الاعانات
واخلاصها لوجه الله عز وجل وادائها بالشروط الباطنة التي ذكرناها

من الخشوع والتعظيم والحياسيب لحصول النور في القلب تلوين تلك الانوار بمناجيات علوم
المكاشفة فاوليا الله المكاشفون يملكون السموات والارض اسرار الربوبية
انما يكاشفون في الصلاة لا سيما في السجود اذ يتقرب العبد بالسجود ولذلك قال
عز وجل واسجد واقترب ويكون مكاشفة كل مصل على قدر صفاه عن كدورات
الذنباء وتختلف لك بالقوة والضعف والقلة والكثرة وبالجلال والخفا حتى يتكشف
لبعضهم الشيء مثقال حمار كشف لبعضهم الذنب في صورة جيفة والشيطان في صورة
كلب جائر عليها يدعوا اليها وتختلف ايضا ما فيه المكاشفة فبعضهم يكشف له
صفات الله سبحانه وتعالى وجلاله وبعضهم من افعالهم وبعضهم من دقائق
علوم المعاملة ويعرض لتعيين تلك المعاني في كل وقت اسباب كثيرة لا تحصى
واشدها مناسبة المهمة فانها اذا كانت مصروفة الى شيء معين كان لكل اولى
بالانكشاف ولما كانت هذه الامور لا يترى الا في المرأى الصغيلة وكانت
المرأى كلها صديقه فاحتجب عنها الهداية لا يحل من جهة المنع بالهداية بل الحجب
متراجم على منصب الهداية تسارع بالاسنة الى انكار مثل ذلك اذ الطبع محيول
على انكار غير الحاضر ولو كان الجبين عقل لا تترك وجود انسان فمتسع الهواء
ولو كان للطفل تميز ما رما انكر ما يزرع العقلا ادراكه من ملجوت السموات
والارض وهكذا الانسان في كل طوريك اذ يتكلم ما بعده ومن انظر طور الولاية
لزمه ان ينظر طور النبوة وقد خلق الخلق اطواراً فلا ينبغي ان ينكر كل واحد
ما قد اوجرت عليه نعم لما طلبوا هذا من المجادلة والمباحث المشوشة ولم
يطلبوها من تصفية القلب عما سوى الله عز وجل فقد وده فانكروه

ومن رغب من اهل المكاشفة فلا اقل من ان يومن بالغيب ويصدق به الى ان يشاهد
بالتجربة في الخبر ان العبد اذا اقام الى الصلوة رفع الله سبحانه الحجاب فيما
بينه وبين عبده وواجهه بوجهه وقامت الملائكة من كل منكبته الى الصلوة
يصلون بصلاته ويؤمنون على دعائه وان المصلي لينشر عليه البر من اعنان السماء
الى مفروق راسه وينادي به منادى لوعلم المناجى لمن يناجى ما التفت وان ابواب
السموات يفتح للمصلين وان الله عز وجل يباهي ملائكته بصديق المصلي بفتح ابواب
السموات ومواجهة الله تعالى اياه بوجهه كناية عن العشق الذي ذكرناه في التوراة
مكتوب يا ابن ادم لا تعجز ان تقوم بين يدي مصليا باحيا فان الله الذي اقتربت
من قلبك وبالغيب ربي توري قال ايضا ترى ان تلك الرقة والبكاء والفتوح الذي
يلجئه المصلي في قلبه من نور الرب سبحانه من القلب واذا المراد بهذا الدنو هو القرب
بالمكان فلا معنى له الا الدنو بالهداية والرحمة وكشف الحجاب ويقال ان العبد
اذا صلى كعبتين عجب منه عشرة صفوف من الملائكة كل صف منهم عشرة الف
وباها الله عز وجل به مائة الف ملك وذلك ان العبد قد جمع فيها بين القيام
والقعود والركوع والسجود وقد فرغ من الدعاء على ربعين الف ملك والقائمون
لا يركعون الى يوم القيمة والساجدون لا يرفعون الى يوم القيامة وهكذا
الراكعون والقاعدون وان ما رزق الملائكة من القرب والترتبة لازم لهم
مستمر على حال واحد لا يزيد ولا ينقص ولذلك قالوا او مانا الاله مقام
معلوم وفارق الانسان الملائكة في الرقي من درجة الى درجة فانه
لا يزال يتقرب الى الله تعالى فيستفيد قربة وباب المن يدسود عن الملائكة

وليس لكل واحد الارتبته التي هي وقف عليه وعبادته التي هو مشغول بها فلا يتقبل
التي غيرها ولا يفتر عنها ولا يستحسرون سبحان الليل والنهار لا يفترون ومفتاح
مزيد الدرجات هي الصلوات قال الله عز وجل قد افلح المؤمنون الذين هم في صلواتهم
خاشعون فقد هم بعد الايمان بصلوة مخصوصة وهي المقرونة بالخشوع ثم ختم
اوصاف المفليحين بالصلوة ايضا فقال تعالى والذين هم على صلواتهم يحافظون ثم قال
تعالى في سورة تلك الصفات اولئك هم الوارثون الذين يرتزون الفردوس فوصفهم
بالفلاح اولا وبوراثة الفردوس اخرا وما عدا ذلك هزيمة اللسان مع غفلة
القلب ينتمى درجة الى هذا الحد ولذلك قال عز وجل في اصدادهم ما سلطتكم
في سقر قالوا لم نكس من المصلين والمصلون هم ورثة الفردوس وهم المشاهرون
لنور الله عز وجل والمتنعون يقربهم ودنوه من قلوبهم نسأل الله تعالى ان يجعلنا
منهم وان يعيدنا من عقوبة من تزينت اقواله وقيمت افعاله انه العزيز المنان القدير
الاحسان **حكايات واخبار في صلاة الخاشعين** علم ان الخشوع ثمرة
الايان وينجته اليقين الحاصل بجلال الله عز وجل وفرز ذلك فانه يكون خاشعا
في الصلاة وفي غير الصلاة بل في خلوته وفي بيت الماعذ قضا الحاجة فان موجب
الخشوع معرفة اطلاع الله عز وجل على العبد ومعرفة جلاله ومعرفة تقصير العبد
من هذه المعارف يتولد الخشوع وليست مختصة بالصلوة ولذلك روي عن بعضهم
انه لم يرفع راسه الى السماء اربعين سنة حيا من الله عز وجل وخشوعا له
كان الربيع بن خثيم من شدة غضة البصر وطراقة يظن بعض الناس انه اعمى وكان
يختلف الى منزل ابن مسعود عشرين سنة فاذا رآه جازته قالت لابن مسعود

صديق ذلك الامعي قد جاف كان يضحك بن مسعود من قولها وكان اذا ذاق البار يخرج الجارية
اليه فتراه مطرفا غاضبا بصرة وكان ابن مسعود اذا نظر اليه يقول بشر الخبيثين اما
وانه لورا محمد صلى الله عليه ولم لفرح بك وفي لفظ اخر لجك ومشى ذات يوم
مع ابن مسعود رضي الله عنه في الحدادين فلما نظر الى الاعيان تنفخ والى النيران تلتهب
صعق وسقط مغشيا عليه حتى وقعا بن مسعود عند راسه الى وقت الصلاة فلم يبق
وحمله على ظهره الى منزله ولم يزل مغشيا عليه الى الساعة التي صعق فيها ففاته خمس
صلوات وابن مسعود عند راسه يقول هذا والله الخوف وكان الربيع يقول ما دخلت
قط في صلاة فاهمني فيها الا ما قول وما يقال وكان عامر بن عبد الله من خاشعي
المصلين كان اذا صلى صرت ابنته بالدق وتحدث للنساء ما يردن في البيت ولم يكن
يسمع ذلك ولا يعقله وقيل له ذات يوم هل تحدث نفسك في الصلاة بشي قال نعم
بوقوفي بين يدي الله ومنصرفي الى احد الدارين قيل فهل تجد شيئا مما تجد من امور
الدنيا فقال لا تختلف الا سنة في ارجب الى من ان اجد في الصلاة ما تجدون وكان
يقول لو كشف الغطاء ما ازددت يقينا وقد كان مسلم ابن سيار منهم ونقلنا
انه لم يشعر بسقوط اسطوانة المسجد وتاكل طرف من اطراف بعضهم فاحتجج
الى القطع فلم يركن منه فقيل انه في الصلاة لا يحس لما يجري عليه فقطعت وهو
في الصلاة وقال بعضهم الصلاة من الآخرة فاذا دخلت في الصلاة خرجت من
الدنيا وقيل اخر هل تحدث نفسك في الصلاة بشي من الدنيا قال لا في الصلاة
ولا في غيرها وسئل بعضهم هل تذكر في الصلاة شيئا فقال وهل شئ اجد
الى من الصلاة فاذكره فيها وكان ابو الدرداء رضي الله عنه يقول من فقه الرجل

ان يندى بحاجته قبل دخوله في الصلاة ليدخل في الصلاة وقبله فارغ وكان بعضهم
تحفف الصلاة خيفة الوشواس فرى عمار بن ياسر صلى صلاة فاحفها فقبله خفت
يا ابا اليقضان فقال هل رايتموني نقصت من خدودها شيئا قالوا لا قال ان العبد ليصل الصلاة
لا يكتب له نصفها ولا ثلثها ولا ربعها ولا خمسها ولا سدسها ولا عشرها وكان يقول
انا نغيب للعبد من صلاته ما عقلم منها ويقال ان اطلحة والزبير وطايفة من الصحابة
رضي الله عنهم كانوا اخف الناس صلاة وقالوا انبار بها وسوسة الشيطان وروى
ان عمر رضي الله عنه قال على المنبر ان الرجل يشيب عارضا في الاسلام وما احل
لله عز وجل صلاة قيل وكيف ذلك قال لا يتم خشوعها وتواضعها واقباله على الله
عز وجل فيها وسال ابو العالاية عن قوله تعالى الذين هم عن صلاتهم ساهون قال
هو الذي يسهو في صلاته فلا يدري على امر ينصرف على تسبيح ام على تير وقال
الحسن هو الذي يسهو عن وقت الصلاة حتى يخرج وقال بعضهم هو الذي ان صلاها
في اول الوقت لم يفرح وان اخرها عن الوقت لم يحزن فلا يرا تعجيلها برا وتأخيرها اثما
واعلم ان الصلاة قد تحسب بعضها ويحب دون بعض كما دلنا الاخبار عليه
وان كان الفقيه يقول ان الصلاة في الصحة لا تجزوا لئلا ذلك له معنى اخر ذكرناه
وهذا المعنى دل عليه الاحاديث اذ ورد جبر نقصان الفرائض بالنوافل في الخبر
قال عيسى عليه السلام يقول الله عز وجل بالفرائض فامني عدي وبالنوافل تقرب الي
عدي قال النبي صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى لا ينجم من عدي الا ما اقرضت
عليه وروى ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى صلاة فترك من قراتها اية فلما انقل قال
ما اقرات فسكت القوم فسأل النبي عن قرات سورة كذا وترى عذرا فما ادري

استختم رفعت فقال انت لها يا ابي ثم اقبل على الاخرين فقال ابا القوام يحضرون صلاة ظهر
وتبين صفوهم وبيهم بين ايديهم لا يدرون ما يتلوا عليهم من كتاب نعم الا ان بنى اسرائيل
خذافعلوا فاحي الله عز وجل اليهم ان قل القوم يحضرون نبي يدعونهم وتعطونني السنن
وتغيبون عني باطلا ما تذهبون وهذا يدرك على ان استماع ما يقرأ الامام وفهمه يدرك
قرانه السورة بنفسه وقال بعضهم ان العبد يسجد السجدة عنده انه يقرب بها الى
الله عز وجل ولو ستمت ذنوبه في سجده على اهل مدينته لهلكوا قتل وعنف ذلك قال يكون
ساجدا عند الله تعالى وقلبه مضغى الهوى ومشاهد لباطل قد استولى عليه فهداه
صفة الطاشعين فيدل هذه الحكايات والاحزاب مع ما سبق على ان الاصل في الصلاة
الخشوع وحضور القلب ان مجرد الحركات مع الغفلة قليل الجدوى في المعاد والله اعلم

الباب الرابع في الامامة والقراءة

وعلى الامام وظائف قبل الصلوة وفي القراءة وفي اركان الصلاة وبعد السلام
اما الوظائف قبل الصلاة فستة **فاولها** التي تقدم للامامة على قوم يحرضونه
فان اختلفوا كان النظر الى الاكثرين فان كان الاقلون هم اهل الخير والدين والنظر
اليهم اولى وفي الحديث ثلث لا تجاوز صلاة ظهر رؤوسهم العبد الا بقوام امرأة
زوجها ساخط عليها وامام ام قوم وهم له كارهون وحمايتهم على عن تقدمه
مع كراهيتهم فيبهي عنه ان كان وراه من هو افقه منه واقرا الا اذا امتنع من هو اولى
به فله التقديم فان لم يكن شئ من ذلك فليقدم مهما قدم وعرف من نفسه القيام
بشروط الامامة ويكره عند ذلك المنفعة فقد قيل ان قوم ايدوا الامامة بعد اقامه
الصلاة فحسف بهم وما روى في مدافعة الامامة من الصحابة سببه ايتارهم من

راوة اولى بها او فوه على انفسهم الشهرة وخطر ضمان ملوهم فان الامامة ضمانا وكان
من لم يتعد ذلك ربما يشتغل قلبه ويتشوش عليه الخلاء في الصلاة حيا من المتقدمين
لا سيما في جهدهم بالقراءة فكان الاحتراز من احتراز اسباب من هذا الجنس
الثانية اذا اخبر المرء بين الاذان والامامة فينبغي ان يختار الامامة فان نكل واحد
فضا ولعن الجمع مكروه بل ينبغي ان يكون الامام غير المودن واذا تعذر الجمع فالامامة
اولى وقالوا يكون الاذان اولى لما قلناه في فضيلة الاذان ولقوله صلى الله عليه
وسلم الامام ضامن والمودن ومنه فقالوا فيه خطر الضمان وقال ايضا صلى الله عليه
وسلم الامام امير فاذا ركع فاركعوا واذا سجد فاسجدوا وفي الحديث فان اقرن له
ولهم وان نقص فعليه ولا عليهم ولانه صلى الله عليه وسلم قال اللهم ارشد الامة واخفر
المودنين والمخفون اولى بالطلب فان الرشد يراد للمغفرة وفي الخبر من اذن في
مسجد سبع سنين وجبت له الجنة ومن اذن اربعين عاما دخل الجنة بغير حساب
ولذلك نقل عن الصحابة رضي الله عنهم انه كانوا يتدافعون للامامة والصحيح
ان الامامة افضل اذا واضب عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم وابوبكر وعمر والا
يؤتم نعم فيها خطر الضمان والفضيلة مع الخطر كما ان رتبة الامارة والخلافة افضل
لقوله صلى الله عليه وسلم ليعوم من سلطان عاد لا افضل من عبادة سبعين سنة ولكن
فيها خطر ولذلك وجب تقدير افضل والافقه قال صلى الله عليه وسلم ايتاكم وفدكم
الى الله فان اردتم ان تزحوا صلا تكم فقد مو احياركم وقال بعض السلف ليس
بعد الانبياء افضل من العلماء ولا بعد العلماء افضل من الامة للمصلين لانها ولاى قاموا
بين الله وبين خلقه هذا بالنبوة وهذا بالعلم وهذا بجوار الدين وهو الصلاة وهذه

الحجة احتج الصحابة في تقدير أبي بكر رضي الله عنه في الخلافة اذ قالوا نظرنا فاذا
 الصلاة عماد الدين فاخترنا الذي لنا من اختاره رسول الله صلى الله عليه وآله ولنا وما
 قدوة بالاولاد احتجاجا بان رضيه للاذان وما روى انه قال له رجل يا رسول الله دلتني
 على عمل ادخل به الجنة فقال عن موثنا فقال لا استطيع قال عن اما قال لا استطيع
 قال صلى بازا الدمام فلعله ظن انه لا يرضى بامامة اذ الاذان اليه والامامة للجماعة
 وتقديره لهم بعد ذلك يوهن انه يقدر عليها **الثالثة** انه يراعى الامام اوقات الصلوات
 فيصلي في اولها ليدركه رمضان الله سبحانه ففضل اول الوقت على اخره لفضل الاخرة
 على الدنيا هكذا روى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وفي الحديث ان العبد
 ليصلي الصلاة في اخر وقتها ولم تفته ولما فاتته من اول وقتها خير من الدنيا وما فيها
 ولا ينبغي ان يؤخر الصلاة لا تنظر كثرة الجمع بل عليها المبادرة بخياره فضيلة
 اول الوقت فهي افضل من عشرة الجماعة ومن تطويل السورة وقد قيل كانوا اذا حضر
 اثنان في الجماعة لم ينتظروا الثالث واذا حضر اربعة في الجماعة لم ينتظروا الخامس
 وقد تاخر رسول الله صلى الله عليه وآله عن صلاة الفجر وكانوا في سيفر وانما تاخر
 الطهارة فلم ينتظروه وقد عبد الرحمن بن عوف فطلى بهم حتى فانت عن رسول الله
 صلى الله عليه وآله في رعدة فقام يقضيها قال فاشفقنا من ذلك فقال صلى الله عليه وآله
 قد احسنتم هكذا فافعلوا وقد تاخر في صلاة الظهر فقدموا ابا بكر رضي الله عنه
 حتى جاز رسول الله صلى الله عليه وآله وهم في الصلوة فقام الي جانبهم وليس على الامام
 انتظار الموذن وانما على الموذن انتظار الامام للاقامة فاذا حضر فلا ينتظر غيره
الرابعة نام مخلصا لله عز وجل وموديا لامانة الله سبحانه في طهارته وجميع شروط

صلاته اما الاخلاص فبانه لا ياخذ عليها اجرة فقدم رسول الله صلى الله عليه وآله
 عثمان بن ابي العاص الثقفي فقال واخذ موذنا لا ياخذ على الاذان اجر والاذان طريق
 الى الصلوة فهي اول ما ياخذ عليها اجر فان اخذ رزقا من المسجد فقد وقف على من
 يقوم بامامته ومن السلطان ومن اجاز الناس فلا يحكم تحريمه ولغنه مكره والكرهنة
 في الفراغ اشدها في التراوح ويكون اجرة له على مداومه على حضور الموضع ومراقبة
 مصالح المسجد في اقامة الجماعة كغيره من الصلوة واما الامانة فهي الطهارة باطنيا
 عن الفسوق والخبايا والاصرار على الصغائر والمتسرخ للامامة ينبغي ان يحترز عن ذلك
 جهدا فانه كالوفد والشفيع للقوم فينبغي ان يحوز خيرا القوم وكذا الطهارة ظاهرا
 عن الحرب والخبث فانه لا يطلع عليه سواه فان يذكر في اشاكلته حديثا او خرج
 منه فلا ينبغي ان يستحى بالياخذ بيد من تقرب منه ويستخلفه فقد تذكر رسول الله
 صلى الله عليه وآله في الجباية في اشاكلته واستخلف واعتسل ثم رجع فدخل في الصلوة
 قال سفيان بن علف كان يروى فاجر الامم من خيرا ومعنى الفسق او عاق لو الديه
 او صاحب بدعة او عدايق **الخامس** ان لا يكبر حتى تستوي الصفوف فيلقت يمينها
 وشمالا فان راى خلا امر بالتسوية قبل ان ياتيها بوزن المناجيب ويتضامون
 في الكعبات ولا يجبر حتى يفرغ الموذن من الاقامة والموذن يؤخر الاقامة عن
 الاذان بقدر استعداد الناس في الخبر ليهل الموذن بين الاذان والاقامة بقدر
 ما يفرغ الاكل من طعامه والمعتصم من اعتصامه وذلك لانه يهي عن مرافعة الا
 خبثين و امر بتقدير العشاء على العشاء طلبنا الفراغ القلب **السادسة** ان يرفع
 صوته بتكبير الاحرام وسائر التكبيرات ولا يرفع الماموم صوته الا قدر ما يسمع

نفسه ونسب الامامة لينا للفضل فان لم ينوصح صلاة وصلاة القوم اذ انو
الاعتقاد والوا فضل القدوة وهو لا ينال فضل الامامة وليوخز تكبيره عن تكبير الامام
فيبتدى بعد فراغه **وظايف القراءة** ثلاثة **فاولها** ان يسردق الاستفتاح
والتعود كالمنفرد ويجهر بالفاتحة والسورة في جميع الصبح والولي العشاء والمغرب
وكذا المنفرد بجهر بالفاتحة والسورة بقوله امين في الصلاة الجهرية وكذا
المأموم ويقرن المأموم تامينه بامير الامام معالا نعمسا في الصلاة الجهرية ويجهر
ببسم الله الرحمن الرحيم والاحبار فيها متعارضة واختيارك انفعي رحمة الله
عليه **الجهر الثانية** ان يحون الامام في القيام ثلث سكتات هكذا رواه سمرة بن
جندب وعمران بن حصين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم او لغيره اذ الكبر وهي الطويل
منهن مقدار ما يقرأ من خلفه فاتحة الكتاب وذلك وقت قرأته للبعث الاستفتاح
فانه ان لم يسكت بقوله لا ستماع فيكون عليه ما نقص من صلاته فان لم يقرأ
الفاتحة في كونه واستغلاوا بغيرها فذلك عليهم لا عليه **والسكتة الثانية**
اذ فرغ من الفاتحة ليتتم من لم يقرأ الفاتحة في السكتة الاولى فاتحته وهي كسفت
السكتة الاولى **والسكتة الثالثة** اذ فرغ من السورة قبل ان يرجع وهي اخفها
وذلك تقدم ما ينقل القراءة عن التكبير فقد نهى عن الوصل فيه **ولا يقرأ**
المأموم وراء الامام الا الفاتحة فان لم يسكت الامام قرا الفاتحة معه والمقصود
هو الامام وان لم يسمع المأموم في الجهرية بعده او كان في السرية فلا بأس بقراءة
السورة **الثالثة** ان يقرأ في الصبح سورتين من المثاني فما دون ذلك فان الاطالة
في قراة الفجر والتغليس بها سنة ولا يضره الخروج منها مع الاسفاد ولا بأس

ان يقرأ في الثانية باواخر السور نحو الثلث والعشرين الى ان ختمها الا ذلك لا يتكرر
على الاسماع كثيرا فيكون المبلغ في الوعظ وادعى الى التفكر وانما كره بعض العلماء قراة بعض
السورة وقطعها **وقد روي انه صلى الله عليه وسلم قرأ بعض سورة يونس فلما انتهى الى**
ذكر موسى وفرعون قطع فركع **وقد روي انه صلى الله عليه وسلم قرأ في رعيته الفجر**
اية من البقرة وهي قوله تعالى قولوا انما بالله الاية وفي الثانية ربنا انما انزلت
وسمع صلى الله عليه وسلم بالالا يقرأ من هاهنا وهاهنا فسأله عن ذلك فقال اخلط الطيب
بالطيب **ويقرأ في الظهر بطوال المفضل التي تليها في رعيته وفي العصر نصف ذلك وفي المغرب**
باواخر المفضل **واخر صلاة صلاه رسول الله صلى الله عليه وسلم المغرب قرأ فيها بسورة**
والمرات ما لم يبعدها حتى قبض وبالجملة التخفيف اولى سيما اذا اكثر الجمع **قال**
رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذه الرخصة اذا صلى احدكم بالناس فليخفف فان
فيهم الضعيف والكبير وذو الحاجة واذا صلى لنفسه فليطول ما شاء وقد كان معاذ
ابن جبل صلى يقوم العشاء فقرأ البقرة فخرج رجل من الصلاة قائم لنفسه فقالوا
ناق الرجل فاستأجبا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فزجر صلى الله عليه وسلم
معاذ او قال انا ان انت يا معاذ اقرأ بسورة سبح والسماء والطارق والشمس ونجمها
وظايف الادران ثلثة **اولها** ان تخفف الركوع والسجود فلا يزيد
في التسبيحات على ثلث فقد روي عن ابي اسير انه قال رايت اخف صلاة من رسول الله
صلى الله عليه وسلم في تمام **ثعم روي ايضا عن ابي اسير انه قال لما صلى خلف عمر بن**
عبد العزيز وكان اميرا بالمدينة قال امليت ورا احد اشبه بصلاة رسول الله
صلى الله عليه وسلم من هذا الشاب قال وحنا نسبح وراه عشرين عشرين وروي محملا

انه قالوا احنا نسبح ورا رسول الله صلى الله عليه وسلم في الركوع والسجود عشرين
 وذلك حسن واكثر الثلثة اكثر الجمع احسن فاما اذا لم تحض الا المتحدون
 للذين فلا بأس بالعشر هذا وجه الجمع بين الروايات وينبغي ان يقول الامام عند
 رفع راسه من الركوع سمع الله من حمد **الثانية** المأموم ينبغي ان يسأب الامام
 في الركوع والسجود بل يتأخر فلا يهوي للسجود الا اذا وصلت جهة الامام الي
 المسجد هكذا كان اقتداء الصحابة برسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يهوي
 للركوع حتى يستوي الامام راكعا وقد قيل ان الناس يخرجون من الطلوع على
 ثلثة اقسام طائفة الخمس وعشرين صلاة وهم الذين يكبرون ويركعون بعد ركوع
 الامام وطائفة صلاة واحدة وهم الذين يتابعونه وطائفة بلا صلاة وهم الذين
 يسبقون الامام وقد اختلف في الامام في الركوع هل ينتظر لحوق من دخل المنال
 به فضل الجماعة وادراهم لتلك الركعة ولعل الاولى ان ذلك مع الاضلال لا بأس
 به اذا لم يظهر تفاوت ظاهر الحاضرين فان فهم من عي في ترك التطويل عليهم
الثالثة لا يزيد في دعا التشهد على مقدار التشهد حذرا من التطويل ولا
 يخص في الدعاء نفسه بآيات تصيغة الجمع فيقول اللهم اغفر لنا ولا يقول اغفر لي
 فقد كره الامام ان يخص نفسه ولا بأس ان يستعيد في تشهده بالكلمات الخمس
 لما نوره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول نعوذ بك من عذاب جهنم
 وعذاب القبر ونعوذ بك من فتنة الحيا والمات ومن فتنة الدجال واذا اردت
 بجمع فتنة فاقبض اليك غير مفتونين وقيل سمي مسجداً لانه يسبح الارض
 بطولها وقيل لانه مسجح العجز ان مطوسها **وطايف التحك ثلثة اولها**

ان ينوي التسليمين اللام على القوم والمليكة **الثانية** ان لا يثيب عقيب الامم عز ذلك فعل
 رسول الله صلى الله عليه وسلم وابوبكر وعمر رضي الله عنهما فيقال في مواضع
 اخرى ان كان خلفه نسوة لم يقم حتى ينصرفون وفي الخبر المشهور انه صلى الله عليه
 وسلم لم يقم بعد الا قدر قوله اللهم انت اللهم ومنك اللام تباركت يا ذا الجلال
 والكرام **الثالثة** اذا وثب ينبغي ان يقبل بوجهه على الناس ويكره المأموم القيام
 قبل انتقال الامام فقد روي عن طلحة والزبير رضي الله عنهما انها صليا خلف الامام
 فلما سلموا قال الامام ما احسن صلاتكم واتمها الاشياء واحدا انك لما سلمت لم يقبل
 بوجهك ثم قال للناس احسن صلاتكم الا انكم انصرفتم قبل ان يقبل امامكم ثم
 ينصرف الامام حيث شاء من يمينه وشماله واليمين احب اليه **وهذه** وظيفة
 الطوات ما الصبح فيزيد فيها الفتوت فيقول الامام اللهم اهدنا ولا تقول اللهم
 اهدني ويؤمن المأموم فاذا انتهى الى قوله انك تقضي ولا يقضي عليك فلا يثوبه
 التامين وهو شاق فيقرامعة او يقول لا وانا على ذلك من الشاهدين او صدقت ويررت
 وما يشبه ذلك وقد روي حديث في رفع اليدين في الفتوت فاذا صح الحديث
 استحب ذلك وان كان على خلاف الدعوات في آخر التشهد اذا لا يرفع الايدي عند
 ذلك بل التعويل على التوقيف وبينهما ايضا فرق وهو ان لا يدي وظيفة في التشهد
 وهو الوضع على الفخذين على هيئة محضومية ولا وظيفة لهما ما اذا لم يعد
 ان يجرد روعهما هي الوظيفة في الفتوت فانه لا يليق بالدعاء والله اعلم فهذا عمل
الباب اداب القدوة والامامة **الخامس في فضل**
الجمعة وادابها وسننها وشر وطها

فضيلة الجمعة اعلم ان هذا يوم عظيم عظم الله سبحانه به الاسلام وخصه به المسلمون وقال تعالى اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الي ذكر الله وذروا البيع حرم الاستغفار يا مود الدنيا ويكل صار في عن السعي الي الجمعة وقال صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل فرض عليكم الجمعة في يوم هذا في مقام هذا وقال صلى الله عليه وسلم من ترك الجمعة ثلاثا من غير عذر طبع على قلبه وفي لفظ اخره نبت الاسلام وراظهن واختلفت جبل الى ابن عباس رضي الله عنه يسئل عن رجل مات لم يخش شهد الجمعة ولا جماعة فقال في النار ولم يزل يردد اليه شهر يسئل عن ذلك وهو يقول في النار وفي الخبر ان اهل الضائين اعطوا يوم الجمعة فاختلوا فيه فصروا عنه وهذا ان الله تعالى له واخرة لهذه الامة وجعله عيد الهمة فمر اول الناس به سبقا واهل الضائين لهم تبع وفي حديث النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اتاني جبريل عليه السلام في رغبته مرة بيضا وقال هذه الجمعة يعرضها عليك ربك ليحزن لك عيدا ولا تمك من بعدك قلت فما لنا فيها قال العشر فيها حين ساعة من دعائها خير هولاء قسم اعطاه الله او ليس قسم دخوله ما هو اعظم منه وهو سيد الايام غدنا ونحن ندعوه الي الاخرة يوم المزيق قلت ولم قال ان ربك اتخذ في الجنة واديا الفج من سبيل ابيض فاذا كان يوم الجمعة نزل من عليين على عرشه فيجلى لهم حتى ينظروا الي وجهه الكريم وقال صلى الله عليه وسلم خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق ادم عليه السلام وفيه ادخل الجنة وفيه اهبط الي الارض وفيه تقوم الساعة وهو غد الله يوم المني ذلك تسميه الملائكة في السماء وهو يوم النظر الي الله عز وجل في الجنة وفي الخبر ان لله عز وجل في كل جمعة ستاية الف

الجمعة من عظمته

عتيق من النار وفي حديث النبي صلى الله عليه وسلم انه قال صلى الله عليه وسلم ان الله اسلمت الجمعة سلمت الايام وقال صلى الله عليه وسلم ان الحجيم تسعر في كل يوم قبل الزوال اغدا استوا الشمس في جسد السماء فلا تصلوا في هذه الساعة الا يوم الجمعة فانه صلاة كلة وان جهنم لا تسعرونه وقال كعب بن ابي اسد عن رجل فضل من البلدان مكة ومن الشهر رمضان ومن الايام الجمعة ويقال ان الطير والبهائم تلتقي بعضها بعضا يوم الجمعة فتقول اسلام يوم صالح وقال صلى الله عليه وسلم من مات يوم الجمعة غت الله عز وجل له اجر شهيد ووقية القبر بيان **شروط الجمعة** اعلم انما اشترك ساير الصلوات في الشروط وتميز عنها بشئتين شرط **الاول** الوقت فلو وقعت تسليمه الامام في وقت العصر فانت الجمعة وعليه ان يتمها ظهرا **وامسبوق** او وقعت ركعة الاخيرة خارجا من الوقت ففيه خلاف **الثاني** المكان فلا يصح في الصحاري والبادي وبين الخيام بالبادي بقعة لا بنية لا تنقل الجمع اربعين من يلمز مهر الجمعة والقرية فيه كالبلد ولا يشترط حضور السلطان ولا اذنه ولا الحجاب استبدانه **الثالث** العود فلا يعتد باقل من اربعين ذكورا مكلفون احرار مقومون لا يطعنون عنه شتا ولا صيفا فان انقضوا حتى نقص العدد اما في الخطبة واما في الصلاة لم تصح الجمعة بالبادي منهم من الاول الى الاخر **الرابع** الجماعة فلو صلى اربعون في قرية او بلد متفرقين لم تصح جمعته ولو من المسبوق او احد الركعة الثانية جاز له الانفراد بالركعة الثانية وان لم يترك ركوع الركعة الثانية اقتدى ونوى الظهور واذا سلم الامام فتمها ظهرا **الخامس** ان لا يكون الجمعة مسبوقة باخري في ذلك البلد فان تعذر اجتماعهم في جامع واحد جاز في جامعين وثلاثة بقدر الحاجة وان لم يكن حاجة فالجمعة

التي توقع بها التحريم أولاً وإذا تحققت الحاجة فالأفضل الصلاة خلف الأفضل من الجماعة
من وإن تساوى فافق المسجد الأقدم فإن تساوى فافق الأقرب ولعشرة الناس أيضاً
فصل **ترعى السادس** الخطبتان فهما فريضة والقيام فيهما فريضة والجلوس
بينهما فريضة وفي الأولى أربع فرائض التمجيد وأوله الحمد لله والثانية الصلاة
على رسول الله صلى الله عليه وسلم والثالثة الوصية بتقوى الله سبحانه والرابعة
قراءة آية من القرآن وكذا فرائض الثانية أربع إلا أنه يجب فيها الدعاء بالقرآن
واستماع الخطبة واجبة الأربعين **وأما السنن** فإذا زالت الشمس وأذن
المؤذن وحلست الإمام على المنبر انقطعت الصلاة سوى التمجيد والخطبة لا ينقطع إلا بقائه
الخطبة ونيل الخطيب على الناس إذا قبل عليهم بوجهه ويردون عليه السلم فإذا فرغ
المؤذن قام فقبل على الناس بوجهه **السنن** لا يلتفت ويستعمل يديه بقاير السنية
والعرة والمنبر جلا يعث بهما أو يضع أحدهما على الأخرى ويخطب خطبتين
بينهما جلوس خفيفة ولا يستعمل غريب اللغة ولا يمطط ولا يتعثر وتكون الخطبة
قصيرة بليغة جامعة ويستحب أن يقرأ آية في الثانية أيضاً ولا يسلم من دخل والخطبة
خطبة فان سلم لم يستحق جواباً والأشارة بالجواب حسن ولا يسمت العاطس أيضاً هذه
شروط الصحة **فأما شروط الوجوب** فلا يجب الجمعة الأعلى كل ذكر بالغ عاقل
مسلم حر مقيم في قرية يشتمل على أربعين جامعين لهذه الصفات وفي قرية من سواها
البلد من طريف بلدها والأصوات ساعة والمؤذن رفيع الصوت لقوله عز وجل إذا
نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا وارضضوا أولادى في ترك الجمعة بعد ذلك
المطر والوحل والفرع والمرض والمريض إذا لم يضره شيء لم يستحب له

تأخير الظهر إلى أن يفرغ الناس من الجمعة **فإذا حضر الجمعة مريضاً أو مسافراً أو عجزاً**
أو امرأة صححت جمعتهم وأجزأت عن الظهر **میان آداب الجمعة** على ترتيب العادة
وهي عشر **جمل الأول** أن يستعد لها يوم الخميس عزاً عليها واستقبالاً لفضلها
فيستغفر بالدعاء والاستغفار والتسبيح بعد العصر يوم الخميس لثمان ساعات
توبت بالساعة المبهمة يوم الجمعة **قال بعض السلف** إن لله عز وجل فضلاً سوى
أرزاق العباد لا يعطى ذلك الفضل إلا من سأله عشية الخميس ويوم الجمعة ويغسل
في هذا اليوم ثيابه ويبيضها ويعد الطيب إن لم يجر غنم ويفرح قلبه من الاستغفار الذي
يلتفت من البعد إلى الجمعة ويتوب في هذه الليلة صوم يوم الجمعة فإنه فضلاً
وليكن مضموماً إلى يوم الخميس أو السبت لا مفرداً فإنه معروفة وليستغفر باجتماع
هذه الليلة بالصلاة وختم القرآن فلهما فضل كثير وينسى عليها فضل يوم
الجمعة ويجمع أهله في هذه الليلة أو في يوم الجمعة فقد استحب ذلك قوم وحملوا
عليه قوله زعم الله من بحر وأبتكر وغسل واغتسل وهو حمل الأهل على الغسل
وقال معناه غسل ثيابه فروى بالتخفيف واغتسل بجسده وبهذا يتم آداب الاستقبال
وتخرج عن زمرة الخافلين الذين إذا أصبحوا قالوا ما هذا اليوم **قال بعض**
السلف في الناس نصيباً من الجمعة من انظرها ورأعاها من الإمس وأخضع
نصياب من أصبح يقول البشر اليوم **وكان بعضهم** يبيت ليلة الجمعة في الجامع
لأجلها **الثاني** إذا أصبح ابتداء الغسل بعد طلوع الشمس الفجر وإن كان لا يبكر
فأقربه إلى الرواح أحب ليجوز اقرب عهداً بالنظافة والغسل مستحب استحباباً مؤكداً
وذهب بعض العلماء إلى وجوبه **قال صلى الله عليه وسلم** غسل الجمعة واجب على

كل محتلم والمشموم من حديث نافع عن عمر رضي الله عنهما من اتى الجمعة فليغتسل
 وقد قال صلى الله عليه وسلم من شهد الجمعة من الرجال والنساء فليغتسل وكان
 اهل المدينة اذا اتسبوا بينهم يقولون لانت شرم من لا يغتسل يوم الجمعة وقال عمر
 لعمر رضي الله عنهما لما دخل وهو مخاطب بهذه الساعة منكرا عليه ترك البجور فقال
 ما زدت بعد ان سمعت الاذان على ان توضأت وضجت فقال والوضو ايضا وقد علمت
 ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يامر بالغتسل وقد عرف جواز ترك الغسل
 بوضوء عثمان رضي الله عنه وروى انه صلى الله عليه وسلم قال من توضى يوم
 الجمعة فيها ونعمة من اغتسل بالغسل افضل ومن اغتسل الجنابه فليفيض الماء على
 يديه مرة اخرى على نية غسل الجمعة فان احتفى بغسيل واحد اجزاه وحصل له الفضل
 اذا نوى كليهما ويدخل غسل الجمعة في غسل الجنابة وقد دخل بعض الصحابة على
 ولده وهو يغتسل فقال الجمعة فقال بل من جنابة فقال له اعد غسلا ثانيا
 وروى الحديث في غسل الجمعة على كل محلهم وانما امره به لانه لم يرض نواه وكان
 لا يبعد ان يقال المقصود النظافة وقد حطت دون النية ولكن هذا يفتح في
 الوضو ايضا وقد جعل في الشرح قرينة فلا بد من طلب فضلها ومن اغتسل ثم احدث
 تورا ولم يبطل غسله والاحب ان يحترز عن ذلك **الثالث** الزينة وهي
 مستحبة في هذا اليوم وهي في ثلثة الكسوة والنظافة وتطبيب الرائحة اما
 النظافة فالسواك وحلق الشعر وقلم الظفر وقص الشارب وسائر ما سبق
 في كتاب الطهارة قال ابن مسعود من قلم اظفاره يوم الجمعة اخرج الله عز وجل
 منه داء وادخل فيه شفاها فان كان قد دخل الحمام يوم الخميس والاربعاء فقد



حصل المقصود ولينطبق في هذا اليوم باطيب طيب عنه ليغلب بها الروح الكريمة
 ويوصلها الروح والراحة الى مشام الحاضرين في جواره واجب طيب الرجال ما ظهر
 ريحة وحتى لونه وطيب النساء ما خفي ريحة وطهر لونه روي ذلك في الاثر وقال
 الشافعي رضي الله عنه من نظف ثوبه قاهمه ومن طاب ريحة زاد عقله واما
 العسوة فاجتهد البياض من الثياب اذا احب الثياب الى الله عز وجل البيض
 ولا يلبس ما فيه شهرة وليس السواد ليس من السنة ولا فيه فضل بل كره
 جماعة النظر اليه لانه بدعة محدثة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم والعمامة
 مستحبة في هذا اليوم روي وثلاثة بن الاسقع ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال ان الله وملائكته يصلون على اصحاب العمام يوم الجمعة فان احربه الحرف لا بأس
 بزعمها قبل الصلاة وبعدها واخر لا ينزعها في وقت السعي من المنزل الى الجمعة وفي
 وقت الصلاة عند صعود الامام المنبر في خطبته **الرابع** البجور الى الجامع ويستحب
 ان يقصد الجامع من فرسخين وثلاثة ويسير ويدخل وقت البجور بطولع الفجر
 وفضل البجور عظيم وينبغي ان يحزن في سعيه الى الجمعة خاشعا متواضعا نائبا
 للاعتكاف في المسجد الى الصلاة قاصدا المباذرة الى جواب ندا الله اياه الى
 الجمعة والمسارعة الى مغفرته ورضوانه وقد قال صلى الله عليه وسلم من راح
 الى الجمعة في الساعة الاولى فكما تقرب بدنة ومن راح في الساعة الثانية فكما
 تقرب بقرة ومن راح في الساعة الثالثة فكما تقرب كبشا اقرن ومن راح
 في الساعة الرابعة فكما اهدى حياجة ومن راح في الساعة الخامسة فكما
 اهدى بيضة فاذا اخرج الامام طوبى للصنف ورفع الدعاء واجتمعت الملائكة

عند المنبر سيعرض الذكر فمن جاء بعد ذلك فافنا جالحق الصلاة لليلة من الفضل شئ
 والساعة الأولى إلى طلوع الشمس والثانية إلى ارتفاعها والثالثة إلى انبساطها حين
 يرمض الاقدام والرابعة والخامسة بعد الضحى الأعلى إلى الزوال وفضلها قليل وقت
 الزوال الحق الصلاة ولا فصل فيه • وقال صلى الله عليه وسلم ثلاث لو يعلم الناس ما
 فيهن لركضوا اليهن فطلبهن الاذان والصف الاول والغدوا إلى الجمعة
 • قال احمد بن حنبل افضل الغدوا إلى الجمعة • وفي الخبر اذا كان يوم الجمعة
 تعدت الملائكة على ابواب المسجد بايديهم صحف من فضة واقلام من ذهب يكتبون
 الاوقات على مناتهم • وجا في الاثر ان المليخة يتفقدون العبد اذا تاخر عن
 وقت يوم الجمعة فيسئل بعضهم بعضا عنه ما فعل فلان وما الذي اخره عن رقة فيقول
 لعن الله من كان اخره فقرا فاعنه وان كان اخره مرضا فاشفه وان كان اخره
 شغل ففرغه لعبادتك وان كان اخره لهوا فاقبل قلبه الطاعة • وكان يرى
 في القرن الاول سجرا وبعد الفجر الطرقات مملوءة من الناس يمشون في السج
 ويردحون فيها إلى الجامع كايام العيد حتى يندمهم ذلك فيقولوا اريدوا احدت
 في الاسلام ترك العبد إلى الجامع وخيف لا يستحي المومنون من اليهود والنصارى
 وهم يكرهون إلى البيع والخنايس يوم السبت الاحد وطلاب الدنيا كيف يكرهون
 إلى رحاب الجامع إلى البيع والرخ فلم لا يسابقم طالب الآخرة • ويقال ان الناس
 يكونون في قرىهم عند النظر إلى وجه الله عز وجل على قدر بكونهم إلى الجمعة
 • ودخل ابن مسعود بكرة فراهي ثلاث نفر قد سبقوه بالبعور فاعتمر لذلك
 وجعل يقول لنفسه معاتبها رابع اربعة وما رابع اربعة يعيده

الخامس في هيات الدخول فينبغي ان لا يتخطى رقاب الناس ولا يتر بين ايديهم
 والبور يسهل عليه ذلك فقد ورد وعيد شديد في تحطى الرقاب وهو انه يجعل
 جسرا يوم القيمة يتخطاه الناس • وروى ابن جرير عن مرسل ان النبي صلى الله عليه
 وسلم بينما هو يخطب يوم الجمعة اذ راي رجلا يتخطى رقاب الناس حتى تقدم فيلسر فلما
 قضى النبي صلى الله عليه وسلم عارض الرجل حتى اقية فقال يا فلان ما منعك ان تجع التيمم
 فقال يا نبي الله قد جمعت فقال صلى الله عليه وسلم او لم ارك تحطى رقاب الناس اشارة انه
 احبط عمله • وفي حديث مسند انه قال ما منعك ان تعلى معنا قال او لم ترني فقال صلى
 الله عليه وسلم ارايتك ايتت واذيت اى تاخرت عن البلود واذيت الحضور • ومهما
 كان الصف الاول متروكا خاليا فله ان يتخطى رقاب الناس لا يضرهم حتى يركبوا
 موضع الفضيلة قال الحسن تخطوا رقاب الناس الذين يتعدون على ابواب الجامع يوم
 الجمعة فانه لا حرمه لهم • واذا لم يكن في المسجد الا من يصل فينبغي ان لا يسلم فانه
 تخلف جوابات غير محله **السادس** الايمون بين يدي الناس وجلس هو الذي قرب
 من اسطوانة او حايط حتى لا يروا يمينه اعني من يمين يدي المصلي وقال علمه الكلام
 لان يقف من يمينه سنة خير له من ان يمتن يمين يدي المصلي • وقال عليه السلام لان يكون
 الرجل ما دارمها تدره الرياح خير له من ان يمتن يمين يدي المصلي • ويروى في
 حديث اخر بين المار والمصلي حيث صلى على الطريق او قصر في الرفع فقال لو يعلم
 المار يمين يدي المصلي والمصلي ما عليه في ذلك لكان ان يقف من يمينه سنة خير له من ان
 يمتن يمينه والاسطوانة والحايط والمصلي المفروض حد المصلي من اجازته فينبغي
 ان يرفع قال صلى الله عليه وسلم ايا فليقله فانه شيطان • وكان

قال ابن ابي عمير الصلاة ركعة يمينه

ابو سعيد الخدرى يرفع من بين يديه حتى تصرعه فرماتعاقبه الرجل فاستعير
عليه مروان فيجبره ان النبي صلى الله عليه وسلم امره بذلك فان لم يكن يجد امطوانه
فليصن بين يديه شيئا طوله قدر الذراع ليكون ذلك علامة لحد **السابع**
ان يطلب الصف الاول فان فضله كثير كما روينا في الخبر من غسل واغتسل
وجر وابتكر ودنا من الحمام واستمع كان له كفارة لما بين الجمعتين وزيادة
ثلاثة ايام وفي لفظ اخر عن ابيه له الى الجمعة الاخرى وقد اشترط في بعضها
ولم يخط رقاب الناس ولا يغفل في طلب الصف الاول عن ثلثة امور ولها انه ان كان
يرى يقرب منكرا يعجز عن تغييره من لسحر من الامام او غيره او صلاة في سلاح كبير
شاغل او سلاح مذهب او غير ذلك مما يجب عليه الانكار والتاخر له اسلم واجمع
للهم وفعل ذلك جماعة من العلماء طابا للسلامة قيل لبشر ابن الحارث نراك
تبكر وتصل في اخر الصفوف قال اما يراى اقرب القلوب اقرب الاجساد و اشار به
الى ان ذلك اسلم لقلبه ونظر سيفين الثورى الى شعيب بن حرب عند المنبر
ليسمع الى الخطبة من ابي جعفر فلما فرغ من الصلوة قال شغل قلبى قريبك من هذا
هل امنت ان تستمع كلاما يجب عليك انكاره فلا تقوم به ثم ذكر ما احدثوا من ليس
السواد قال يا عبد الله ليس في الخبر اذن واستمع فقال ويجز ذلك للخلفاء الراشدين
المهديين واما ما اولى فكما بعدت عنهم ولم تنظر اليهم كان اقرب الى الله عز وجل
وقال سعيد بن عامر صليت الى جنب ابي الدرداء فجعل يتاخر في الصفوف حتى كنا في اخر صف
فلما صليا قلت له اليس يقال خير الصفوف اولها حتى كنا في اخر صف فقال نعم لان
هذه امة من حومة منظور اليها من بين الامم فان الله عز وجل اذا نظر الى عبد في

الصلوة فغفر لمن وراءه من الناس فلما تاخرت رجاء ان يغفر لي بواحد منهم ينظر الله اليه
• وروى بعض الرواة انه قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا كان من تاخر عن هذه
النية اظهارا واشارت الحسن الخلق فلا باس • ثانيها ان لم يكن مقصورة عند الخطيب
مقطعة عن المسجد للسلاطين فالصف الاول محبوب والا فذكره بعض العلماء دخول
المقصورة • كان الحسن وبكر المزني لا يصليان في المقصورة وراوا انها قصرت على
السلطان وهي بدعة احدثت بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم في المساجد والمسجد يطلق
لجميع الناس وقد اقتطع ذلك على خلافه • وعلى اسرار مالك وعمر بن حصين في
المقصورة ولم يصح هو ذلك لطلب القرب ولعل الكراهية يختص بحالة التخصيص والمنع
فاما مجرد المقصورة اذا لم يكن منع لا يوجب عراهة • ثالثها ان المنبر يقطع بعض
الصفوف وانما الصف الاول الواحد المتصل الذي في فناء المنبر وما على طريقه مقطوع
• وكان الثوري يقول الصف الاول هو الخارج بين يدي المنبر وهو مستحب لانه متصل
ولان الجلس فيه يقابل الخطيب ويسمع ولا يبعد ان يقال الاقرب الى القبلة هو الصف
الاول ولا يرعى هذا المعنى وتخره الصلاة في الرجاى الخارجة عن المسجد • وكان بعض
الصحابية يضرب الناس ويقيم من الرجاى **الثامن** ان يقطع الصلاة عند خروج الامام
ويقطع الكلام ايضا يستعمل بحجاب الاذان ثم يسمع الخطبة وقد جرت عادة بعض
العوام بالسجود عند قيام المودنين ولم يثبت له اصل في اثر ولا جبر لانه ان وافق سجود تلاوة
فلا باس ان تمد التلاوة وقت فاصل ولا يكسر سجود هذا السجود فانه لا سبب لتخريره
• وقد روى عن علي وعثمان رضي الله عنهما من استمع وانصت فله اجران ومن لم يسمع
وانصت فله اجر • ومن سجع ولغا فغلبه وزران ومن لم يسمع ولغا فغلبه وزر احد

وقال صلى الله عليه وسلم من قال الصاحب والامام بخطب نصا ووصه فقد اغا ومن
لغا والامام تخطب فلا جمعة له وهذا يدل على ان الاسكات ينبغي ان يكون بآشارة او
رمي صفة لا بالنطق وفي حديثي ذر لما سأل ابياً والنبي صلى الله عليه وسلم تخطب
فقال متى انزلت هذه السموة فاولما ان اسكت فلما نزل صلى الله عليه وسلم قال
له اني اذهب فلا جمعة لك فشكاه ابو ذر الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال
صدق اني وان كان بعيداً من الامام فلا ينبغي ان يتكلم في العلم وغيره بالجمعة
لان ذلك يتسلسل ويفضي الى الضرر ينهي الى المستعيب ولا يجلس في حلقة من تكلم من
عجز عن الاستماع بالبعد والينصت فهو المستحب واذا كان تكلمه الصلوة في وقت خطبة
الامام فالعالم اولى قال علي رضي الله عنه يكره الصلوة في ربيع ساعات بعد
الجمعة وبعد العصر ونصف النهار والصلوة والامام تخطب **التاسع** ان يراعى
في قرة الجمعة ذكرناه في غيرها فاذا سمع قراءة الامام لم يقر سوى الفاتحة
فاذا فرغ من الجمعة قر الحمد سبع مرات قبل ان يتكلم وقال هو لله احد والمعوذتين
سبعاً سبعا فقد روي عن بعض السلف ان من فعله عصم من الجمعة الى الجمعة وكان
حرزاً له من الشيطان ويستحب ان يقول بعد صلاة الجمعة اللهم يا غني يا حميد يا
سدي يا معيد يا رحيم يا ودود يا غني يا مالك عن حرامك وبفضلك عن سواك
يقال من اوم على هذا الدعاء اغناه الله بحانه عن خلقه ورزقه من حيث لا يحسب
ثم يصلي بعد الجمعة ست ركعات فقد روي ابن عمر رضي الله عنهما انه صلى الله عليه
واكر كان يصلي بعد الجمعة ركعتين وروي ابو هريرة رضي الله عنه اربعاً
وروي علي وعبد الله رضي الله عنهما استا والخل صحيح في احوال مختلفة والا عمل افضل

العاشرون ان يلازم المسجد حتى يصلي العصر فان اقام الى المغرب فهو الافضل يقال من
صلى العصر في الجامع كان له ثواب الحج ومن صلى المغرب فهو الافضل فله ثواب عمرة فان لم
يا من التضع ودخول الافة عليه من نظر الخلق الى اعتكافه او خاف الخوض فيما لا يعني
فالفضل ان يرجع الى بيته ذكراً لله عز وجل مفصراً في الهية شاكراً على توفيقه خائفاً
من تقصيره مراقباً لقلبه ولسانه الى غروب الشمس حتى لا يفوته الساعة الشريفة ولا
ينبغي ان يتكلم في الجامع وغيره من المساجد محدثاً للثياب قال صلى الله عليه وسلم ياتي على
الناس زمان يكون حديثهم في مساجدهم امر دنياهم ليس لله تعالى وهم حاجة فلا تجالسوا
بيان الآداب والسنة الخارجة عن الترتيب السابق التي تعم جميع النهار
وهي سبع **الاول** ان تحضر مجالس العلم بجره او بعد الصلاة او بعد العصر ولا تحضر
بجالس القاصير ولا خير في كلامهم ولا يجالوا المرید في جميع يوم الجمعة عن الخيرات
والدعوات حتى توافيه الساعة الشريفة وهو في خير ولا ينبغي ان يحضر الخلق قبل
الصلوة روي عن عبد الله بن عمران النبي صلى الله عليه وسلم انه نهى عن التحلق يوم الجمعة
قبل الصلاة الا ان يكون عالماً بالاسم يذكر بايام الله ونفقته في ذم لله عز وجل يتكلم
بالخداة فيجلس اليه فيكون جابحاً بين البعير وبين الاستماع واستماع العلم النافع في
الاخره افضل من اشتغاله بالانوافل فقد روي ابو ذر ان حضور مجلس علم افضل من
صلاة الفرعية قال انس ابن مالك في قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة فانتشروا
في الارض وابتغوا من فضل الله اما انه ليس بطيب ذنياً ولا عيادة من مرض وشهود جنازة
وتعلم علم وزيارة اخ في الله عز وجل وقد سمي لله بحانه العلم فضل في مواضع قال
تعالى وعلم ما لم تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً وقال تعالى ولقد اتينا داوداً

منافضاً يعني العلم فجليل العلم في هذا اليوم وتعلمه من فضل القربات والصلاة افضل
من مجالس القصاص اذ كانوا يرونه بدعة ويخرجون القصاص من الجامع • حضر بن عمر
رضي الله عنهما الى مجلسه في الجامع فاذا اقام يقصر في موضعه فقال قرع عن مجلسي فقال
لا اتوم وقد جلست وسبقك اليه فارسل ابن عمر الى صاحب الشرطة فاقامه ولو
كان ذلك من السنة لما استحل اقامته • فقد قال صلى الله عليه وسلم لا يقبر احدكم
اخاه من مجلسه ثم يجلس فيه واخر تفسيحوا ونوسعوا • وكان ابن عمر اذا اقام له الرجل
من مجلسه لم يجلس فيه حتى يعود اليه • وروى ان قاصدا كان يجلس بفنائجه عابثة
رضي الله عنها فارسلت الى ابن عمر ان هذا قد اذني بقصمه وشغلني عن سمعتي فضره
ابن عمر حتى كسر عصا على ظهره ثم طرده **الثاني** ان يكون حسن المراقبة للساعة
الشريفة ففي الحسب المشهور ان في الجمعة ساعة لا يوافقها عبد مسلم يسأل الله فيها
شيئا الا اعطاه وفي خبر اخر لا يصاد فيها عبد يخطى • واختلف فيها فقيل انها عند طلوع
الشمس وقيل عند الزوال وقيل مع الاذان ويقال اذا معد الخطيب المنبر واخذ
في الخطبة وقيل اذا اقام الناس الى الصلوة وقيل اخر وقت العصر اعني وقت الاختيار
وقيل قبل غروب الشمس • وكانت فاطمة رضي الله عنها تراعي ذلك الوقت وتامر
خادمها ان تنظر الى الشمس فتودعها بسقوطها فتأخذ في الدعاء والاستغفار الى
ان تغرب وتجر بان تلك الساعة هي المنتظرة وناثرة الخي ابيها • وقال بعض العلماء
هي مبهمة في جميع اليوم مثل ليلة القدر حتى تتوفر الدواعي على مراقبتها وقيل انها
تنقل في ساعات يوم الجمعة كتنقل ليلة القدر وهذا هو الاشبه وله سر لا يليق
يعلم المعاملة ذكره • والحسن ينبغي ان يصدق بما قال صلى الله عليه وسلم بان لر بعث في

ايام دهر كرفحات الافتراضوا لها ويوم الجمعة من تلك الايام ينبغي ان يكون العبد
في جميع نهاره متوقفا لها باحضار القلب وملازمة الذكر والتزوع عن وساوس الدنيا
فغسائه يخطى بشيء من تلك النجات • وقد قال عجب الاحبار انها في اخر ساعة • وقد
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يوافقها عبد يخطى ولا ت حين صلاة فقال لعبد
الذي يقبل صلى الله عليه وسلم من بعد ينظر الصلاة فهو في الصلاة قال بلى فقال تلك صلاة
فسلت ابو هريرة وكان عجب ما يلا الى ان هذه رحمة من الله سبحانه للقايمين بحق اليوم
واوان رسالها عن الفراغ من تمام العمل • وبالجمله هذا وقت شريف مع وقت صعود الامم
المنبر فليكثر الدعاء فيهما **الثالث** يستحب ان يكثر الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم
في هذا اليوم فقد قال صلى الله عليه وسلم لا يوفى احدكم ما عمل في يوم الجمعة الا ان
يكون له ذنوب ثمانين سنة قيل يا رسول الله كيف الصلاة عليك قال يقول اللهم صل على محمد
وعلى آل محمد صلاة يكون لك رضا وحقوا اذا اعطيه الوسيلة والمقام المحمود الذي
وعده واجزه عناء ما هو اهله واجزه افضل ما جزيت بقباعن امته وصل على جميع اخوانه
من النبيين والصالحين يا ارحم الراحمين يقول هذا سبع مرات فقد قيل من قالها في سبع
جمع في كل جمعة سبع مرات وحيت له شفاعة صلى الله عليه وسلم فان اراد ان
ليزيد في الصلاة الماثورة فقل اللهم اجعل فضايل صلواتك ونوامي بركاتك وشرايف
زكواتك ورافدك ورحمتك وحسنك على محمد سيد المرسلين وامام المتقين وخاتم
النبيين ورسول رب العالمين قايدهم الغر وفتح البر ونبي الرحمة وسيد الامم اللهم
ابعثه مقاما محمودا تنزل به قربه وتقربه عينه يغطيه به الاولون والاخرون
اللهم اعطيه الفضل والفضيلة والشرف والوسيلة والدرجة الرفيعة والمنزلة

من يوم الجمعة ردا للذنوب العزوب فقال ابو هريرة في يوم الجمعة

في يوم الجمعة ردا للذنوب العزوب فقال ابو هريرة في يوم الجمعة

الشاخصة المنيفة اللهم اعط محمدًا سؤله وبلغه ما سؤله واجعله اول شافع واول مشفع
 اللهم عظم برهانه وثقل ميزانه وافلح حجتة وارفع في علمي المقربين رتبة اللهم احسنها
 في زمريه واجعلنا من أهل شفاعته واجيبنا على سنته وتوفنا على ملته واوردنا حوضه وا
 سقنا بكاسه وغير خزايا ولا نادمين ولا شاكين ولا مبذلين ولا مفتونين امين رب
 العالمين وعلى الجملة كلما اتى به من الفاظ الصلاة ولو المشهور في التشهد كان
 مضيقا وينبغي ان يضيف اليه الاستغفار فان ذلك ايضا مستحب في هذا اليوم
الرابع قراءة القرآن فليكثر منه وليقرأ سورة الكهف ليلة الجمعة او يوم الجمعة
 اعطى نوراً من حيث يقرأها الى مكة وغفر له الى الجمعة الاخرى وفضل ثلثة ايام وصلى
 عليه سبعون الف ملك حتى يصبح وعوفى من الذنوب والذنوب والبرص والجذام
 وفتنة الدجال ويستحب ان يختم القرآن في اليوم وليلة الجمعة ان قدر وليختمه
 للشران في الجواز قراب الليل وفي ركعتي المغرب او بين الاذان والاقامة للجمعة فله
 فضل عظيم وكان العابرون يستحبون ان يقرأ يوم الجمعة قل هو الله احد الف مرة
 ويقال ان قراها في عشر ركعات فهو افضل من حقه وكانوا يصلون على النبي صلى الله عليه
 وسلم الف مرة ويقولون سبحن الله والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر الف مرة
 وان قرا المسبحات الست في يوم الجمعة اوليلتها فذلك حسن وليس برواية
 صلى الله عليه ولم كان يقرأ سوراً باعبارها الا في يوم الجمعة وليتقيا كان يقرأ في صلاة
 المغرب ليلة الجمعة قراها الكافر وقيل هو لله احد وكان يقرأ في صلاة العشي
 الاخرة ليلة الجمعة سورة الجمعة وسورة المنافقين وهو رواية كان يقرأها في ركعتي
 الجمعة وكان يقرأ في الصبح يوم الجمعة بسورة سجدة لقمان وسورة هل اتى على الانسان

فاعنه قدره وروى ابو بصير ابو بصير رضي الله عنهما من قراءة سورة الكهف

الخامس الصلاة يستحب اذا دخل الجامع ان لا يجلس حتى يصل اربع ركعات يقرأ فيها
 قل هو الله احد ما تى مرة في كل ركعة خمسين مرة وقد نقل عن رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ان من فعله لم تمت حتى يرى مقعده في الجنة او يرى له ولا يدع ركعتي الجمعة وان كان
 الامام يخطب واخر يخفف لم يرسو الله صلى الله عليه ولا بذلك وفي حديث غريب انه
 صلى الله عليه ولا يرسو الله صلى الله عليه فقال الثوريون ان سكت له الامام صلاة هما
 ويستحب في هذا اليوم ان يصل اربع ركعات باربع سور الانعام والكهف وطه
 ويس فان لم يحسن قرأيس وسجدة لقمان وسورة الرخان وسورة المللك ولا يدع قراءة
 هذه الاربع سور في ليلة الجمعة ففيها فضل كبير ومن لم يحسن القرآن قرأ ما يحسن فهو
 له بمنزلة حتمه ويكثر من سورة الاخلاص ويستحب ان يصل صلاة التسبيح كما سيأتي في
 باب التطوعات روى انه صلى الله عليه وكان قال صلها في كل جمعة وكان ابن عباس
 لا يدع هذه الصلاة يوم الجمعة بعد الزوال وكان يخبر عن جاه فضلها والاحسن ان
 يجعل وقت الزوال للصلاة وبعد الجمعة الى العصر لا سماع العلم وبعده الى المغرب
 للتسبيح والاستغفار **السادس** الصدقة مستحبة في هذا اليوم خاصة فانها تصاعف
 الاعلى من سال والامام يخطب وكان يتكلم في كلام الامام فهذا ما روى قال صالح ابن احمد
 سال مسكين يوم الجمعة والامام يخطب وكان الى جنبه فاعطى رجل قطعة ولم يعرفه
 لينا وله اياها فلم ياخذها منه اى وقال ابن مسعود اذا سال الرجل في المسجد
 فقد استحوذ لا يعطى واذا سال على القرآن فلا تعطوه ومن اخذ من كرم الصدقة
 على سؤال الجامع الذين يخطرون قال الناس الا ان سال قائما او قائما في مكان من غير
 خطى وقال عجب الاحبار من شهد الجمعة ثم انصرف فتصدق بسنتين مختلفين من

الصدق ثم رجع فرجع ركعتين ثم ركوعهما وخشوعهما ثم يقول اللهم اني اسألك
بسم الله الرحمن الرحيم وباسم الذي لا اله الا هو الحي القيوم لا تاخذه سنة ولا نوم
لم يسئل الله تعالى شيئا الا اعطاه وقال بعض السلف من اطعم مسكينا يوم الجمعة ثم غدا وانكر
ولم يرد احدا ثم قال حين يسلم الامام بسم الله الرحمن الرحيم الحي القيوم اسألك ان تغفر لي
وترحمي وتعافيني من النار ثم دعائها بدله **السايق** ان يجعل يوم الجمعة
للخرة فيكف عن جميع اشتغال الدنيا ويكثر فيه الاوراد ولا يتبدل فيه سفرا فقد
روى ان من سافر في ليلة الجمعة دعا عليه ملكاه وهو بعد طلوع الفجر حرام الا اذا كانت
الرفقة تفوت وكره بعض السلف شرا الماني المسجد فان البيع والشرا في المسجد مكروه
وقالوا لا بأس لو اعطى القطعة خارج المسجد ثم شرب او سبل في المسجد وبالجملة
ينبغي ان يزيد في يوم الجمعة اوراده وانواع خيراته فان الله اذا احب عبدا استعمله
في الاوقات الفاضلة بنواضل الاعمال واذا اقمته استعمله في الاوقات الفاضلة بسئ
الاعمال ليغفر له لداويع في عقابه واشد لمقته لحرمته بركة الوقت واسما حرمه
الوقت ويستحب في الجمعة دعوات وسياتي في كتاب الدعوات

الباب السادس في مسائيل

متفرقة تغريها البلوى وتحتاج المرید الى معرفتها فاما المسائيل التي تقع نادرة
فقد استقصيناها في كتاب الفقه **مسئلة** وان كان لا يبطل الصلوة فهو مكروه الا
حاجة وذلك في دفع الماد او قتل عقرب بخافة ويمكن قتله بضربة او ضربتين فاذا احارت
تلتاحشرت وبطلت الصلوة وكذلك القملة والبرغوث مهمات ادى هما كان له دفعهما
وغير حاجته الى الحل الذي لا يشوش عليه كان معاذ ياخذ القملة والبرغوث

في الصلوة وابن عمر كان يقتل القملة في الصلاة حتى يظهر الدم على يده وقال النخعي ياخذها
ويوهنها ولا تش عليه ان قتلها وقال ابن المسيب ياخذها فتحدتها ثم يطردها قال مجاهد
الخبلي ان يدعها الا ان تؤذيه فتشغله عن صلواته فيوهنها قدر ما لا يؤذيه ثم يلقها فهدره
رخصة والا فلا تامل الاحتراز عن الفعل وان قل ولذا كان بعضهم لا يطرد الذباب
وقال ابو اعود نفسي لك فيفسد علي صلاتي وقد سمعت ان الفساق يضربون يدي المملوك
على اذني كثير ولا يتحركن ومهما تئب فلا بأس ان يضع يده على فيه وهو الهول وان جلس
حمد الله في نفسه ولم يحيل لسانه وان نحس فينبغي ان لا يرفع راسه الى السماء وان سقط رداؤه
فلا ينبغي ان يسويه وكذا طرف عمامته فعلا ذلك مكروه الا للضرورة **مسئلة**
الصلاة في البغليين جائزة وان كان نزع البغليين سهلا وليست الرخصة المحي لغس النزح
بلهذه الحاجة معفو عنها وفي معانها المداس على رسول الله صلى الله عليه وسلم في نعليه
ثم نزع الناس نعالهم فقال لهم لم خلعت نعالكم فقالوا اننا كنا نخلع نعالنا فقال صلى الله
عليه وسلم ان جبريل اتاني فاجبرني ان نعليهما خبشا فاذا اراد احدكم المسجد فليقبل نعليه و
لينظر اليهما فان راى خبشا فليمسح به في الارض وليقبل بهما وقال بعضهم الصلاة بالنعلين
افضل لانه قال لم خلعت نعالكم وهذا مباغته فانه سألهم ليس لهم سبب خلعه اذ
علم انهم خلعوا على موافقته وقد روى عبد الله بن السائب ان النبي صلى الله عليه وسلم
خلع نعليه فاذا قد فعل كليهما من خلع فينبغي ان لا يضعهما عن يمينه ويبار فيضيق
الموضع ويقطع الصف بل بعضهما بين يديه ولا يتركهما وراءه ويكون قلبه ملتقا اليهما
ولعل من راى الصلاة فيهما افضل راعى هذا المعنى وهو التفات القلب اليهما روى ابو
هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا صلى احدكم فليجعل نعله بين رجليه

وقال ابو هريرة لعين واجعلها بين رجلين ولا تؤذيهما مسلماً • ووضعها رسول الله صلى
الله عليه وسلم على يساره وكان ما فلما لم يفعل ذلك اذ لا يقف احد على يساره والاخرى
الا يصعبها بين قدميه فيشغلانه ولحق قدميه • ولعل المراد بالحديث وقد قال جابر
بن مطعم وضع الرجل يديه بين يديه بدعة **مسئلة** اذ ابزق في صلاته لم يتبطل
صلاة لانه فعل قليل وما يحصل به من صوت لا يعد كلاماً وليس على شغل حروف العالم
الا انه مكروه فينبغي ان يحترق منه الا كما اذن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه اذ
روى بعض الصحابة انه صلى الله عليه وسلم لم يراى في القبلة مما قامه فغضب غضباً شديداً
ثم حكما بعد حمد كان في يده وقال اتوني بجير فطبخ اثره ابن عفان ثم التقت اليها وقال
ايكم يجازي بحق وجهه قلنا لا ايها فقال ان احدكم اذا دخل في صلاته فان الله عن
وجبه يبينه وبين القبلة وفي لفظ اخر وجه الله تعالى فلا يبزق احدكم تلقا وجهه
ولا عن عينيه ولحق عن شماله اوقت قدمه اليسرى فان بدته بادرة فليصوت في
توبه وليقل به هكذا وذلك بعض **مسئلة** لو توفى المقتدى سنة وفرض
اما السنة فان تقف الواحد عن غير الامام متأخراً عنه قليلاً والمرأة الواحدة تقف خلف
الامام فان رقت بجانب الامام لم يضره لئن خالفت السنة فان كان معها رجل وقف الرجل
عن اليمين ووقفت هي خلف الرجل • ولا يقف احد خلف الصف منفرداً بل يدخل في
الصف او يجزى الى نفسه واحداً من الصف فان وقف منفرداً احتت صلاة مع الخرافة •
واما الفرض فانما الصف وذلك ان يكون بين الامام والمقتدى رابطة جامعة
فانها في جماعة فان كانا في مسجد كفى ذلك جامعاً لان المسجد بني لذلك فلا
يحتاج الى اتصال بل الى ان يعرف افعال الامام • صلى ابو هريرة رضي الله عنه

٢٠

على ظهر المسجد بسلامة الامام واذا كان المأموم على في المسجد في طريق او عرض مشتركه
فليس بينهما اختلاف تام فرق فيصفي القرب بقدر علوة سهمه وكفى به رابطة • ان
يصل على احد في المسجد فالاخر وانما يشترط اذا وقف في صحن ارض غير المسجد او يساره
وبها لا فط في المسجد فالشرط ان يمد المص في دهليزها من غير انقطاع الى الصحن
ثم يصح صلاة من في ذلك المص ومن خلفه دون من تقدم عليه وهذا حكم الابنية
المختلفة فاما البناء الواحد والعروة الواحدة فالحكم **مسئلة** المسبوق
ما ادرك من صلاة الامام فهو اول صلاة له فليوافق الامام وليبين عليه وليقت في الصبح
في امر صلاة نفسه وان فت مع الامام • وان ادرك مع الامام بعض القيام فلا يشغل
بالنحو وليبتدى بالفاحة وليخففها فان ركع الامام قبل تمامها وقد روى في عمدة
عن الركوع فليتم فان عجز عن ذلك وافق الامام وركع وكان بعض الفاتحة حكم جميعها
فيستطعنه بالسبق • وان ركع الامام وهو في السجدة فليقطعها • وان ادرك الامام
في السجدة والتشهد صبر الاحرام وجلس ولم يجزى بخلافه الوادرك في الركوع
فانه يجزى ثانياً للمهوى لان ذلك انتقال محسوب له والتخييرات لا تنقل الاصلية
في الصلاة لا للمعارض بسبب القدوة ولا يكون مدرك الركعة مالم يطمين في الركوع
والامام بعد في حد الركعتين فان لم يطمئنا بيقته لا بعد مجاوزة الامام حد الركعتين
فانته تلك الركعة **مسئلة** من فاتته صلاة الظهر الى وقت العصر فليصل الظهر
اولاً ثم العصر فان اتى بالعصر اجزاه ولحق ترك الاولى واقبح شهمة الخلاف •
فان وجد اماماً فليصل العصر ثم يصل الظهر بعد فان الجماعة بالاولى • فان
صل منفرداً او في اول الوقت ثم ادرك جماعة صلى في الجماعة ونوى صلاة الجماعة والله



تعالى بحسب ايها شافان نوري فايته او تطوعا جاز • وان كان قد صلى في جماعة
فلا رجماعة اخرى فليتوبى فايته وان افله فان اعادة التوحيات بالجماعة من قاض
لا وجه له وانما احتمل ذلك للمركب فضيلة الجماعة **مسئلة** من صلى ثم رأى على ثوبه
نجاسة فالأحب قضا الصلاة ولا يلزمه ولو رأى النجاسة في أثناء الصلاة ورعى
بالثوب والامر والأجبال استيناف • واصل هذا قصة خلع الثقلين حيث أخبر
جبريل صلوات الله عليهما بان عليهما نجاسة فانه صلى الله عليه وسلم لم يستأنف
الصلاة **مسئلة** من ترك التشهد الاول او القنوت او ترك الصلوة على سبيل
الله صلى الله عليه وسلم في التشهد الاول او فعل فعلا سقوا وكان الصلوة لا
يبطل بعمده او شك فلم يدر املا بالاثا ام اربعا اخذ باليقين وسجد سجدة في السجود
قبل السلام • فان نسي بعد السلام مما تذكر على القرب فان سجد بعد السلام
واحد بطلت صلاته فانه لما دخل في السجود كانه جعل سلامه سنيانا في
غير محله فلم يحصل التحلك به وعاد الى الصلاة فلذلك يستأنف السلام بعد السجود
وان ترك سجود السهو حتى خرج من المسجد وطال الفضل فقد فات **مسئلة** في
الوسوسة في نية الصلاة سببها اما خلل في العقل او جهل بالشريع كذا امثال
امر الله عز وجل مثل امثال امر غيره وتعظيمه كتعظيم غيره في حق القصد ومن
دخل عليه عالم فقام فلو قال ان انتصب قايما تعظيما لدخول زيد الفاضل لاجل
فضله متصلا بدخوله مقبلا عليه بوجهي سفة في عقله برأى تراه وتعلم فضله
يلعب داعية التعظيم فيقيمة ويكون معظما الا اذا قام بشغل اخر او في عقله •
واشترط كون الصلوة ظهرا اذا فرضا في حوزة امثالا كاشترط كون القيام

مقرونا لدخول مع الاقبال بالوجه على الراخل فان شقها في اخر سواه وقصد التعظيم
له تعظيما فانه لو قام مدبرا عنه او صبر فقام بعد دخوله مدة لم يكن معظما • ثم هذه
الصفات لا بد ان يحسن معلومة وان يحسن مقصودة فلا يطول حضورها في النفس اكثر
من حظية واحدة وانما يطول نظر الالفاظ الدلالة عليهما اما تلفظا باللسان واما تفكرا
بالقلب فلم يفرق بينهما الصلوة على هذا الوجه فانه لم يفهم النية فليس ذلك الا انك رعت
الى ان تصلي في وقت فاجبت في وقت الوسوسة محض الجهل فان هذه القصور وهذه الغلوم
تخرج في النفس في حالة واحدة ولا يكون مفصلة الاحاد في الذهن حيث يطالعها النفس
وبيناهما وافرقت بين حضور الشيء في النفس وبين تفصيله بالفكر والحضور مضاد للغروب
والغفلة فان لم يحسن مفصلة فان فرغ من الحادث مثلا فيعلمه بعلم واحد في حالة واحدة
وهذا العلم يتضح علوما هي حاضرة وان لم يحسن مفصلة فان فرغ من الحادث فقد علم الوجود
والعدم والتقدم والتأخر والزمان وان التقدم للمعلم وان التأخر للوجود فهذه الغلوم
منطوية تحجب العلم بالحادث بليلد ان العالم بالحادث اذا لم يعلم غيره لو قيل له هل
علت التقدم قط او التأخر او العدم او تقدم العدم او تأخر الوجود او الزمان المنقسم
الى المتقدم والمتأخر فقال اعرفته قط كان حادثا وكان قوله مناقضا لقوله اني اعلم
الحادث ومن الجهل بهذه الدقيقة يتوهم الوسواس فان الوسواس يكلف نفسه ان يحضر
في قلبه الظهريه والادراية والفرضية في حالة واحدة مفصلة بالفاظا وهو يطالعها
وذلك محال ولو كلف نفسه ذلك في القيام لاجل العالم لتعذر عليه فهذه المعرفة
بذوق الوسواس وذلك بان تعلم ان امثال امر الله عز وجل في النية كأمثال امر
غيره في النية فان يدعاه على سبيل التسهل والترخص او قول لو لم يفهم الوسواس

النية الاباحضار هذه الامور منفصلة ولم يمتثل في نفسه الامتثال لفعلة واحد واحد
 جملة ذلك في اثنا التكبير من اوله الى اخره بحيث لم يفرغ من التكبير الا وقد حصل
 اليه حفاة ذلك ولا تكلفه ان يقرب الجميع باول التكبير واخره فان ذلك تكليف
 شطط ولو كان ذلك تامرًا به لوقع الاولين سوال عنه ولو سوسوا لجل من
 الصحابة في النية فعدم وقوع ذلك دليل على ان الامر على التساهل فكيف
 تيسر النية الموسوس فينبغي ان يقع بها حتى يتعذر ذلك وتفرقة الوسوس
 ولا يطالب نفسه بتحقيق ذلك فالتحقيق يزيد في الوسوسة وقد ذكرنا في الفقه
 وجوهًا من التحقيق في تفصيل العلوم والتقصود المتعلقة بالنية يقتصر العلم
 معرفتها اما العامل بضرورة سماعها ويصح عليه الاوسان فلذلك تركها
مسئلة لا ينبغي ان يتقدم المأموم على الامام في الرجوع والسجود
 منهما ولا في سائر الاعمال ولا ينبغي ان يساويه بالاتباع ويقفوا اثره في
 الاقتداء فان ساواه عمدًا لم تبطل صلاته كما لو وقف جنبه غير متاخر
 وان تقدم عليه ففي بطلان صلاته خلاف ولا يبعد ان يقتضى بالبطالة
 تشبهها بما لو تقدم في الموقف على الامام بل هذا اول لان الجماعة اقتداء في
 لا في الموقف والسعية في الفعل اعم وانما شرط ترك التقدم في الموقف تشبه
 للمتابعة في الفعل وتحصيل الصورة التبعية اذ الامم بالمقدمين ان تقدم
 فالتقدم عليه في الفعل لا وجه له الا ان يكون سهواً ولذلك شدد رسول الله صلى
 الله عليه وسلم التكبير وقال اما يخشى الله من رفع راسه قبل الامام ان يحول
 راسه راس حمار واما التاخر عنه بركن واحد فلا يبطل الصلوة وذلك

النية التي يبكر رضى الله عنه بالخلافة وكان فضله بالشئ الذي وقروا صدره
 وكان شهرة عن رضى الله عنه بالسياسة وكان فضله بالعلم بابنه سبحانه
 الذي مات تسعة اعشار يومه وبقصده التقرب الى الله عز وجل في
 الاخرة وفي الدنيا وصفقته على خلقه وهو امر باطن في سره فاما سائر افعاله
 الاخرى في الدنيا من ردوها من طالب الجاه والاسم والسمعة والراغبين
 المشهرة فتكون الشهرة ضاهوا المهلك والفضل فيما هو مستر لا يطلع
 عليه احد الا للفقهاء والمنتكلمين مثل الخلفاء والقضاة وقد اقيسوا
 من راد الله بعلمه وفتواه وذبه عن عدو سنته ولم يطلب فيه رياء ولا
 سمعة فاولئك اهل رضوان الله وفضله عند الله لعلمهم بعلمهم ولا رادتهم
 وجه الله عز وجل بفتواهم ونظرهم فان كل عمل لا ينفصل عن كسب
 نية كعمل علماء الطبيب يقدر على التقرب الى الله تعالى بعلمه فيكون
 متانًا على علمه من حيث انه عامل لله به والسلطان بتوسط بين الخلق لله
 فيكون مرضيًا عند الله سبحانه لا من حيث انه يتكفل بعلم الدين بل هو
 يفتقد لعلمه بصدقه التقرب الى الله عز وجل واقسام ما يتقرب به الى الله عز وجل
مسئلة علم بجزء وهو علم العاشفة وعمل مجرد كعد السلطان
 في وضطة للناس ومركب من علم وعمل وهو علم طريق الآخرة
 من صاحبه من العلماء والعمال جميعًا فانظر لفساد ان يكون يوم القيامة
 من علم الله عز وجل واعلم الله سبحانه او في جن بها جميعًا وتضرب
 مع كل جن من جنهما فهذا العلم من التقليد مجرد الاستعداد

من الاضواء
 اكلد الاوس
 ووجه بورائه من
 نور الدرر سلا اولاد
 م الى اولاد اولاد
 الكسب و...
 م الى العلم الخا...
 من كمال...
 من المسجدين
 من نور...
 والى...

خذ ما تراه ودع شياً سمعت به في طلعة البدر ما يغنيك عن زحمت
● على اناسقل من سيرة فقها السلف ما تعلم به ان الذين اتحلوا مذاهبهم
ظالمهم وانهم من اشد خصما يهر يوم القيامة ● فانهم ما قصدوا بالعلم الا وجه
الله تعالى وشهود من احوالهم ما هو علامات علماء الاخرة كما سيأتي في باب
علامات علماء الاخرة وانهم ما كانوا متجردين لعلم الفقه بل كانوا مستغنين به
القلوب بمراقبتين لها ولعن صرفهم عن التصنيف والتدريس فيه ما صرف العناية
عن التصنيف والتدريس في الفقه مع انهم كانوا فقها مستقلين بعلم الفقاوي
والصوارف والدواعي مستيقنة ولا حاجة الى ذكرها **والحسن** ان نوردهم
احوال فقها الاسلام ما يعلم ان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم بل هو طعن فيمن اظهر
الاتقاد بهم متحلاً مذهبهم وهو مخالف لهم في علمهم وسيرتهم فالفقهاء الذين هم
زعماً الفقه وقادة الخلق اعني الذين كثرت اتباعهم في المذاهب خمسة **الشافعي**
وما لك و**ابو حنيفة** و**احمد بن حنبل** و**سفيان الثوري** **رحمهم الله**
وكل واحد منهم كان عبداً وزاهداً وعالمنا بعلوم الاخرة وفقهانياً في مصالح الخلق
في الدنيا ومريداً بفقهه ووجه الله تعالى فهذه خمس خصال يتبعهم فقها الفرق
من جملتها على خصلة واحدة وهي التشمير والمبالغة في تفان بع الفقه لان الخصال
الاربعة لا تصلح الا للاخرة ● وهذه الخصلة الواحدة يصلح للدنيا والاخرة
ان يريد بها الاخرة فلصلاً حياً للدنيا يشتمرها والها وادعوا بها مشابهاة اولئك
الاية فصيحات فلا يقاس الملايكة بالجدادين ● فنوردهم من احوالهم ما يدل
على هذه الخصال الاربعة فان معرفتهم بالفقه ظاهرة **فاما الشافعي** رضي

الله عنه فيدل على كونه عابداً ما روي انه كان يقسم الليل ثلثة اجزاء ثلث
للعمل وثلث للصلاة وثلث للنوم ● وقال الربيع كان الشافعي يحتم القرآن
في رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة ● وكان البويطي احد اصحابه يحتم
القران في كل يوم مرة ● وقال حسين الكرابيسي بث مع الشافعي غير ليلة
فكان يصلي نحو من ثلث الليل فماريته يزيد على خمسين آية فاذا اختلف فمأية
فكان لا يمر بآية رحمة الا سال الله سبحانه الرحمة لنفسه ولجميع المؤمنين
ولا يات عذابي الا تعود منها وسأل النجاة لنفسه وللمؤمنين فكاننا جمع له
الرحم والرهبة معاً فانظر كيف يدل اقتصاده على حسنين آية على بجره
في اسرار القران وتبديره فيها ● وقال الشافعي رضي الله عنه ما شبعت منذ
ست عشرة سنة لان الشبع يثقل البدن ويقسى القلب وينزل الفطنة
ويجلب النوم ويضعف صاحبه عن العبادة فانظر الى حكمته في ذكرايات
الشبع ثم فرجه في العبادة اذ طرح الشبع لاجلها وراسر التعب لتفليك
الطعام ● وقال الشافعي رضي الله عنه ما حلفت بالله لا صادقا ولا حاذبا
فانظر الى خرمته وتوقيره لله تعالى دلالة ذلك على علمه بجلال الله سبحانه
ظاهرة ● وسئل الشافعي رضي الله عنه عن مسألة فسكت فقبله الاجيب
رحمك الله فقال حتى ادري الفضل في نسكوتي او في الجواب فانظر الى مراقبته
لسانه مع انه اشد الاعضا تسلطاً على الفقه واعصاها على الضبط والقهر
وبذلك تستبين انه كان لا يتكلم ولا يسكت الا لنيل الفضل وطاب الثواب
وقال احمد بن حنبل يحيى بن الوان يخرج الشافعي من سوق القناديل



فتبعناه فاذا رجل يسفه على رجل من اهل العالم فالتفت الشافعي اليها فقال
نزهوا اسماعيل عن استماع الخبيث كما تنزهون السنن عن التطويه فان المستمع
شريك القايل وان السفه لينظر الى اخبت شي في وعايه فيجر من ان يفرغه في
او عيتم ولوردت كلمة السفه لسعد رادها كما شقي بما قايلها **وقال الشافعي**
رضي الله عنه كتب حكيم الى حكيم قد اوتيت علما فلا تنس علمك بظلمة الزنوب
فيبقى في الظلمة يوم يسعي اهل للعالم بنور علمهم **واما زهد** فقد قال الشافعي
رضي الله عنه مراد عيانه جمع بين حب الدنيا وحب خالقها في قلبه فقد كذب **وقال**
الحميدى خرج الشافعي الى اليمن مع بعض الولاة فانصرف الى مكة بعشرة الف
درهم فضرب خباه في موضع خارج من مكة فكان الناس ياتونه فما يبرح من
موضعه ذلك حتى فرقها كلها **وخرج** من الحمام مرة فاعطى الحمامي بالاكثير
وسقط سوطه من يده فاعطاه اياه انسان فاعطاه جزا عليه خمسين دينار
وسخاوة الشافعي اشهر من ان تحكي وراس الزهد السخاوة من اجب شيئا
امسكه ولم يفارقه فلا يفارق المال الا من صفوت الدنيا في عينه وهو معنى الزهد
ويدل على قوة زهد وشدة خوفه من الله عز وجل وهمه بالآخر ما روي
ان زوي شفيان بن عيينه حدثنا من الرقايق فغشى على الشافعي فقيل له قد
مات فقال ماتت فقدمت افضل اهل زمانه **وما روي** عبد الله بن محمد البلوي
قال كنت انا وعمير بن نياته جلوسا نتذاكر العباد والزهاد فقال لي عمير ما رايت
اي رجل ولا افصح من محمد بن ادريس الشافعي خرجت انا وهو والحارث بن لسيد وكان
الحارث تلميذا الصالح المري فانتحى يقرأ وكان حسن الصوت فقراها هذا يوم لا

الشافعي

ينطقون ولا يؤذن لهم فيعذرون فرايت الشافعي رضي الله عنه وقد تغير لونه
واقشعر جلده واضطرب اضطرابا شديدا وخر مغشيا عليه فلما افاق جعل يقول
اعوذ بك من مقام العاذبين واضرار الغافلين اللهم لك خضعت قلوب العارفين
وذلت هيبه المشتاقين الهيبي جودك وجللني بسترك واعف عن تقصيرك
بكرم وجهك قال ثم قمنا وانصرفنا فلما دخلت بغداد وكان هو بالعراق فعدت
على الشط انهي للصلاة اذ فرحي اذ منى رجل فقال يا غلام احسن وضوك
احسن لله اليك في الدنيا والاخرة فالتفت فاذا انا برجل يتبعه جماعة فا
سرفت في وضوي وجعلت اقفوا اثره فقال هل لك حاجة فقلت نعم تعلمني
مما علمك الله عز وجل شيئا فقال لي اعلم ان من صدق الله في امر اشفق علي
دينه سلم من الردى ومن زهد في الدنيا قررت عينه بما يري من ثواب الله
عز وجل غدا **اقالا** ازيدك قلت نعم قال من كان فيه ثلث خصال فقد استكمل
الايمان **من** امر بالمعروف وايمره ونهى عن المنكر وانتهى وحافظ على حدود
الله تعالى **الا** ازيدك قلت بلي قال كثر في الدنيا زهدا وفي الاخرة رغبة واصدق
الله في جميع امورك تتج مع الناجين ثم مضى فسالت من هذا فقال هو الشافعي
رحمة الله عليه **فانظر** الى سقوطه مغشيا عليه ثم الى وعظه كيف يدل
ذالك على زهد وفياية خوفه ولا يحصل هذا الخوف والزهد الا من معرفة الله
تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي رضي الله عنه
هذا الخوف من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل من علوم الاخرة
المنسخرجه من القرآن والاجبار اذ حكم الاولين والاخرين مودعة بينهما

واما حونه عالم با سرار القرآن وعلوم الاخرة فتعرفه من الحكم الماثورة عنه
 روى انه قيل عن الربا فقال على البدوية الريا فتنة عقدها الهوى خيال ابصار
 قلوب العلماء فنظروا اليها بسوا اختيار النفوس فاجبطن اعمالهم وقال الشافعي
 رضى الله عنه اذا انت خفت على عمالك العجب فانظر رضا من يطلب وفي اي نعيم ترغب
 ومن اي عقاب ترهب واي عافية تشكر واي يلاي تذكر فانك اذا فكرت في واحد
 من هذه الخصال صغر في عينك عمالك فانظر كيف ذكر حقيقة الربا وعلاج العجب
 وهما من كبايرافات القلوب وقال الشافعي من لم يرض نفسه لم يرضه علمه
 وقال من اطاع الله عز وجل بالعلم تفقه بسره وقال من احب الاوله يحب ويبغض
 فاذا احاز كذلك فض مع اهل طاعة الله سبحانه وروى ان عبد القاهر بن عبد
 العزيز كان رجلا صالحا ورعا وكان يسال الشافعي عن مسايل في الدع والشافعي
 يقبل عليه لورعه فقال للشافعي رضى الله عنه يوما ايما افضل الصبر والمحنة ام
 التمكين فقال الشافعي التمكين درجة الانبياء ولا يكون التمكين الا بعد المحنة
 فاذا امتحن صبر واذا اصبرمكن الا ترى ان الله عز وجل امتحن ابراهيم عليه السلام
 ثم مكنته وامتحن موسى عليه السلام ثم مكنته وامتحن ايوب عليه السلام ومكنته واما
 امتحن سليمان عليه السلام ثم اتاه ملكا والتمكين افضل الدرجات قال الله تعالى
 وكذلك مكنت ليوسف الاية وايوب بعد المحنة العظيمة مكنت قال الله تعالى وانما
 اهلها ومثلهم معهم الاية وهذا الكلام من الشافعي يدل على تجرته في سرار القرآن
 واطلاعه على مقامات السابرين الى الله عز وجل من الانبياء والاولياء وكذلك من علم الاخرة
 وقيل للشافعي متى يكون الرجل عالما قال اذا تحقق في علم تعلمه وتعرض لسائر

العلوم فنظر فيها فانه عند ذلك يكون عالما قيل لجاليتوس انك تاملوا الواحد
 بالادوية الكثيره المجمعه قال انما المقصود منها واحدا وانما يجعل معه غيره
 ليسكن حذته لان الافراد قاتل فمذا وامتاله مما لا يحصى يدل على عظم رتبته
 في معرفة الله سبحانه وعلوم الاخره فاما ارادته بالفقه خاصه وبالمناظره
 فيه وجه الله فيدل عليه ما روى عنه انه قال وددت لو ان الناس اشغفوا بهذا العلم
 وما نسب اليه شئ فانظر كيف قد اطلع على افة العلم وطلب الاسم به
 وكيف كان منزله القلب عن الالتفات اليه متجرد النية فيه لوجه الله تعالى قال
 الشافعي رضى الله عنه ما ناظرت احدا قط فاجبت ان تخطي وقال ما علمت احدا
 قط الا اجبت ان يوفق ويسود ويعان ويكون عليه رعاية من الله عز وجل وحفظا
 وقال ما علمت احدا قط وانا ابالي ان يبين الله الحق على لساني او على لسانه وقال
 ما اوردت الحق والحجة على احد فقبلها من الاهتنة واعتقدت مودته ولا كما برني
 احذ على الحق ودافع الحجة الاسقط من عيني ورفضته فهذه العلامات هي التي
 تترك على ارادة الله عز وجل بالفقه والمناظره فانظر كيف تابعه الناس من جملة
 هذه الخصال على خصلة واحدة فقط ثم كيف خالفوا فيها ولهذا قال ابو ثوب
 ما رايت ولا راى الراوي مثل الشافعي وقال احمد بن حنبل ما صليت صلاة
 منذ اربعين سنة الا وانا ادعو للشافعي فانظر الى انصاف الراعي والي
 درجة المدعولة وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما
 يلثمهم من المشاحنة والبغضا للتعليم تقصيرهم في دعوى الاقتداء بها والاول والثورة
 دعابه قال له ابنه اى رجل كان الشافعي حتى تدعوله كل هذا الدعاف قال احمد

يا بني كان الشافعي كالشمس للدينا وكالعافية للناس فانظر هل الهذين من خلف
وقال احمد ما احد ميسر مجبرة الا والشافعي في غنقه منه وقال يحيى بن سعيد
القطان ما صليت صلاة منذ اربع سنين الا انا ادعوا فيها للشافعي لما فتح الله عز
وجل عليه من العلم ووفقه للسداد فيه ولتقتصر على هذه البنية من احواله فان
ذلك خارج عن الحصر واكثر هذه المناقب نقلناه من الكتاب التي تصنفها الشيخ
ابو الفتح نصير بن ابراهيم المقدسي في مناقب الشافعي رضي الله عنه **واما ما لكرامة**
الله عليه فانه كان ايضا متحمليا بهذه الخصال الخمس فانه سبيل ما يقول مالك في
طلب العلم فقال حسن جميل ولكن انظر الذي يلزمك من حين تصبح الى حين تمسي
فالزومة وكان رحمه الله في تعظيم علم الدين بما لا يحصى كان اذا اراد ان يحدث
توضا وجلس على صدر فراشه وصرح لحيته واستعمل الطيب وتمكن في المجلس
على وقار وهيبة ثم حدث فصيل له في ذلك فقال احب ان اعظم حديث رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقال مالك العلم نور يجعله الله حيث يشاء وليس بكثرة
الرواية وهذه الاحترام والتوقير يدل على قوة معرفته بجلال الله عز وجل
واما ارادته وجهه الله سبحانه بالعلم فيدل عليه قوله الجوال في الدين ليس
بشيء ويدل عليه قول الشافعي اني شهدت ما كاسئيل عن ثمانى واربعين مسألة
فقال في اثنين وثلاثين منها لا ادري ومن يريد غير وجهه لله تعالى بعلمه فلا
تسمع نفسه بان يقر على نفسه بانه لا يدري ولذا قال الشافعي اذا ذكر
العلماء فالذكر النجى وما احد امن على من اياك وروى ابن ابي عمير عن الخلفاء
منه من رواية الحديث في طلاق المخرم ثم دس عليه من يسالة فروى علي

مالا من الناس ليس على مستكرة طلاق فضربه بالسياط ولم يترك رواية الحديث
وقال مالك رحمه الله ما كان رجلا صادا في حديثه لا يكثر الامتاع بعقله ولم
يصبه مع الهرم افة ولا خوف واما زهد في الدنيا فبدا عليه ما روى ان المهدي
امير المؤمنين سأله وقال هل لك دار فقال لا ولكن احدك سمعت ربيعة بن
ابى عبد الرحمن يقول نسب المزداه وسأله المرشيد هل لك دار فقال لا فاعطاه
ثلاثة الف دينار وقال اشترى بها دارا فاخذها ولم ينفقها فلما اراد المرشيد الشخص
قال مالك ينبغي ان يخرج معناه فانى عزمت ان اجعل الناس على الموطن كما جعل عثمان
الناس على القران فقال لئلا يحمل الناس على الموطن فيسألوا ذلك سبيل لان اصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم اقرت قوا بعدة في الامصار فخذوا بعد اهل كل مصر
علم وقال صلى الله عليه وسلم اخلافا منى رحمة واما الخروج معك فلا سبيل اليه
قال صلى الله عليه وعلى اله المدينة خير لهر لو كانوا يعلمون وقال المدينة تنفي خبيثها
كما ينفي الكير خبث الحديد وهدى دنائير كرمها هي از شيمت في ذوها واز شيمت فد
عوها يعني انكر انما تكلفني مفارقة المدينة بما اصطنعت لى فلا اوثر الدنيا على
مدينة الرسول صلى الله عليه وعلى اله وسلم فهو ذلك ان زهدا لكرامة الله
في الدنيا ولما حملت اليه الاموال الكثيرة من اطراف الدنيا لا تشار علمه واصحابه
كان يفرقها في وجوه الخير ويدل سخاوته على زهده وقلة حبه للدنيا فليس
الزهد فقد المال واما الزهد فزاد القلب عنه فلقد كان سليمان عليه السلام في
ملكه من الزهاد في الدنيا ويدل على احتقاره الدنيا ما روى عن الشافعي رضي الله
عنه انه قال رايت عليا يارب مالك كراغا من افراس خراسان وبغال مصر ما رايت احسن منه

فقلت لما اكلمها احسنه فقال هو هبة مني اليك يا ابا عبد الله فقلت دع لنفسك منها ذابحة
تركها فقال انا استحي من الله ان اطأ ترابه فيها بنى الله صلى الله عليه وسلم تحافوا له
فانظروا في سخايه اذ وهب جميع ذلك دفعة والى توفيره لترية المدينة • ويدل على
ارادته بالعالم وجه الله سبحانه وتعالى واستحقاقه للدنيا وما روى عنه انه قال
دخلت على هرون الرشيد فقال يا ابا عبد الله ينبغي ان تختلف الينا حتى نسمع صبياننا
عليك الموطن فقال فقلت اعز الله الامير ان هذا العلم منكم خرج فانتم اعز زعموه
عزوان انتم اذ التموه ذل والعلم يوتي ولا ياتي فقال صدقت اخروا الى المسجد
حتى تسمعوا مع الناس **واما ابو حنيفة رحمة الله عليه** فلقد كان ايضا عبدا
زاهرا عارفا بالله سبحانه خايفاً منه مريداً وجه الله تعالى بعلمه • فاما كثر عابده
فيعرفه مما روى عن ابن المبارك انه قال كان ابو حنيفة له مروءة وكثرة صلاة
• وروى حماد ابن ابي سليمان انه كان يجي الليل كله • وروى انه كان يجي
نصف الليل فاشارة اليه انسان وهو يبشي وقال غيره هذا الذي يجي كل الليل
فلم يزل بعد ذكر يجي كل الليل • وقال انا استحي من الله ان اوصف بما ليس في من
عبادة **واما** زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم قال رسلني يزيد بن عمر بن
هشيرة فقدمت بابي حنيفة عليه فاراد علي بيت المال فابا فضربه عشرين سوطا
فانظر كيف هرب عن الولاية واحتمل العذاب • وقال الحكم بن هشام الثقفي حدثت
بالشام عن ابي حنيفة انه كان من اعظم الناس امانة وارادة السلطان علي ان
يتولي مفااتيح خزائنه او يظرب ظهره فاختار عذابه علي عذابه • وروى
انه ذكر ابو حنيفة عند ابن المبارك فقال اتذكرون رجلا عرضت عليه الدنيا

بالعلم

بها فبصرها ففر منها • وروى عن محمد بن شعاع عن بعض اصحابه انه قيل لابي حنيفة
قد امر لك ابو جعفر امير المؤمنين بعشرة الف درهم فلما كان اليوم توقع ان يوتي اليه
بالمال صلي الصبح باصحابه تخشى ثوبه فلم يتكلم فاجاب رسول الحسن فخطبه بالمال
فدخل عليه فلم يكلمه فقال من حضر ما يظننا الا بالكلمة بعد الكلمة اي هذه
عادة فقال ضعوا المال في هذا الجراب في زاوية البيت ثم اوصى ابو حنيفة بعد ذلك
بمتاع بيته فقال لا بعة اذ امت ودفتموني فخذوا هذه البدره واذهب بها
الى الحسن بن قحطبة وقل له هذه وديعتك التي اودعتها ابا حنيفة قال ايته
فعلت من ذلك فقال الحسن رحمة الله على ابيك لقد كان شجيا على دينه •
وروى انه دعي الى ولاية القضا فقال انا لا اصلح فقيل له لم فقال ان كنت صادقا
فلا اصلح له وان كنت كاذبا فالكاذب لا يصلح للقضا **واما علمه** بامور الآخرة
وطرق الدين ومعرفته بالله تعالى فبدل على شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا
• وقد قال ابن جرير قد بلغني عن جوفاء هذا النعمان بن ثابت انه شديد الخوف لله عز وجل
• وقال شريك الشعبي كان ابو حنيفة طويل الصمت دايم الفكر قليل المحادثة للناس
وهذا من اوضح الامارات على العلم بالباطن والاستغفار بمهمات الدين فمن اوتي الصمت
والزهد فقد اوتى العلم كله • فهو احوال الامة الثالثة • **واما احمد بن حنبل**
وسفيان رحمهما الله فاتباعهما اقل من اتباع هارولاي وسفيان اقل اتباعا
من احمد ولعن اشتمارهما بالورع والزهد اظهر وجميع هذا الكتاب
مشحون بكليات افعالهما واقوالهما فلا حاجة الى التفصيل فانظر الان في سير
هارولاي الامة وتامل ان هذه الاحوال والاقوال والاعمال في الاعراض عن الدنيا

الذي

والشجر لله هل يثمرها مجرد العلم بفرع الفقه من معرفة السلم والاجارة والظهار
واللعان او يثمرها علم اخر اعلى واشرف منه وانظر الى الذين ادعوا الاقديما والاولاد
اصدقوا في دعواهم ام لا والله اعلم **الباب الثالث**
فيما تعدد العامة من العلوم المحمودة وليس منها وفيما يبان الوجه الذي يكون
بعض العلوم مذمومة وبيان تبديل اسامي العلوم وهو . الفقه . والعلم .
والتوحيد . والتذكير . والحكمة وبيان القدر المحمود من العلوم الشرعية
والقدر المذموم منها **بيان** علة ذم العلم المذموم . لعلة تقول العلم هو معرفة
الشيء على ما هو به وهو من صفات الله سبحانه فكيف يكون الشيء علما مذموما . فاعلم
ان العلم لا يذم لعينه وانما يذم في حق العباد لاحد اسباب ثلاثة **الاول** منها
ان يكون موديا الى ضرر اما بصاحبه واما بغيره كما يذم علم السحر والطلسمات وهو
حقا دشهد القران به . وانه سمي بتوسله الى التفرقة بين وعين وسحر رسول
الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه حتى اخبره جبريل عليه السلام واخرج السحر
من تحت حجر من فعرير وهو نوع مستفاد من العلم بخواص الجواهر وبامور حساسية
في مطالع النجوم فتخذ من تلك الجواهر هيكل على صورة الشخص المسحور فيترصد له وقت
مخصوص في المطالع ويقرب به كلمات تليق بها من الكفر والفحش المخالف للشع
ويتسول بسببها الى الاستعانة بالشياطين ويحصل من مجموع ذلك الحكر اجراء
الله تعالى العادة احوال غريبة في الشخص المسحور ومعرفة هذه الاسباب من حيث
انها معرفة ليست مذمومة ولكنها ليست تصلح الا لاضرار بالخلق والوسيلة
الى الشر شر وكان ذلك هو السبب في كونه مذموما بل من اتبع وليا من اولياء الله

نحو

ليقتله وقد اختفى منه في موضع حزين اذا اسار الظالم عن محله لم يجز تنبيهه
عليه بل يجب الكذب فيه وذكر موضعه ارشادا وافادة علم بالشيء على ما هو عليه
ولكنه مذموم لا دايه الى الضرر **الثاني** ان يكون مضرا بصاحبه في غالب
الامر كعلوم النجوم فانه في نفسه غير مذموم لذاته . اذ هو قسمان قسم حساسي
وقد نطق القران بان مسير الحواجب محسوب اذ قال عز وجل والشمس والقمر حاسبان
وقال عز وجل والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . والثاني
الاحكام ومخالطة يرجع الى الاستدلال على الحوادث بالاسباب وهو ايضا
استدلال الطبيب بالنظر على ما سيحدث من المرض وهو معرفة تجاري سنة الله
تعالى وعادته في خلقه ولكن ذمه الشرح . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
اذا ذكرو القدر فامسكوا واذا ذكرو النجوم فامسكوا واذا ذكرو اصحابي فامسكوا
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اخاف على امتي بعدى ثلثا
حين الامية وايمان النجوم وتكذيب بالقدر . وقال عمر رضي الله عنه تعلموا
من النجوم ما تهتدوا به في البر والبحر فامسكوا . وانما جرحه من ثلثة
اوجبة احدها انه يضرب اكثر الخلق فانه اذا التقى اليهم ان هذه الآثار تحدث
عقب سير الحواجب وقع في نفوسهم ان الحواجب هي الموترة وانها الالهة
لانها جواهر شريفة سماوية يعظم وقعها في القلوب فيبقى القلب ملتقنا
اليها ويرى الخير والشر محذورا ومرحوا من حمتها وينبغي ذكر الله عز وجل
من القلوب فان الضعيف يقصر نظره عن الوسائط والعالم الراجح هو
الذي يطلع على ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات يامر سبحانه وتعالى

ومثال النظر الضعيف الى حصول ضوء الشمس عقيب طلوع الشمس مثال النملة لو خلق
 لها عقل وكانت على سطح قرطاس وهي تنظر الى سواد الخط يتجدد فتعتقد انه
 من فعل القلم ولا يتفرق نظرها الى مشاهدة الاصبغ ثم منه الى اليد ثم منه الى
 الارادة المحركة لليد ثم منه الى العاتب القادر المرید ثم منه الى خالق اليد
 والقدرة والارادة. فاعثر نظر الخلق مقصور على الاسباب القريبه السافله
 مقطوع عن الترقى الى مسبب الاسباب هذا احد اسباب النجوم **ثانيها** ان احكام
 النجوم تخمين محض ليس بذكر في حق احاد الاشخاص لا يقيناً ولا ظناً فلكلمه
 حكيم لجهل فيكون منه على هذا الوجه من حيث انه جهل لا من حيث انه علم ولقد
 كان ذلك معجزة لا ذر يسر صواب الله عليه وسلامه فيما حكى وقد اندرس ذلك
 وقد انجى ذلك العلم والنحو وما يتفق من اصابه لمنجم على ندور فهو اتفاق لانه
 قد يطالع على بعض الاسباب ولا يحصل المسبب عقيبها الا بعد شروط كثير وليس
 في قدرة البشر الاطلاع عليها فان اتفق ان قدر الله تعالى ببقية الاسباب وقعت
 الاصابة وان لم يقدر اخطا. ويكون ذلك تخمين الانسان في ان السماء تظن اليوم
 ومهارى الخيم مجتمع وينبعث مثل الجبال فيتحرك ظنه بذلك. ورنما الجحيم بالنهار الشمس
 ويذول الغيم ورنما يكون خلافه ومجرد الغيم ليس كافياً في المطر وبقية الاسباب
 لا تدرى. وكذا تخمين الملاح ان السفينة تسلم اعتماداً على ما افه من العادة في
 الريح وتلك الريح اسباب خفية وهو لا يطالع عليها فتارة يصيب تخمينه وتارة
 يخبط وهذه العلة تمنع القوى عن النجوم ايضا **والثالث** انه لا فائدة فيه فاقل
 احواله انه خوض في فضول لا يغني وتطبيع العجز الذي هو انفس بضاعة الانسان

بغير فائدة غاية الخسران وقد مر رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وسلم رجل والناس
 مجتمعون عليه فقال ما هذا فقالوا رجل عالم فقال ما ذا افعلوا بالشعر والناس العرب
 فقال علم لا ينفع وجهه لا يضر. وقال انما العلم اية محكمة او سنة قائمة او فر
 يضة عادلة. فالخوض في النجوم وما يشبهه افتحام خطر وخوض في جهاله من غير
 فائدة فان ما قدر كايين والاحترار غير ممكن خلاف الطب فان الحاجة ماسة اليه
 واحترار الله ما يطالع عليه وبخلاف التعبير وان كان تخميناً لانه جزء من سنة واربعين
 جزء من النبوه ولا خطر فيه **السبب الثالث** الخوض في علم لا يستعمل الخايبه فانه
 مذموم في حقه كتعلمه دق العلم قبل جليتها. كالتجسس عن الاسرار الالهية اذ تطوع
 الفلاسفة والمتكلمون اليها ولم يشتغلوا بها ولا يستعملها وبالوقوف على طرق
 بعضها الا الانبياء والاولياء فيجب كنف الناس عن البحث عنها وردم الى المناطق الشرع
 به فخرج ذلك مفتح للموفق. وكمن شخص خاض في العلوم واستنصرها ولو لم تخض
 فيها كان حاله احسن في الدين منه قبل الخوض فيها ولا ينكر كون العلم ضاراً لبعض
 الناس كما يضر لحم الطير وانواع الحلاوة اللطيفة بالصبي الرضيع بل رب شخص ينفعه
 الجهل ببعض الامور. ولقد حكى ان بعض الناس شكا الى طبيب عقر زوجته وانها
 لا تلد فحس الطبيب ايضا فقال لاحاجة بك الى ذوا الولاده فانها سموت الى اربعين
 يوماً وقد لال النبض عليه فاستشعرت المرأة خوفا عظيماً وتغصص عليها عيشها وا
 خرجت اموالها وفرقت واوصت وبقيت لا تاكل ولا تشرب حتى انقضت المدة ولم ت
 فجاز وجهها الى الطبيب وقال لم تكت فقال الطبيب علمت ذلك فاجمعها الان فانها
 تلد فقال كيف ذلك قال رايتها سمينه وانعمت الشجر على فمرحما فعلت انها



لا تهزل الاجوف الموت فحرفتها بذلك حتى هزلت وزال الطمانع من الولاية فهذا ينبغي
على استسعار خطر بعض العلوم ويفهم معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم لم نعوذ
بالله من علم لا ينفع • فاعتبر بهذه الحكاية ولا تكن خائفا عن علوم ذمها الشرع
وزجر عنها ولازم الاقتداء بالصحابة واقصر على اتباع السنة والسلامة في اتباع
والخطر في البحث والاستقلال ولا تكثر الحجج برأيك ومعرفتك ودليلك وبرهانك
وزعمك اني الخش الاشياء لا عرفها على ما هي عليه فاي ضرر في العلم فان ما يعود
عليك من ضرره اكثر وثمر من شئ تطالع عليه فيضرك اطلاعك عليه ضررا يباد
بملكك في الآخرة ان لم يدرك الله سبحانه برحمته • واعلم انه كما يطالع
الطبيب الحادق على اسرار في المحالجات يستبعد ما من لا يعرفها فكذا الانبياء
اطباء القلوب والعلماء باسباب الحياة الآخروية فلا تتكلم على سننهم معقول
فتهلك فكم من شخص يصيبه عارض في اصبعه فيقتضي عقله ان يطيله حتى يلبسه
الطبيب الحادق ان علة ان يطلى الكف من الجانب الاخر من البدن فيستبعد
ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية اشعاب الاعصاب ومنابتها ووجه
التفاتها على البدن فهكذا الامر في طرق الآخرة وفي دقائق سنن الشرع وادابها
وفي عقايد التي تعبد الناس بها السرائر ولطائف ليس في سعة العقل وقوة الاطراف
بها كما ان في خواص الحجارة امور غابت عن اهل الصنعة حتى لم يقدر احد على ان
يعرف السبب الذي به تجذب المخطا طيس الحديد والعجائب والغرائب في العقائد
والاعمال وافاد تما لصفا القلوب وتقايها وطهارتها وتركيبها واصلاحها
للترقى الى حوار الله سبحانه وتعرف ايضا النجات فضله اكثر واعظم مما في الادوية

والعقاقير • وخان العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية مع ان التجربة
سبيلا اليها فان العقول تقصر عن ادراك منافع العباد • في حياة الآخرة مع ان التجربة
غير متوفرة اليها وانما كانت التجربة يتطرق اليه لورجع اليها بعض الامور فاجزنا
عن الاعمال المقبولة النافعة المقربة الى الله زلفى وعن الاعمال المبعدة عنه
وعدا عن العقائد وذلك لا مطمع فيه فيكفيل من منفعة العقل ان يهدى الى
مدق النبي صلى الله عليه وسلم ويفهم موارد اشاراته فلغزل العقل بعد ذلك
عن التصرف ولازم الاتباع فلا تسلم الابوه ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم
ان من العلم جهلا وان من القول عيا • ومعلوم ان العلم لا يكون جهلا ولا عيا يوثر
تاثير الجهل في الاضرار • وقال صلى الله عليه وسلم قليل من التوفيق خير من كثير من العلم
• وقال عيسى عليه السلام ما اشتر الشجر وليس علمها ثمرة وما اشتر الثمر وليس
كلها بطيب وما اشتر العلوم وليس علمها نافع **بيان ما يدل من الفاظ العلوم**
اعلم ان منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة
وبديلها ونقلها بالاعراض الفاسدة الى معاني غير ما ارادة السلف الصالح والقرن
الاول وهي خمسة الفاظ • الفقه • والعلم • والتوحيد • والتذكير • والحكمة
فهذه الاسامي المحمودة الممتصون بها ارباب المناصب الدين ولكنها نقلت الان
الى معاني مذمومة وصارت القلوب تفرغ عن مذمة من يتصف بمعاييرها ليسع اطلاق
هذه الاسامي عليهم **اللفظ الاول** الفقه فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لا بالنقل
والتحويل اذ خصوه بمعرفة الفروع الخريبه في الفتاوى والوقوف على دقائق علمها
واستثمار السلام فيها وحفظ المقالات المتعلقة بها فمن كان اشدهم فانيها

واكثر اشتغالها يقال هو الفقه وقد كان اسم الفقه في العصر الاول مطلقا على
علم طريق الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفوس ومفسدات الاعمال وقوة الاحاطة
بخفارة الدنيا وشدة التطلع الى عيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب وبذلك
عليه قوله تعالى لتتقوه في الدين وليذروا قومهم اذا رجعوا اليهم ومآب
الانذار والتخويف هو هذا الفقه دون تفريعات الطلاق والمعاذ والسلم والاجارة
فذلك لا يحصل به انذار وتخويف بل مجرد له على طريق الدوام يقسى القلب وينزع الحسنة
منه كما يشاهد من المحردين له قال الله تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها واراد به
معاني الايمان دون الفتاوى واجرى الفقه والفهم في اللغة اسان بمعنى واحد
وانما يتكلم في عادة الاستغناء قديما وحديثا وقال تعالى لانهم اشد رهبة في صدورهم
من الله ذلك بانهم قوم لا يفقهون اجاز قلة خرفهم من الله عز وجل واستعظامهم سطوة
الخالق على قلة الفقه فانظر ذلك نتيجة علم الحفظ لتفريعات الفتاوى او نتيجة
علم ما ذكرناه من العلوم وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكما فقهائا للذين
وفدوا عليه وسئل سعيد بن ابراهيم اهل المدينة افقه فقال اتقاهم فكانه اشار
الى ثمره الفقه والتقوى ثمره العلم الباطن دون الفتاوى والاقتضيه وقال صلى
الله عليه وسلم الا انبيكم بالفقيه كل الفقيه قال صلى الله عليه وسلم
من لم يقنط الناس من رحمة الله سبحانه ولم يؤمنهم من مكر الله عز وجل ولم
يؤيسهم من روح الله تعالى ولم يدع القرآن رغبة عنه الى اسواه وقال
روى انس بن مالك قوله صلى الله عليه وسلم لان اقدم قوم يذكرون الله عز وجل
من غروه الى طوع الشمس اجبت الى من ازاعقوا بع رقاب قال فالتفت

اليزيد الزفاشي وزيد النيرى وقال لا يخرج مجالس الذكر مثل مجالسهم هذه يقص
لخدم وعظة على اصحابه ويسرد الحديث سردا الما كان فقد ذكر الايمان وتبدير
القران وتنقته في الدين ونعد نعم الله تعالى عز وجل علينا فسمى تبديرا للقران وعد
النعم تنقيها وقال صلى الله عليه وسلم لا يفقه العبد كل الفقه حتى يموت الناس
وذا ان لله عز وجل وحتى يدرى للقران وجوه كثيرة وروى ايضا موقفا على
ابى الدرداء رضى الله عنه قوله ثم يقبل على نفسه فيكون لها الشدة مقنا وسأل
فرد السجى الحسن عن شىء فاجابه فقال ان الفقهاء كانوا فقال الحسن ثكلتك
امك فريقد وهل رايته فقيها بعينك انما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في
الآخرة البصير بدينه المدام على عبادة ربه الورع الخاف عن اعراض المسلمين
العفيف عن مواهم الناس لجماعتهم ولم يقل في ذلك الحافظ الفروع والفتاوى
ولست اقول ان اسم الفقيه لم يكن متناولا للفتاوى في الاحكام الظاهر ولكن
كان يطبق العموم والشمول وكان اطلاقه على علم الآخرة اكثر فثار من
ذلك التخصيص تلبس بعض الناس على التجرد له والاعراض عن علم الآخرة واحكام
القلب ووجدوا على ذلك معينا من الطبع فان علم الباطن غامض العمل به
عسير والتوصل به الى طلب الولاية والقضاء والجاه والمال متعذر فوجد الشيطان
حالا لتحسين ذلك في القلوب بواسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود
في الشرع اللفظ الثاني العلم وقد كان يطلق ذلك على العالم بالله وبآياته
وافعاله في عبادة وخلقه حتى انه لما مات عمر قال ابن مسعود مات تسعة
اشبار العلم عرفه بالالف واللام ثم فسره بالعلم بالله سبحانه وقد تفرقوا

فيه ايضا بالتخصيص حتى شهروه في الاكثر من يشغل بالمناظره مع الخصوم في المسائل
 الفقيهية وغيره فان يقول هو العالم على الحقيقة وهو الفخر في العلم ومن لا يمارس
 ذلك ولا يستغايه يُعَدُّ من جملة الضعفاء ولا يعدونه من مرة اهل العلم
 وهذا ايضا تصرف بالتخصيص واخر ما ورد من فضائل العالم والعلماء اكثره في
 العلم بالله عز وجل وباحكامه وافعاله وصفاته وصار الان يطلق على من لا
 يحيط من علوم الشرح بشي سوى رسوم جدلية في مسايل خلافيه فيعتبره من
 فحول العلم مع جملة بالتفسير والاحبار وعلم المذهب وغيره وطارد كالمسبب
 مهلكا الخلق كثير من الطلبة **اللفظ الثالث** التوحيد وقد جعل الان
 عبارة عن صناعة العالم ومعرفة طريق المجادلة والاحاطة بمناقضات الخصم
 والقدرة على الشدق فيها بكثير الاسولة واتارة الشبهات وتاليف
 الالزامات حتى لقب طوائف منهم انفسهم باهل العدل والتوحيد وسمى المنكسر
 لعلم التوحيد مع ان جميع ما هو خاصية هذه الصناعة لم يكن يعرف منها شي
 في العصر الاول بل كان يشهد التكسير الكثير منهم على من يفتح ابواب الجدل
 والممارات فاما ما يشتم عليه القران من الادلة الظاهرة التي تسبق الادمان الى
 قبولها في اول السماع فقد فقدت كان ذلك معلوما لكل وكان العلم بالقران
 هو العلم كله وكان التوحيد عندهم عبارة عن امر اخر لا يفهمه اكثر المتكلمين
 وان فهمه لم يتصفوا به وهو ان يرى الامور كلها من الله عز وجل روية يقين
 النفاية عن الاسباب والوسايط فلا ير الحيز والشرا امته جل جلاله وهذا
 مقام شريف احدى ثمراته التوكل كما سيأتي في كتاب التوكل ومن

عنه
 الامر

ترك رعاية الخلق وترك الغضب عليهم والرضا والتسليم بحكم الله عز وجل وكان
 احد ثمراته قول ابي الدرداء رضي الله عنه لما قيل له في مرضه انطلق للطبيب
 فقال الطبيب امرضني وقول ابي بكر لما مرض وقيل له ماذا قال لك الطبيب
 في مرضك فقال الطبيب امرضني قال اني فعال لما يريد وسياتي شواهد
 في كتاب التوكل وكان التوحيد جوهر نفيس وله قشران احدهما
 ابعد عن اللب من الاخر فخص الناس للاسرى بالقشر وبصناعة الحراسه للقشر
 واهلوا اللب بالخلية فالقسم الاول ان يقول بلسانك لا اله الا الله
 وهذا يسمى توحيداً منافقاً للتثليث الذي يصرح به النصارى والحنه قد يبدد
 من المناق الذي يخالف سره جهه القسم الثاني لا يكون في القلب
 مخالفة وانكار لمفهوم هذه الاقوال بل يشتمل ظاهر القلب على اعتقاد
 ذلك والتصديق به وهو توحيد علوم الخلق والمتكلمين كما سبق خراس
 هذا القشر عن تشويش المبتدعه والثالث وهو اللب ان يرى
 الامور كلها من الله عز وجل روية يقطع النفاية عن الوساطة وان يجد
 عياده يفرد بها فلا يعبد غيره وتخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى فكل
 مسع هواه فقد اتخذ هواه معبوده قال لله عز وجل افرايت من اتخذ
 الهه هواه وقال صلى الله عليه وسلم ابغض اليه عبدي الذي عبد في الارض عند الله
 تعالى هو الهوى وعلى التحقيق من تامل عرف ان عابد الصنم ليس يعبد الصنم
 انما يعبد هواه اذ نفسه مائلة الى دنيا يابيه فيتبع ذلك الميل وميل النفس
 الى المالوف احد المعاني التي يعبر عنه بالهوى وتخرج من هذا التوحيد

ترك السخط على الخلق والاتفات اليهم فان من يرى الخلق عليه كيف يسخط
على غيره فقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو من مقامات الصديقين
فانظر الى ما ذاقه اهل وهاي قشرفنع وكيف اتخذ هذا معتصفا في التمدح والثناء
بما اسمه محمود مع الافلاس عن المعنى الذي يستحق الحمد الحقيقي وذلك كما فلاس
من يصح بكرة ويتوجه الى القبلة ويقول وجهت وجهي للذي فطر السموات
والارض وهو وكذب بفلح الله سبحانه به كل يوم ان لم يكن وجهه
وجه قلبه متوجها الى الله تعالى على الخصوص فانه اذا اراد بالوجه الوجه
الظاهر فوجهه الا الى العجبة وما صفة الاعن ساير الجهات والسجدة
ليست جهة الذي فطر السموات والارض حتى يكون المتوجه اليها متوجها
اليه **•** تعالى عز ان حدة الجهات والاقطار **•** وان اراد به وجه القلب
فهو المطلوب المتعين فكيف يصدق قوله وقلبه متردد في اقطاره
اقطاره وجهاته الديوبية ومتصرف في طلب الخيل وجمع المال والحياة
واستئثار الاسباب ومتوجهة بالكلية اليها فمتوجه وجهه للذي فطر
السموات والارض وهي الكلمة هي خبر عن حقيقة التوحيد فالوحيد هو الذي
لا يرى الا الواحد ولا توجه وجهه الالهية **•** وهو امثال قوله عز وجل
قل الله ثم ذرهم وليس المراد القواك باللسان انما اللسان ترجمان يعبر
مرة ويكذب اخرى وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه وهو القلب وهو
معنى التوحيد ومنبعه اللفظ الرابع الذكر والتذكير قال الله تعالى
وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين وقد ورد في الشا على مجالس الذكر اخبار

وحاجاته

كثيرة لقوله صلى الله عليه وسلم اذا امرت بربا من الجنة فارتعوا فيها
قيل وما ربا من الجنة قال صلى الله عليه وسلم بجالس الزكر **•** وفي الحديث
ان الله عز وجل ملايكة سياحين في الهوايس وهي ملكة الخلق اذا راوا مجالس
الذكر ينادي بعضهم بعضا الالهوا اليه فيستقيم فيا تونهم ويجفون بهم و
يستمعون **•** الافاد كروا الله وذكروا بانفسكم فنقل ذلك الى ما ترى اكثر
الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه وهو القصص والشعان والسطح والطمان
اما القصص فهو بدعة ورد في السلف عن الجاوس الى القصاص وقالوا لم يكن
ذلك في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي زمان ابي بكر وعمر حتى
ظهرت الفتنة وظهر القصاص **•** وروى ان ابن عمر رضي الله عنهما خرج من
المسجد وقال يا اخوتي القاص **•** وروى ان ابن عمر رضي الله عنهما **•** ولولاه
لما خرجت **•** وقال ضمرة قلت للشورى نستقبل القاص بوجوهنا فقال
ولو البهع ظهورهم **•** وقال بن عوذ دخلت على بن سيرين فقال ما كان
اليوم من خير فقلت نعم الامير القصاص ان يقصوا **•** ودخل الاعمش فتوسط
جامع البصرة فرأى قاصا يقص فيقول حدثنا الاعمش فتوسط الحلقة واخذ
ينثف شعرا بظه فقال القاص يا سيح الاستسحي قال مرانا في سنة وانت في
كذبنا الاعمش وما حدثتكم **•** وقال احمد اخبر الناس كذبا القصاص
والسؤال **•** واخرج على رضي الله عنه القصاص من مسجد البصرة **•** ولما
سمع الحسن البصري لم يخرج له اذ كان يتكلم في علم الاخرة والتذكير بالموت
والتنبيه على عيوب النفس وافات الاعمال وفواطر الشيطان ووجه الحذر

الاشيا

منها ويذكر بالآله سبحانه ونعمائه وتقدير العبد في شكره • ويعرف حقارة الدنيا ويعيوبها وتصرفها وقلة عمرها وخطرها الآخرة وأحوالها فذا هو التذكر المحمود شرعا الذي روي الحديث عليه في حديث أبي ذر حيث قال حضور مجلس الذكر افضل من صلاة ألف ركعة وحضور مجلس العالم افضل من شهود الف جيزة قيل يا رسول الله ومن قرأ القرآن فقال صلى الله عليه وسلم وهل ينفع قراءة القرآن إلا بالعلم • وقال عطاء مجلس ذكر يكفر سبعين مجلس من مجالس المنعم • فقد أخذ المنعمون هذه الأحاديث حجة على تزكية أنفسهم ونقلوا اسم الله كبر الخرافاتهم وذهلوا عن طريق الذكر المحمود واشتغلوا بالقصص الذي يتطرق إليه الاختلاف والزيادة والنقص وتخرج عن القصص الواردة في القرآن ويزيد عليه فان من القصص ما ينفع سماعه ومنه ما يضر وإن كان صدقا ومن فتح ذلك الباب على نفسه اختلط عليه الصدق بالكذب والنافع بالضرر فلماذا انتهى عنه ولذلك قال أحد بن عبد بن عجل ما أوحى الناس إلى قاصص صادق • فإن كانت القصة من قصص الأنبياء فيما يتعلق بأمور دينهم وكان صحيح الرواية فليست آرى به بأسا فليحذر الكذب وحكاية أحوال توهم إلى هفوات ومساهلات بقصر فهم العامة عن درك معانيها وعن كونها هفوة نادرة مردفة بتكفيرات ومداركه بحسنات يغطي عليها فان العامي يعتمد به في مساهلته وهفواته ويحمد لنفسه عدلا فيؤوئحتج بأنه حكيم وكثير وكنت عن بعض المشايخ وبعض الأكابر وكلنا بصدد المعاصي فلا غرو ان عصيت الله فقد عصي من هو أكبر مني ويفيده ذلك الجراءة على الله عز وجل من حيث لا يدري وبعد الاحترار عن هذين المعنيين المحذورين فلا

ولذلك

باسمه وعند ذلك يرجع القصص المحمود إلى ما يشتمل عليه ويصح في الضبط الصحيحة من الأخبار • ومن الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة في الطاعات ويزعم ان قصده فيه دعوة الخلق إلى الحق وهذا من نزغات الشيطان فان الصدق مندوحة عن الكذب وفيما ذكره الله سبحانه ورسوله صلى الله عليه وسلم غيبة عن الاعتناء في الوعظ • كيف وقد حره تخلف السميع وعند ذلك من التصنع • قال سعد بن ابى وقاص لابنه عمر وقد سمعه يسبح هذا يبغضك إلى لا قضيت حاجتك ابدا وقد كان جاه في حاجة • وقد قال صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن رواحة في سجع بين تلك كلمات آيات السجع يا بن رواحة وكان السجع ما زاد على كلمتين • وكذلك لما قال الرجل في دية الجنين كيف نلدي من لا شرب ولا أكل ولا صاح ولا استهل ومثل ذلك يطال فقال صلى الله عليه وسلم مسيح مسيح إلا عراب وأما الأشعار فكثيرها في المواعظ مذموم • قال الله تعالى والشعراء يتبعنهم الغاوير المتر انهم في كل واحد بهمون • وقال عز وجل وما علمناه الشعر وما ينبغي له • واكثر ما اقتاده القفاظ من الأشعار ما يتعلق بالتواضع والعشوق وجمال المعشوق ومدح الوصال والمزاج والفرق والمجلس لا يحوى إلا اجلا واحدا العولم وبواطنهم مشحونة بالشهوات وقلوبهم غير منقلة عن الالتفات إلى الصود الجميلة فلا تحرك الأشعار من قلوبهم إلا ما هو مستكن فيها فيستعملها ييران الشهوة فيزعمون ويتواجدون واكثر ذلك اذ وكله يرجع إلى نوع فساد • فلا ينبغي ان يستعمل من الشعر إلا ما فيه موعظة وحكمة على سبيل استيناس واستنبها • فقد قال صلى الله عليه وسلم ان من الشعر الحكمة ولو حوى المجلس الخواص الذين

وقع الاطلاع على استغراق قلوبهم بحب الله سبحانه ولم يكن معهم غيرهم فان اولئك
لا يضر مع الشعر الذي يشير ظاهرة الى الخلق فان المستمع ينزل كلما يسمعه على ما
يستولى على قلبه كما سياتي تحقيق ذلك في كتاب السماع **•** ولذلك كان الجنيد
يتكلم على بضعة عشر رجلاً فان كثرة والتم تكلم وما تم بحلته عشرين **•** وحضر
جماعة باب اربن سأل فقيل له تكلم فقد حضر اصحابك فقال ما هو ولا اصحابي
هنا ولا اصحابي المجلس اي اصحابي هم الخواص **واما** الشطح فنحن به صنفين من
الكلام احدهما بعض المتصور **احدها** الدعوى الطويلة العريضة في العشق مع
مع الله والوصال المعنى عن الاعمال الظاهرة حتى ينتهي قوم الى دعوى الاتحاد وارتفاع
الحجاب والمشاهدة بالخطاب فيقولون قبل لنا عزي وقلنا كذا ولبشبههم فيه بالحاج
الذي ضل لاجل اطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله انا الحق وبما
يخبرون عن ابي زيد انه قال سبحاني سبحاني فهذا من الكلام عظيم ضرره
في العوام حتى ترك جماعة من اهل الفلاحه ولا حتم واطهر وامثل هذه الدعوى
فان هذا الكلام يستلذه الطبع اذ فيه البطالة في الاعمال مع تزكية النفس
بدر المقامات والاحوال فلا يعجز الاغنياء عن دعوى ذلك لا نفسهم ولا عن تلف
كلمات مخبئة من خرفة ومهما انكر عليه ذلك لم يعجزوا عن ان يقولوا ان هذا
انكار مصدر العلم والجدل والعلم حجاب والجدل عمل النفس وهذا الحديث لا
يلوح الا من الباطن بكاشفة نور الحق فهذا وفتنه ما قد استطار في بعض البلاد
شره وعظم ضرره ومن نطق بشئ منه فقتله افضل في دين الله سبحانه من
احياء عشرة **•** واما ابو يزيد البسطامي فلا يصح ما يحكى عنه وان سمع ذلك منه

ع

فلعله كان يحكى عن الله عز وجل في كلام يردد في نفسه كما لو سمع وهو يقول
ان انا الله لا اله الا انا فاعبدني فانه ما كان ينبغي ان يفهم منه ذلك الا على سبيل
الحكاية **الصنف الثاني** من الشطح كلمات غير مفهومة لها ظاهراً رقيقة وفيها عبارات
هايلة وليس وراءها طابيل وذلك اما ان يكون غير مفهومة عند قائلها يصدرها
عن خبط في عقله وتشويش في خياله لقلته احاطته بمعنى كلام قرع سمعه وهذا
هو الاكثر **•** واما ان يكون مفهومة له ولكنه لا يقدر على تفهيمها وايرادها
بعبارة تدرك على ضمير لقلته ممارسته **للعلم** والعلم وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني
بالفاظ الرشيقه ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام الا انه يشوش القلوب ويؤيد
هش العقول ويحير الازهار او يحمل على ان يفهم منها معاني ما يريدت بها ويكون
فهم كل واحد ممن سمعها على مقتضى هواه وطبعه **•** وقد قال صلى الله عليه
وسلم ما حدث احدكم يوماً بخبر لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم **•** وقال صلى الله
عليه وسلم كلموا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون اريدون ان يغضب الله
ورسوله **•** وهذا فيما يفهمه صاجه ولا يبلغ عقل المستمع فيخفف في ما لا
يفهمه قايله وان كان يفهمه القايل دون السامع فلا يحل ذكره **•** وقال
عيسى صلوات الله عليه لا تضعوا الحكمة عند غير اهلها فتظلموها ولا تمنعوها
اهلها فتظلمهم وعونوا كالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء **•** وفي
لفظ اخر من وضع الحكمة في غير اهلها جهل ومن منع اهلها ظلم ان الحكمة
حقاً وانها الهلا فاعط كل ذي حق حقه **واما الطامات** فمدخلها ما ذكرناه
في الشطح وامر اخر تخصها **•** وهو صرف الفاظ الشرع عن ظواهر المفهوم الي

امور باطنية لا يسبق الى الافهام كتاب الباطنية في التاويلات وهذا ايضا حرام
وضرره عظيم فان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتصام فيما ينقل
عن صاحب الشرع او من غير ضرورة تدعو اليه من دليل العقل انقضت دلالاتها
الثقة بالالفاظ ويسقط به منفعة كلام الله سبحانه وكلام رسول الله صلى
الله عليه وسلم فان ما يسبق منه الى الفهم لا يوثق به وبالباطن لا ضبط له بل يتعارض
فيه الخواطر ويمض تنزيهه على وجوه شتى وهذه ايضا من البدع الشاذة العظيمة
ضررها **•** وانما قصد اصحابها بالاعراب فان المغوس ميلة الى الغريب ومستلدة
له وبهذا الطريق يتوصل الباطنية الى هدم جميع الشريعة بتاويل ظواهرها وتنزيلها
على اهلها كما حكينا من مذهبهم في الكتاب المستظهر المصنف في الرد على الباطنية
ومثالنا وابل اهل الطامات قول بعضهم في تاويل قوله تعالى اذهب الى فرعون انه
طغى انه اشار الى قلبه وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان **•**
وفي قوله تعالى الوعصا كاي كلمتها وكما عليه وتعتمده مما سوى الله عز وجل
فيبغي ان يلقيه **•** وفي قوله صلى الله عليه وسلم تسحر وانما في السحر بركة اراد
به الاستغفار بالاستحار **•** وامثال ذلك حتى يخرجون القرآن من اوله الى اخره
عن ظاهره وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء وبعض هذه التاويلات
تعلم بطلانها قطعا مثل حمل فرعون على القلب وان فرعون شخص محسوس
تواتر البينا وجوده ودعوة موسى له كما يوجب واني جعل وغيرهما من الكفار وليس
من جنس الشياطين والمليكه وما لم يدر بالحق حتى يتطرق التاويل الى
الفاظه **•** وكذلك حمل التسحر على الاستغفار فانه كان صلى الله عليه وسلم

يتناول الطعام ويقول تسحروا وهلموا الى الغدا المبارك فهذه امور تدرى بالتواتر
والجبر وكل ذلك نقلا وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك في امور لا يتعلق بها
الاحساس وكل ذلك حجة وضلالة وافساد للدين على الخلق لم ينقل من ذلك شئ
عن الصحابة ولا عن التابعين ولا عن الحسن البصري مع اكتابته على دعوة الخلق ووعظهم
ولا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن براهه فليتب مؤمده من النار
معنى هذا التخبط وهو ان يكون غرضه ورايه تقرير امره وتحقيقه فيستحج شهادة
القرآن اليه ويحلمها عليه من غير ان يشهد لتنزيهه عليه دلالة لفظية لغوية او نقلية
ولا ينبغي ان يفهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر فان من الايات ما نقل
فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان وستة وسبعة ويعلم ان جميعها غير
مسموعة من النبي صلى الله عليه وسلم فانها قد تكون متنافية لا يقبل الجمع فتجوز
ذلك مستنبط بحسن الفهم وطول الفكر ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لا بن عباس
الهم فقه في الدين وعلمه التاويل ومن يستحج من اهل الطامات مثل هذه التاويلات
مع علمه بانها غير مراد بالالفاظ وينزعم انه يقصد به دعوة الخلق الى الحق ايضا
من يستحج الاختراع والوضع على رسول الله صلى الله عليه وسلم لما هو في نفسه
حق ولكنه لم ينطق به الشرع كمن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثا عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم وكل ذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله صلى الله
عليه وسلم من كذب على متعمدا فسيؤمقده من الجنار **•** بل الشر في تاويل هذه
الالفاظ اطرو اعظم لانها منطلة للثقة بالالفاظ وقاطعة طريق الاستفادة و
الفهم من القرآن الكلية فقد عرفت كيف صرف الشيطان وواعي الخلق عن العلوم

المجودة الى المذمومة فكل ذلك بتلبس العلماء السوء بتبديل الاسامي فان اتبعته هادي
اعتماد اعلى الاسم المشهور من غير التفات الى ما عرف في العصر الاول حيث كمن طلب
الشرف والحكمة باتباع من يسمي حكيمًا في هذا العصر وذلك الغفلة عن تبديل اللفظ
اللفظ الخامس وهو الحكمة فان اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والنجي
حتى على الذي يدّرج القرعة وعلى اعف السواديه في شوارع الطرق والحكيم هي
التي اثني الله عز وجل عليها فقال ومن يوت الحكمة فقد اوتى خيرًا كثيرًا وقال صلى
الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خير له من الدنيا فانظروا الذي كانت
الحكمة عبارة عنه والى ما نقل وقسره بقية الالفاظ واحترز عن الاختيار بتبليسات
علماء السوء فان شرم اعظم على الدين من شر الشياطين بواسطتهم يتدّرع التبراع
الدين من قلوب الخلق ولهذا لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق اى
فقال اللهم اغفر حتى كرر عليه ثم قال صلى الله عليه وسلم هو علم السوء فقد عرفت
العلم المجود والمذموم ومثاله التباس واليك الحيرة في ان تنظر لنفسك فقتل
بالسلف او تتدلى بحبل الغرور وتتشبه بالخلف فكل من ارتضاه السلف من
العاوم فقد اندرس وما اعب الناس عليه فاكثرة مبتدع محدث وقد صح قول
رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريبًا وسيعود غريبًا كما بدا
فطوبى للغريب فقيل ومن الغريب فقال الذين يلكون ما افسده الناس من سنتي
والذين يحبون ما امانتوه من سنتي وفي خبر اخر هم الممتسكون بها انتم علم اليوم
وفي حديث اخر الغريبان قليل صالحون بيننا يس كثير من بعضهم اكثر من
نحبهم وقد صار تلك العاوم غريبة بحيث لمقت ذاكها ولذلك قال الثوري

اذا رايت العالم كثيرًا صدقًا فاعلم انه مخلط لانه ان نطق بالحق بغضوه بيان القدر
المحمود من العلوم المجودة اعلم ان العلم بهذا الاعتبار ثلثة اقسام قسم هو
مذموم قليله وكثيره. وقسم هو محمود قليله وكثيره وكل ما كان اكثر كان احسن
وافضل وقسم محمود منه مقدار الكفايه. ولا يحمده الفاضل عنه والاستقصا فيه
وهو مثل احوال البدن فان منه ما يحمده قليله وكثيره كالصحة والجمال ومنه ما يذم قليله
وكثيره كالقبح وسوء الخلق. ومنه ما يحمده الاقتصا فيه كبدل المال فان التدبير لا
يحمده وهو بذلك. وكما الشجاعة فان التقوى لا يحمده وان كان من جنس الشجاعة
فكذلك العلم **والقسم الاول** المذموم قليله وكثيره ما لا فائدة فيه فهو خير ولا
يؤدنيا اوفيه ضرر فيجب كفعله كعلم السحر والطلسمات والنجوم فبعضه لا فائدة
فيه اصلا وصرف العجز الذي هو انفس ما يملكه الانسان اليه اذاعة للنفايس مذموم
ومنه ما يه ضرر يربى على ما يظن انه يحصل به من قضا وطرف في الدنيا فان ذلك
لا يعدي به بالاضافة الى الضرر الحاصل منه **واما القسم المجود** الى اقصا غايات
الاستقصا هو العلم بالله سبحانه وبصفاته وافعاله وسنته في خلقه وحكمته
في ترتيب الآخرة على الدنيا فان هذا علم مطلوب لذاته وللوصول به الى سعادة الآخرة
وبذلك المعذور فيه الى أقصى الجهد فتصور عن جدا الواجب انه البحر الذي لا يدرك غوره
واما نجوم المحموم على سوا حله واطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض اطرافه الا
الانبياء والاولياء والراسخون في العلم على اختلاف درجاتهم بحسب اختلاف قوتهم
وتفاوت تقديراتهم عز وجل في حقهم وهذا هو العلم المكسوز الذي لا يسطر في الخشب
ويعين على التنبيه له التعليم ومشاهدة احوال علماء الآخرة كما سيأتي علامتهم

التدبير

هذا في اول الامر ويعين عليه في الاخرة المجاهدة والرياضه وتصفيه القلب وتفرغه
عن علم الدنيا والشبه فيها بانبياء الله واوليائه ليتضح منه لكل ساع الى طلبه
بقدر الرزق لا بقدر الجهد ولكن لا غنى فيه عن الاجتهاد فالجاهد مفتاح الهدايه
لا مفتاح لها سواها **واما العلوم التي لا يحد منها الامتداد** مخصوص هي العلوم التي
اوردناها في فروع الكفائيات فان كل علم منها اقتصارا هو الاقل واقتصادا
هو الوسط واستقصا او الاقتصاد لا مرد له الى اخر العزم فكر احد رجلين
اما مشغولا بنفسه واما متفرغا الى غيرك بعد الفراغ من نفسك واما ان تشغل بما يصلح
غيرك قبل اصلاح نفسك فان كنت المشغول بنفسك فلا تشغل الا بالعلم الذي هو فرض عينك
بحسب ما يقتضيه حالك وما يتعلق منه بالاعمال الظاهره من تعلم الصلاة والطهاره
والصوم **واما الاله الذي همه الخل علم صفات القلب وما يحد منها** ويزم اذا
يفكر بشر عن الصفات المذمومه من الحرص والحسد والرياء والكبر والعجب واخوانها وجميع
ذلك ملكان واهما لهما مع الاستغناء لا اعمال الظاهره بضاهاى الاستغناء بالظاهر
البدن عند التاذي بالجرب والدمامل والتهاون باخراج الماده بالفصد والاسهال
وحشوية العلم يسترون بالاعمال الظاهره كما ستر الطريقه من اطباء بطلا ظاهر
البدن **وعلم الاخرة** لا يشيرون الا بتطهير الباطن وقطع مواد الشر بافساد
منابتها وقلع مغارسها وهي في القلب وانما فرغ الاكثر من الاعمال الظاهره عن
تطهير القلوب ليسهولة اعمال الجوارح واستصعاب اعمال القلوب كما يفرغ الى طلال
الظاهر من يستصعب شرب الخمر المره المقرة فلا يزال يتعجب في الطلال وينيد به المواد
ويتضاعف به الامراض فان كنت تريد الاخرة وطالبا للنجاة وهاربا من هلال الكبد

فاستغل بعلم الخلل الباطنة وعلاجهما على ما فصلناه في ربع المهلكات ثم ينجز ذلك
بكل المقامات المحموده المذموره في ربع المنجيات كالمحالة فان القلب اذا فرغ من المذموم
امتلا من المحمود والارض اذا انقيت من الحشيش نبت فيها اصناف النزع والرياحين
وان لم تفرغ من ذلك فلا تشغل بفروع الكفائيات لاسيما وفي الخلق من قام بها
فان مهلك نفسه في طلب صلاح غيره سفيه فاشد حماقة من دخلت الافاعي والعقارب
داخل ثيابها وهمت بقلبه وهو يطلب مذبذب يدفع بها الذباب عن غيره ممن لا يعنيه
والانجيه مما يلاقيه من تلك الحيات والعقارب اذا همم به **وان تفرغت من نفسك**
وتطهيرها ووقرت على ترك ظاهرا لا ثم وباطنه وصار ذلك يدنا للوعاده متمسك
فيل ما بعد ذلك **فاستغل بفروع الكفائيات** وراع المدرج فيها فابتدئ بكتاب
الله عز وجل ثم بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ثم بعلم التفسير وسائر علوم القرآن
من علم النسخ والمنسوخ والمفصول والموصول والمحكم والمتشابه وكذلك في السنه
ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه دون الخلائق ثم باصول الفقه
وهذا الى بقية العلم على ما يتسع له العزم ويساعد فيه الوقت ولا يستعرق عزمك في
واحد منه طالبا الاستغناء فان العلم كثير والعرف نصير وهذه العلوم الات ومقدمات
وليست مطلوبة لعيضا بل لغيرها **وحما وكما تطلب لغيره** فلا ينبغي ان ينسحب فيه المطلوب
ويستأثر منه فاقصر من شايع علم اللغة على ما يفهم به كلام العرب وتطويعه ومن غيره
عزرب القرآن وغرب الحديث ودع التحق فيه **واقصر من النحو** على ما يتعلق بالكتاب
والسنه فاما من علم الاوله **اقتصارا واقتصادا** واستقصاه **ولحن** تشير اليها في
الحديث والتفسير والفقه **والعلم** لنفسها غير ما لا اقتصار في التفسير



ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار كما صنعوا الواحدى النيسابورى وهو الوحيد
والاقتصاد ما يبلغ ثلثة اصعاق القرآن كما صنفت من توسط فيه وما وراذلا استقام
مستغنى عنه ولا مرد له الا العزم **واما الحديث** فالاعتقاد فيه ما فى الصحيحين
بتصحيح نسخة على رجل خبير يعلم متن الحديث **واما حفظ اسامى الرجال** فقد كفت
فيه ما تحمله عنك من تحمله قبلك ولكن نقول على احبهم وليس يلزمك حفظ سنن الصحيحين
ولكن تحصيله تحصيلاً تدر منه على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة **واما الاقتصاد** فيه
فان تصيف اليعمال ما خرج عنها مما اورد فى المسند الصريح **واما الاستقصا** ما وراذلا
الى استيعاب كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسيئ مع معرفة الطرق
الكثيرة فى النقل ومعرفة احوال الرجال واساميتهم **واما الفقه** فالاعتقاد
فيه ما يجوبه مختصر المنزى رحمة الله وهو الذى رتبناه فى خلاصة المحقق المختصر
والاقتصاد منه ما يبلغ ثلثة امثاله وهو العذر الذى اوردناه فى الوسيط من
المذهب والاستقصا ما اوردناه فى البسيط الى ما وراذلا من التطويلات
واما الكلام فمقصود حماة المعتقدات التى نقلها اهل السنة من السلف لا
غير وما وراذلا لا يطلب لكشف حقايق الامور من غير طريقه ومقصود حفظ
السنة يحصل رتبة الاعتقاد منه بمعتقد مختصر وهو العذر الذى اوردناه
فى كتاب قواعد العقائد من جملة هذا العبد **والاقتصاد** منه ما يبلغ قدر
مائة ورقة وهو الذى اوردناه فى كتاب الاعتقاد وحتاج اليه لمنظرة
مبتدع ومعارضة بديعية بما يفسدها وينزعها من قلب العاصم وذلك لا يتبع الامع العلوم
قبل اشتداد نغصهم **واما المبتدع** بعد ان يعلم من الجرد لاوشيا يسيرا فقال

ع

ما يتبع معه الكلام فانك ان اجمته لم يترك مذهبه واحال بالقصود على نفسه وقدك
ان عنه جوابا هو عاجز عنه ولما انت ملبس بقوة المجادلة عليه **واما العامى** اذ صرف
عن الحق بنوع جرد فيعجز ان يرد اليه بشئ قبل ان يشتد التعصب للاهوفا اذا اشتد
وقع الياس منهم اذ للتعصب سبب يرسخ العقائد فى النفوس وهذا ايضا من افات العلما
السوفانهم يبالغون فى التعصب للحق وينظرون الى المخالفين بعين الازراء والاستحقار
ويبدعون اغصان الذوايع بالمخافة والمقابلة ويتوفرون واعينهم على نعمة الباطل وينهبون
غرضهم من المسئلة ما نسبوا اليه ولو جازوا من جانب اللطف والرحمة والنصح فى الخلو
لا فى معرض الغضب والتحقير لا نحو ابيه ولكن لما كان الجاه لا يقوم الا بالاستيعاب
ولا يستميل الاتباع مثل التعصب والعز والشم للخصوم واتخاذ التعصب عادتهم
والتهم وسموه ذبا عن الدين ونضالا عن المسلمين وفيه على التحقيق هلكة الى الحق
ورسوخ البدعة فى النفوس **واما الخلافيات** التى احدثت فى هذه الاعصار
المتاخرة وابتدع فيها من التحريات والتصنيفات والمجادلات لم يعهد مثلها فى السلف
فاياك ان تخوم حولها فاجتنبها اجتناب السهم القاتل فانها الداء العظام **وهو الذى**
رد الفقهاء عليهم الى طلب المنافسة والمباهات على ما سياتيك تفصيل غوايلها وانها
وهذا الكلام ربما تسمع من قايله فيقال للناس اعدا ما جهلوا ولا تظن ذلك فعلى
الخير سقطت فيه فاقبل هذه النصيحة ممن ضيع العجز فيه زمانا وازاد فيه على الاولين
تصنيفا وحقيقا وجدلا وبياثا ثم الهمة الله سبحانه ورسده واطلوعه على غيبه فحجوه
واشغل نفسه ولا يغتر بك قول من يقول الفتوى عماد الشرع ولا تعزو عليها الا
بعلم الخلافة فان علل المذهب مذكورة فى المذهب والزيادة عليها مجازلات

ك

لم يعرفها الا ولون ولا الصحابة وكانوا اعلم بحل الفتاوى من غيرهم بل هي مع انها غير مفيدة في علم المذهب فهي ضارة مفسدة لذوق الفقه فان الذي شهد له حدس المفتي اذا صح ذوقه في الفقه لا يمكن تشييته على شروط الجدل في الشر الامر من الطبيعة رسوم الجدل لا عن ذمها لمقتضيات الجدل وجبن عن الادعان لذوق الفقيه
واما اشتغال به من يشتغل بطلب الصيت والجاه ويتعلل بانه يطلب علل المذهب وقد يفتضي عنه العجز ولا يصرف همة الى علم المذهب فكل من شياطين الجن في امان واحذر من شياطين الانس فانهم اذا حواسيا طين الجن من التعب في الخوض والاضلال والبلية فالمرضى عند العقلاء ان تقدر نفسك في العالم وحرك مع الله عز وجل وبين يديك الموت والعرض والحساب والجنة والنار وتامل فيما يعينك فيما بين يديك ودع عندك ما سواه والسلام
وقد راي بعض الشيوخ بعض العلماء في المنام فقال له ما خبر تلك العلوم التي كنت تجادل فيها وتناظر عليها فبسط يده ونفخ فيها وقال طاعت كلما هبما مشورا وما انتفعت الا بركتين خلصتا في جو الليل وفي الحديث ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا اوتوا الجدل ثم قرأ ما ضل به لولا ان وجدوا بلهم قوم خصمون
وفي تفسير قوله فاما الذين قبلوا بهم ريح الادية هم اهل الجدل عنى الله عز وجل بقوله فاخذروهم وقال بعض السلف يكون في اخر الزمان قوم يتعق عنهم باب العمل ويفتح عليهم باب الجدل وفي بعض الاخبار انكر في زمان الهمة فيه العمل وسياتي قوم يلهون الجدل وفي الخبر المشهور بعض الخلق الى الله تعالى الا الله الخصم وفي الخبر ما اوتى قوم المنطق الامنعوا العمل **الباب**
الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل اوقات المناظرة والجدل وشروط

اباحتها اعلم ان الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولوها الخلفاء الراشدون وكانوا ائمة وعلماء بالله تعالى ووقفوا في احكامهم ومستقلين بالفتاوى في القضية وكانوا لا يستعينون بالفقهاء الا نادرا في وقايح لا يستغنى فيها عن المشاورة فتفرغ العلماء لعلم الاخر وتجردها وهاوا كانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بحكام الخلق من الدنيا واقبلوا على الله عز وجل بكنه اجتهادهم كما نقل من سيرهم فلما انتفت الخلافة بعدهم الى اقوالهم تولوا بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام اضطروا الى الاستعانة بالفقهاء والى استصحابهم في جميع اقوالهم لا يستفتيهم في اجازي احكامهم وكان قد بقي من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الاول وملازم صفو الدين ومواظب على سمت علماء السلف وكانوا اذا طلبوا هربوا واعرضوا واضطر الخلفاء الى الاطاح في طلبهم لتولية القضا والحكومات فرأى اهل تلك الاعصار عز العلماء واقبال الائمة والولاء عليهم مع اعراضهم عنهم فاشربوا الى طلب العلم توصلا الى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاة فاجبوا على علم الفتاوى وعرضوا انفسهم على الولاة وتعرفوا اليهم وطلبوا الولايات والصلات منهم من خرم ومنهم من ائج والنجح لم يخل عن ذلك الطلب مهانة الابتذال فاصبح الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالبيين بعد ان كانوا اعز به بالاعراض عن السلاطين اذلة بالاقبال عليهم الامز وفقه الله عز وجل في كل عصر من علماء دينه وقد كان اكثر الاقبال في تلك الاعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة اليها في الولايات والحكومات ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من سع مقالتي الناس في قواعد العقائد فمالت نفسة الى سماع الحجج فيها فاعلم رغبة الى المناظرة والمجادلة

في الكلام فاجب الناس على علم العالم واختر وايفه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجاز
دلت واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات وزعموا ان غرضنا الذب عن دين الله
فزع وجل والنضال عن السنة وقمع المبتدعه كما زعم من قبلهم ان غرضهم الاستقلال
بفتاوى الدين وتقليد احكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم ثم ظهر بعد
ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما كان قد
تولد من فتح باب من التعصبات الفاحشة والحضومات الناشئة المفضية الى هراق
الدها وتخريب البلاد ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من مذهب الشافعي
وابن حنيفة على الخصوص فترك الناس الكلام وفنون العلم وانثالوا على المسائل
الخلافيه بين الشافعي وابن حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص وتساهلوا في الخلاف
مع مالك وسفيان واحمد وغيرهم وزعموا ان غرضهم استنباط دقايق الشرع وتقرير
علل المذهب وتمهيد اصول الفتاوى واختر وايفه التصانيف والاستنباطات ورتبوا
فيها انواع المجادلات والتصنيفات وهم مستمرون عليه الى الان وليس يدري ما الذي
يقدره الله سبحانه فيما بعدنا من الاعصار فهذا هو الباعث على الاجاب على الخلافات
والمناظرة لا غير ولو مالت نفوس ارباب الدنيا الى الخلاف مع امام اخر من الائمة
او الى علم اخر من العلوم مالت ايضا معهم ولم يستكثروا عن التحليل انما اشتغلوا به
هو علم الدين وان لا مطلب لهم سوى التقرب الى رب العالمين **بيان التلبيس**
في تشبيه هذه المناظرات فمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف
رضي الله عنهم اعلم ان اولاي قد يستند بجهن الناس اليه بان غرضنا من المناظرة
المباحة عن الحق ليصح فان الحق مطلوب والتعاون على النظر وتوازير الخواطر مفيد

ويؤثر هكذا كان عادة الصحابة في مشاوراتهم ومشاورهم في مسألة الجد والاختار وشراب
الخمر وجوب الغرم على الامام اذا اخطا كما نقل من اجهاض امرأة جنيها خوف ما من
عمر وكما نقل في مسائل الفريضة وغيرها وما نقل عن الشافعي ومحمد بن الحسن وما لك
وان يوسف وغيرهم من العلماء ويطلع كل على هذا التلبيس ما اذكرة وهو ان التعاون
على طلب الحق من الدين ولخلة شرط وعلامات **الاول** ان لا يشتغل به وهو من فرض
الكفايات ولم يتفرغ من فرض الاعيان ومن عليه فرض عين فاشتغل بفرض
الكفاية وزعم ان مقصوده الحق فهو كذاب ومثاله من يترك الصلاة في نفسه
ويتحرى في تحصيل الثياب ونسجها ويقول غرضي به يستر عورة من يصلي عاريا ولا يجد
الثوب فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن كما يزعم الفقيه ان وقوع النوادر التي عنها
البحث في الخلاف ممكن والمشتغلون بالمناظرة مهملون لامور هي فرض عين بالاتفاق
ومن توجه عليه رد ودبيعة في الحال فقام بتحريم الصلاة التي هي اقرب القربات الى
الله عز وجل عصي به فلا يكفي في كون الشخص مطيعا حوز فعله من جنس الطاعات فالمر
يراع فيه للوقت والشرط والربط **الثاني** ان لا يفرض كفاية اهم من المناظرة فان
راى ما هو اهم عصي بفعله وكان مثاله من يره جماعة من العواش اشرفوا على الهلاك
وقد اصابهم الناس وهو قادر على احيائهم بان يسقيهم الماء فاشتغل بتعلم الحجة
وزعم انها من فرض الكفايات ولو فلا البلد هلك الناس واذا قيل في البلد
جماعة من الحجاجين وفيهم غنية فيقول هذا لا يخرج عن الفعل عن غونه فرض كفاية
فان من فعل هذا وهمل الاشتغال بالواقعة الملمة جماعة العطشى من المسلمين
فحال المستغل بالمناظرة وفي البلد فرض كفايات مهمة لا فائدها فاما

الفتوى فقد قام بها جماعة ولا يخلوا بلد عن جملة من الفروض المهمة ولا يلتفت الفقهاء اليها
واقربها الطب اذا لا يوجد في اكثر البلاد طبيب مسلم بحج اعتاد شهادته فيما يعمل على
قول الطبيب فيه شرعا ولا يرغب احد من الفقهاء في الاشتغال به وكذا الامر بالمعروف
والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات وربما يكون المناظر في مجلس مناظرة متساوية
الحج برملوسا ومفروشا وهو ساحت وينظر في مسألة لا يتفق وقوعها قط وان وقعت
فانم بها جماعة من الفقهاء ثم يزعم انه يريد ان يقرب الى الله عز وجل بفرض الكفاية وقد
روى انس رضي الله عنه انه قيل يا رسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
فقال صلى الله عليه وسلم اذا ظهر الادهان في خيارك و الفاحشة في شرارك وتحوّل
الملك في صفارك والفقير في ذكرك **الثالث** ان يكون المناظر مجتهدا يعني برأيه
لا بذهب الشافعي و ابي حنيفة وفيه حتى اذا ظهر له الحق في مذهب ابي حنيفة ترك
ما وافق الشافعي وافق بما ظهر له كما كان يفعل الصحابه والاويه فاما ليس
له رتبة الاجتهاد وهو فكل اهل العصر وانما يفتي فيه ناقلا عن مذهب صاحبه
فلو ظهر له ضعف مذهبه لم يتركه فاي فائدة له في المناظر ومذهبه معلوم وليس
له الفتوى بغيره وما يشكك عليه يلزمه ان يقول لعل عند صاحب مذهبى جوابا عن
هذا فانى لست مستقلا بالاجتهاد في اصل الشرع ولو كانت مباحثته عن المسائل
التي فيها وجهان او قولان لصاحبه كان يشبه به فانه ربما يفتي باحدهما فيستفيد من
البحث ميلا الى احد الجانبين ولا يرى المناظرات حارية فيها قط بل ربما ترك المسلمه التي فيها
وجهان او قولان وطلبت مسألة يكون الخلاف فيها مبثوثا **الرابع** الا يناظر الا في مسألة
واقعه او قريبة الوقوع غالبًا فان الصحابة ماشا وروا الا فيما تجرد من الوقائع

الاجتهاد

او ما يغلب وقوعه كالفر ايص ولا يرى المناظر ونهتوم بانتقاد المسائل التي تعجز البليوي
بالفتوى فيها بل يطلبون الطبوليات التي يتسع مجال الجدل فيها عيفا كان الامر وربما
يتركون ما يكثر وقوعه ويقولون هذه مسألة خبرية او هي من الروايات وليست من الطبوليات
فمن العجائب ان يكون المطلب هو الحق ثم يترك المسئلة لاها خبريه ومدرك الحق هو الاجناد
اولا فانها من الطبوليات فلا تنظر فيها الكلام والمقصود في الحق ان يقصر الكلام ويبلغ
الغاية على القرب ان يطول **الخامس** ان يكون المناظرة في الخلوه اجاب اليه واهم
من المحافل وبين اظهر الاخبار والسلاطين فان الخلوه اجمع اللهم واجرا ايضا الفكر
ودرك الحق وفي حضور الجمع ما تحرك وافي الربا ويوجب الحرص على نصرة كل واحد
من المناظرين نفسه محققا كان او مبطلا وان تعلم ان حرصهم على المحافل والجماع
وان الواحد منهم تخلوا بصاحبه مدة فلا يكلمه وربما يقترح عليه فلا تجيب فاذا
ظهر مقدم او استمر يجمع لم يعاد في قوس الاحتمال متزعا حتى يكون هو المتخصص بالكلام
السادس ان يكون في طلب الحق كفاية لا يفرق بين ان يظهر الصلابة
على يده او على يد من يعاونه ويرى رقيقة معينة لا خصا ويشكره اذا عرفه الخطا
واظهر له الحق كما لو اخطر يقا في طلب صلته فنبهه صاحبه على ضلالتة في موضع
اخر كان يشكره او يذمه وكان يكرهه او يفرح به فممكن كانت مشاورات
الصحابة رضي الله عنهم حتى ردت امرأة على عمر رضي الله عنه ونبهته على الحق وهو
في خطبته على ملك من الناس فقال اصاب امرأة واخطار رجل وسأل رجل عليا رضي
الله عنه فاجابه فقال ليس كذلك يا امير المؤمنين لعن كذا وكذا فقال له اصب
واخطات وفوق كل ذي علم عليم واستند رك بن مسعود على ابي موسى الاشعري

رضي الله عنها فقال ابو موسى لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين اظهركم وذلك لما سئل
ابو موسى الاشعري عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال هو في الجنة وكان امير الكوفة
فقال ابن مسعود اعد على الامير فلعله لم يفهم فاعيد اعاد الجواب فقال ابن مسعود
انا اقول ان قتل فاصاب الحق فهو في الجنة فقال ابو موسى ما قال فهدى يكون
انصاف بالحق • ولو ذكر مثل هذا الاجل ففيه لا يشكره واستبعده وقال الخياط
الى ان يقال ان قتل فاصاب الحق فان ذلك معلوم لظلال احد • فانظر الى مناظره في تلك اليوم
كيف سيور وجهه اذا اتضح الحق على لسان خصمه فكيف يتخجل به وكيف يجتهد في
مجاهدته باقصى قدرته وكيف يلزم من افعمه طول عمره لا يستحي من تشبيه نفسه
بالصحابه في تعاونهم على النظر **السابع** ان لا يمنع معينه في النظر من الانتقال
من دليل الى دليل ومن اشكال الى اشكال فهكذا كانت مناظرات السلف
وتخرج من كلامه جميع دقائق الجدل المتبدعة فماله ولقوله وهذا يلزم من
ذكرة وهذا يناقض كلامك الاول فلا يقبل منك فان الرجوع الى الحق بدا يكون
مناقضا للباطل وجب قوله وانت ترى ان جميع المجالس تنقضي في المدافعات
والجارات حتى يقبس المستدل على اصل بعلية يظنهما فيقال له وما الدليل على
ان الحكم في الاصل معلل بهذه العلة فيقول هذا ما ظهر لي فان ظهر لك ما هو اوضح
منه واوفا ذكره حتى انظر فيه فينتصب المعترض فيقول فيه معان سوي كما ذكرته
وقدرتها ولا اذكرها ولا يلزم من ذكرها ونقول المستدل عليك ابراز ما يدعيه
وراهذا فيمضي المعترض على انه لا يلزمه وترجي مجلس المناظرة بهذا الجنس من
السؤال وامثاله ولا يعرف هذا المسكين ان قوله اني اعرفه ولا اذكره اذ لم يلزم مني

عذب على الشرح او فسق فانه ان كان لا يعرف معنى انما يدعيه ليحجز خصمه فهو فاسق
عذاب عصى الله سبحانه وتعرض لسخطه بدعواه معرفة هو حال منها وان كان صادقا
فيما ذكر من امر الشرح وقد سأل اخوه المسلم ليفهمه وينظر فيه فان كان
قويا رجع اليه وان كان ضعيفا اظهر له ضعفه واخرجه عن ظلمة الجهل ولا خلاف
ان اظهار ما علم اظهاره بعد السؤال عنه واجبت لازم فمعنى قوله لا يلزم مني اي
في شرع الجدل الذي ابتدئناه بحكم التثبيتي والرغبة في طرق الاحتمال والمصارفة با
لعلام لا يلزم مني الا لقوله لازم في الشرح فانه بامتناعه عن التذكار اما كاذب واما
فاسق فصح فتفحص عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف هل سمعت فيها ما
يماهي هذا الجنس وهل منع احد من الانتقال من دليل الى دليل ومن قياس الى اثر ومن
خبر الى اية بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس اذ كانوا يذكرون كل ما يخطر لهم وكانوا
ينظرون فيه **الثامن** ان يناظر من يتوقع الاستفادة منه ممن هو مشتعل بالعلم
والغالب انهم محترزون من مناظرة الفحول الا كما يخرجوا من ظهور الحق على السنتهم
ويرغبون فيمنح ونهم طمعا في ترويج الباطل عليهم • ووراهذا شروط دقيقة ولكن
هذه الشروط الثمانية ما يهدى الى من يناظر الله سبحانه ومن يناظر لعله • واعلم بالحكمة
ان من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وهو اعدي عدو له ولا يرا ان يدعو
الى هلاكه ثم يستغل مناظرة غيره في مسايل المجتهد بها مصيبا ومساها للمصيب
في الاخر فهو ضحكة للشيطان وعبرة للمخلصين ولذلك شتم الشيطان به لما عساه
فيه من ظلمات الكفات التي تعددها ونذكر تفصيلها **بيان اوقات المناظرة وما يتولد منها**
من مصلحات الاخلاق • اعلم وتحقق ان المناظرة الموضوعه لتصد الغلبه والافحام

واظهار الفضل والتسوق عند الناس وقصد المباهاة والمباراة والمباراة واستالة
وجوه الناس هي منبع جميع الاخلاق المذمومة عند الله تعالى المحمودة عند الله
البلبيس ونسبتها الى الفواحش الباطنة من الخبث والعجز والحسد والمنافسة وتركبة
النفس وحب الجاه وغيرها نسبة شرب الخمر الى الفواحش الظاهرة من الزنا والقتل
والقتل والسرقه وكما ان الذي خبير بالشرب وسائر الفواحش استصغر الشرب
فاقدم عليه فدعا ذلك الى ارتكاب بقية الفواحش في سكره فكذلك من غلب عليه
حب الافحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة به دعاة ذلك الى اضرار
الجنات كلها في النفس ويح منه جميع الاخلاق المذمومة وهذه الاخلاق سباني
اذلة مذمتها من الاخبار والايات في ربيع المهلكات واذا نشيها لان الى مجمع
ما يقبها المناظر ومنها الحسد وقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله الحسد ياكل
الحسنات كما تاكل النار الحطب ولا ينفك المناظر عن الحسد فانه تارة يغلب قناره
يغلب قناره يحد كلامه واخرى محمد كلام غيره فما دام يبقى في الدنيا واجد
يذكر بقوه في العلم والنظر لا وينظن انه احسن منه كلاما واقوى نظرا فلا بد
ان يحسد وتجب زوال النعم عنه وانصراف الوجوه والقلوب منه والحسد ناره
محرقة من يلبي به فهو في العذاب الدائم في الدنيا والعذاب الاخر اشد واعظم
ولذلك قال ابن عباس خذوا العلم حيث وجدتم ولا تقبلوا اقوال الفقهاء بعضهم
في بعض فانهم يتغيرون كما يتغير النور في الزرنيخ ومنها التكبر والترفع
على الناس وقد قال صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه الله ومن تواضع رفعه الله
وقال حكيم عن الله عز وجل العظمة ازارني والعجز ياردي فمن تارعتي فيها

قصته ولا ينفك المناظر عن التكبر على الاقران والامثال والترفع الى فوق قدره
حتى انه ليتقاتلون عما يجلس من المجلس يتنافسون فيه في الارتفاع والانخفاض
والقرب من سادة الصدر والبعد منها والتقدم في القول عند مضائق الطرق ومنها
يتعلل الغي والمكارا الخادع منهم بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهم عن
الاذلال لنفسه فيعجز عن التواضع الذي اثرى الله عز وجل عليه وسائر انبيائه بالزل
وعن التكبر المفقوت عند الله عز وجل يعجز الذين حريف الاسم واضلالا للخلق به كما
فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرهما ومنها الحقد فلا يكاد المناظر يخلو عنه
وقد قال صلى الله عليه وآله علم المؤمن ليس يحقود. وورد في ذم الحقد ما لا يحصى ولا يرا
مناظر يقدر على ان لا يتحمر حقد اعل من تحرك راسه عند كلام خصمه ويتوقف في كلامه
فلا يقابله بحسن الاصغاء بل يضطر اذا شاهد ذلك الى اضرار الحقد وتربيته في النفس
وعايه تماسكة الاخفاء بالنفاق ويتبرح منه الى الظاهر لا محالة في اخر الامر وليف
ينفك عن هذا ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين على ترجيح كلامه واستحسان جميع
احواله في ايراده واصطفا واصداره ثم لو صدر من خصمه ادنى تشييب فيه قلة مبالغة
بكلامه انغرس في صدره حقد لا يتلعه ايد الدهر الى اخر العمر ومنها الغيبة
وقد شبهها الله عز وجل باكل الميتة ولا يزال المناظر متأثرا عليها فانه لا ينفك عن حكاية
كلام خصمه ومذمته وفاقية تحفظه ان يصدق عليه ولا يكذب في الحكاية فيحكي عنه
لا محالة ما يدرك على تصور كلامه وعجزه ونقصان فضله وهو الغيبة فاما القذب
ويهمان وكذلك لا يقدر ان يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه ويصغي
الى خصمه ويقبل عليه حتى ينسبه الى الجهل والحماقة وقلة الفهم والبلاهة ومنها

تركية الفسق قال الله تعالى ولا تزكوا أنفسكم **و** قيل الحكيم ما الصدق المقيح قال ثنا المر
على نفسه **و** ولا تخلوا المناظر عن التنا إلى نفسه بالقوة والغلبة والتقدم بالفضل على
الاقتران ولا ينفل في اثنا المناظره عن قوله لست ممن يخفى عليه امثال هذه الامور **و** انا المنظر
في العلوم والمستقل بالاصول وحفظ الاحاديث وغير ذلك مما يتعدج به تارة على
سبيل الصلف وتارة الحاجة الى ترويح كلامه **و** ومعلوم ان الملف والبلخ مذمومان
شرفا وعقلا **و** ومنها التجسس وتبع عورات الناس وقد قال الله عز وجل ولا
تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا **و** المناظر لا ينفل عن طلب عثرات اقرانه وبيع
عورات خصومه حتى انه ليخبر بورود مناظره الى بلده فيطلب من خبيره واطن
احواله ويستخرج بالسؤال مقابلة حتى يجده ذخيرة لنفسه في افضاحه ونجده
اذا امتت اليه حاجته حتى انه ليستكشف عن احوال صبيته صبا **و** وعن عيوب
بلده فعسى يعثر على هفوة او على عيب به من قرع او غيره ثم اذا احسن بلده غلبه
من حمة عرض به ان كان متاسكا ويستحسن ذلك منه ويعد من لطائف التشبيب
ولا يتسع غير الا فصح ان كان متبجحا بالشفاهة والاستهزاء **و** عما حكى عن قول
من اكابوا المناظرين والمعدودين من فحولهم **و** ومنها الفرج بمساةة الناس والغ
بما يسرهم ومن لا يحب لاختيه المسلم ما يحب لنفسه فهو بعيد من اخلاق المؤمنين وكل
من طلب المباهاة باظهار الفضل سره لا محاله ما يستوحش امره واشكاله الذين
يساوونه في الفضل ويكون التباغض بينهم عما بين الضرات فكما ان احدي الضرات
اذا رات صاحبها من بعيد ارتعدت فرايبها واصفر لونها فخذت ترى المناظر
اذا راي مناظرها يربد لونه ويضطرب عليه فكرة وكانه شاهد شيطانا او

سبعا صاريا فاين الاستيناس والاستراح للذي كان يحري بين علما الذين عند اللقا
وما نقل عنهم من المواخاة والتناصير والتسليم والتساهر في السرا والضرا حتى قال
الشافعي رضي الله عنه العلم بين اهل العقل رحمة متصل **و** فلا ادري كيف يدعي
الامتداج مذهبه جماعة صار العلم بينهم عداوة فاطعة فهل يتصور ان يستبلا نفس
مع طلب الغلبة والمباهاة هيئات هيئات فناهيك بالشهر شر ان يلزم كل اخلاق
المنافقين ويبريك عن اخلاق المومنين **و** المتقين **و** ومنها النفاق ولا يحتاج
الى ذكر الشواهد **و** وهو يضطرون اليه فانهم يلقون الخصم ومجيبهم واشياهم
ولا يجدون بدا من التودد باللسان واظهار الشوق والاعتداد بمكانهم واحوالهم
ويعلم المخاطب والمخاطب وكل من يسمع ذلك منهم ان ذلك كذب وزور ونفاق
وجور وانهم متوادون بالالسنه متباغضون بالقلوب فعوذ بالله منه **و** فقد
قال صلى الله عليه واله اذا تعلم الناس العلم وتركوا العمل وتكلموا باللسان
وتباغضوا بالقلوب وتقاتلوا في الارحام لعنهم الله عند ذلك فاصمهم واعمي
ابصارهم رواد الحسن وقد صح ذلك المشاهدة **و** ومنها الاستكثار عن الحق وكراهته
والحرص على الممارات فيه حتى ان البعض شي الى المناظر ان يظهر الحق على لسان
خصمه ومهما ظهر تشتم الحجة والممارات باقضى جهده وبذل غاية امكانه في المجادبة
والمكر والحيلة لرفعو ثم تصير الممارات عادة له طبيعية فلا يسمع كلاما الا
ويبعث من طبعه داعية الاعتراض عليه حتى يظلم ذلك على قلبه في اذلة القرآن
والفاظ الشرع فيضرب البعض منها البعض والمرافى مقابلة الباطل محذور اذ
نذب رسول الله صلى الله عليه واله الى نترك المرابا الحق على الباطل فقال صلى الله

عليه وسلم من ترك المرأ وهو مبطل نبي له بيت في بصر الجنة ومن ترك المرأ وهو محق
نبي له بيت في اعلا الجنة وقد سوي الله عز وجل بين المفتري على الله كذبا وبين
من كذب بالحق فقال ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا او كذب بالحق لما جاءه
وقال عز وجل فمن اظلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها الريا
وملاحظة الخلق والجهد في استئالة قلوبهم وصرف وجوههم والرياء هو الراء العفالف
الذي يدعوا الى اجبر العجاير كما سياتي بيانه في كتاب الريا والمناظر لا يقصد
الا الظهور عند الخلق والاطلاق يستعمل بالتنا عليه فهدى عشر جلال من امثال
فواحش الباطن سوي ما يتفق لعين المتمايكن منهم من الخمام المودى الى الضرب
والدعم وتزيق الشيا والاحذبالحي وسب الوالدين وشتم الاستاذين والقرب
الصريح فان اوليك ليسوا معدودين في زمرة الناس المحبسين وانما الاكابر
والعقلاء منهم هم الذين لا يتفكرون عن هذه الخصال العشرة نعم قد سلم بعضهم
عن بعضها مع من هو ظاهر الاخطاط عنه او ظاهر الارتفاع عليه او هو بعيد
عن بلده واسباب معيشته ولا ينفك احد منهم منها مع اشكاله المتعارفين في
الدرجة ثم تشعبت من كل واحد من هذه الخصال العشرة عشرة اخرى من الرذائل
لم نطول بذكر تفصيل احادها مثل الانفة والغضب والبغضا والطمع وجلب
المال والجاه والتمكن من الغلبة والمباهاة والاشرب والبطر وتعظيم الاغنيا
والسلاطين والتردد اليهم والاحذ من حرامهم والتجمل بالخيول والمراجب
والشياب المخطورة واستحقار الناس والفخر والخيلا والخوض فيما لا يعني وكثرة
العالم وفروج الحشية والحرمه من القلب واستيلا الغفلة عليه حتى لا يدرك

والتمكن

المصلي منهم في حالته ما الذي يقراه ومن الذي يتاجيه ولا تحسن بالخشوع من قلبه
واستغراق العمر في العلوم التي تعين على المناظره مع انها لا تنفع في الاخره حتى
تحسين العبارة وتجميع اللفظ وحفظ النوادر الى غير ذلك من امور لا تخصي والمنا
ظرون يتفاوتون فيها على درجات شتى ولا ينفك اعظمهم دينا واخترهم عقلا عن جعل
من مواد هذه الاخلاق وانما غايته اخفاها ومجاهدة النفس فيها واعلم ان هذه
الرذائل لازمة للمشتغل بالتدبير والوعظ ايضا اذا كان قصده طلب القبول واقامة
الجاه ونيل الثروة والعزوهي لازمة ايضا للمشتغل بعلم المنزه والفتاوى اذا كان
قصده طلب القضاء وولاية الاوقاف والتقدم على الاقران بالجملة هي لازمة لكل من
يطلب العلم غير ثواب الاخرة فالعلم لا يهمل العالم لم يزل يهلك هلاك الابد
او تحييه حياة الابد ولذلك قال صلى الله عليه وسلم اشهد الناس عذابا يوم القيامة
عالم لا ينفعه الله بالعلم فلقد ضرة مع انه لم ينفعه وليته نجامة راسا براس
وهيما فخطر العلم عظيم وطالب الة الملك الموبد والنعيم السرد فلا ينفك عن
الملك او الملك وهو عطل الملك في الدنيا فان لم يتقن الاصا لم يطمع في الصلابة
من الاذلان بالابد من لزوم افصح الاحوال فان قلت في الرخصة في المناظره
فايدة وهو ترغيب الناس في طلب العلم اذ لو احب الرياسة لاندست العلوم فقد صدقت
فمن خ كرتة من وجهه ولكنه غير مفيد اذ لولا الوعد بالاكورة والصولجان واللعب
بالعصا فيومارغب الضيان في المكتبة وذلك لا يدرك على الرغبه فيه محوده ولولا
حب الرياسة لاندرس العلم ولا يدرك على ان طالب الرياسة ناج باله من الذين قال
صلى الله عليه وسلم فيهم ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل يا قولم لا خلا ولهم وقال

ص

الرجل يا قولم

صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل يود هذا الدين الرجل الفاجر في
 نفسه هالك وقد يصلح بسببه غيره ان كان يدعو الى ترك الدنيا وذلك فيمن كان حاله
 في ظاهر الامر حال علما السلف واخيه يضمر قصد الجاه فتالة الشيع الذي حترق في
 النار ويستضي به غيره فصلاح غيره في هلاكه • فاما اذا كان يدعو الى طلب
 الدنيا فتالة النار المحرقة التي تاكل نفسها وغيرها • فالعلماء ثلثة اما مهلك
 نفسه وغيره وهم المصرون بطلب الدنيا والمقبلون عليها واما مشجع نفسه وغيره
 وهم الراغبون الى الله عز وجل عن الدنيا ظاهرا وباطنا واما مهلك نفسه مسعد غيره
 وهو الذي يدعو الى الاخرة وقد رفض الدنيا في ظاهره وقصد في الباطن قبول الخلق
 واقامة الجاه فانظر من اى الاقسام انت • ومن اشتغلت بالاعتذار له ولا تنظر
 ان الله سبحانه يقول غير الخالص لوجه من العلم والعمل وسياتيك في كتاب
 الرياء في جميع ربح المهلكات ما ينبغي عقل الربية فيه ان شا الله عز وجل •
الباب الخامس في اداب المتعلم والتعلم
 فاما المتعلم فادبه ووظايفه كثيرة ولعن ننظر تفاريفها عشر جميل الوظيفة
 الاولى تقدير طهارة النفس عن ذابل الاخلاق ومذموم الاوصاف اذ العلم عبادة
 للقلب وصلاة السرور قربة الباطن الى الله عز وجل وحما لا يصح الصلاة التي
 هي وظيفة الجوارح الظاهره الا بتطهير الظاهر عن الاحداث والاحبات وكذلك
 لا يصح عبادة الباطن وعمارة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن خبايا الاخلاق
 والخاسر الاوصاف • قال النبي صلى الله عليه وسلم بتي الدين على النقافة وهو
 كذلك باطنا وظاهرا • وقال الله تعالى انما المشركون نجس تنسبها للعقول

١٣١

من

على ان الطهارة الخجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس فالمشرك قد يكون
 نظيفا الثوب مغسولا البدن واخيه نجس الجوهر اى باطنه ملطخ بالخبايا والنجاسة
 عبارة عما يختبئ ويطلب البعد منه وخبايا صفات الباطن اهم بالاجتناب فانها مع خبايا
 في الحال مهلكات في المآل • وكذلك قال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الملائكة بيوتا
 فيه حلب والقلب بيت هو منزل الملائكة ومهبط انارهم ومحل استقرارهم والصفات
 الرديه مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب واخواتها لا يتنجس
 فانما يدخله الملائكة وهو مشحون بالخلايا ونور العلم لا يقذفه الله عز وجل في القلب
 الا بواسطة الملائكة فاما كان لبشر ان يعلمه الله الا وحيا او من وراء حجاب او
 يرسل رسولا • وهكذا ما يرسل من رحمة العلوم الى القلوب فاما يتولاها الملائكة
 الموكلون بها وهم المقدسون المطهرون المبزون عن المذمات فلا يلاحظون الا
 طيبا ولا يعجزون عما عدم من خزائن رحمة الله سبحانه الا طاهرا • ولست اتقار
 المراد بلفظ البيت هو القلب وبالغالب هو الغضب والصفات المذمومة ولين
 اقول هو تنبيه عليه ورفق بين تعبير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه على البواطن
 من ذكر الظواهر مع تقدير الظواهر ففارق الباطن به هذه الدقيقة فان هذا طريق
 الاعتبار وهو مسلك العلماء والابرار اذ معنى الاعتبار ان يعبر مما ذكر الى غيره
 فلا يقتصر عليه عما يرى العاقل مصيبة بغيره فيكون له فيها عبرة بان يعتبر منها
 الى التنبيه لكونه ايضا عرضة المصائب وكون الدنيا بصدرا الانقلاب فعبوره
 من غير الى نفسه ومن نفسه الى اصل الدنيا عبرة محمودة • فاعبر انت ايضا
 من البيت التي هو بنا الخلق الى القلب الذي هو بيت من بنا الله سبحانه ومن الكلب



الذي دُم لصفته لا لصورته وهو ما فيه من سبعية وجاسية الروح الكلية وهي
السبعية واعلم ان القلب المشهور بالغضب والشهوة الى الدنيا والتكبر عليها والحرص
على التميز ولا عراض الناس كلبت في المعنا ولبت في الصورة ونور البصيرة يلاحظ
المعاني دون الصور والصور في هذه العالم غالبية على المعاني والمعاني باطنية فيها
وفي الآخرة يتبع الصور المعاني وبغلب المعاني فلذلك يحشر كل شخص على صورته المعنوية
فيحشر المميز ولا عراض الناس كلبا ضاريا والشهوة على امور الدنيا والمتكبر عليهم
في صورة غر وطالب الرياسة في صورة اسيد ووردت بذلك الاجناد وشهده بالاعتقاد
عند ذوى البصائر والابصار فان قلت كبر من طالب ردى الاخلاق حصل العلوم
فيها ما بعدك عن العلم الحقيقي النافع في الآخرة الجالب للسعادة فان من
او ايل ذلك العلم ان يظهر ان المعاصي سموم مهلكة وهل رايت من تناول
شيا مع علمه بكونه سُمًا انما الذي يسمعه من المترسمين حديثا لتفوقه بوردونه
بالسنتهم مرة وبوردونه بقلوبهم اخرى وليس ذلك من القلم في شئ قال ابن مسعود
رضي الله عنه ليس العلم بكثر الرواية وانما العلم نور يقدف في القلب وقال
بعضهم انما العلم الخشية اذ قال الله عز وجل انما خشى الله من عباده العلماء
وكانت اشارة الى اخص ثمرات العلم ولذلك قال بعض المحققين معنى قولهم
تعلمنا العلم لغير الله فابا العلم ان يكون الا لله اي العلم ابا وامتنع علينا فلم
ينكشف لنا حقيقة وانما حصل لنا حديثه والفاطمة فان قلت ان اوى جملة
من الفقهاء برزوا في الفروع والاصول وعدوا من جملة النجوى واخلاصهم مهمة
لم يتطهر وانما فيقال اذا عرفت مراتب العلوم وعرفت علم الآخرة استبان لك

ما اشتغلوا به قليلا الغنا من حيث كونه علما وانما غناؤه من حيث كونه عملا لله
تعالى اذ اقصده التقرب الى الله سبحانه وقد سبق الى هذا اشارة وسيأتي فيه مزيد
بيان **الوظيفة الثانية** ان يقلد علايقه من اشغال الدنيا وبعد عن اهل والوطن
فان العلاء يتشاغله وصارفة وما جعل الله لرجل من قبيلين حيزا ومهما توزعت
الفكرة قصرت عن ذكر الحقائق ولذلك قيل العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك
فاذا اعطيته كلك فانت من اعطايه اياك بعضه على خطر والفكرة المتوزعة
على امور متفرقة كجدول افتراق ماؤه فنسفت الارض بعضه واخطف الهوى بعضه
فلا يبقى منه ما يجتمع ويبلغ المزرع **الوظيفة الثالثة** ان لا يتكبر على العلم
ولا يتأمر على المعلم بل يلقي اليه زمام امره بالخلية في كل تفصيل ويدع لنصحه اذ اعان
المرض الجاهل للطبيب المشفق الحادق ويذبح عن تواضع معلمه ويطلب الثواب والشرف
خدمته قال الشعبي صلى زيد بن ثابت على جنازه فقربت له بغلته ليركبها فجا ابن
عباس فاخذ ركابه فقال زيد دخل عنده يا ابن عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال
ابن عباس هكذا امرنا ان نفعل يا علما والكسر اقبل زيد بن ثابت يده وقال الهكذي
امرنا ان نفعل يا اهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم وقال صلى الله عليه وسلم ليس
من اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم فلا ينبغي للطالب ان يتكبر على المعلم ومن
تكبر على المعلم ان يستنكف من الاستفادة الا من المرموقين المشهورين وهو عين
الحماة فان العلم سبب النجاة والسعادة ومن يطلب مهرا من سبع ضاري
يفترسه لم يفرق بين ان يرشد الى الهرب مشهور او خامل وضراوة سباع النار
بالجها الى الله تعالى اشد من ضراوة كل سبع والحجة خالة المؤمن بعفتها حيث يظفر

بها وتقلد منه لمن ساقها اليه كايما من كان **●** ولذلك قيل العلم حرب المتعالي كالسبيل
 حرب للمكان العالي فلا ينال العلم الا بالتواضع والتواضع **●** قال الله عز وجل ان
 في ذلك لذكرى لمن كان له قلبا او لى السمع وهو شهيد ومعنى حونه ذاق بلان يكون
 قابلا للعلم مهما لم لا يغنيه القدرة على الفهم حتى يلقى السمع وهو شهيد حاضر
 القلب يستقبل كلما يلقى اليه بحسن الاصفا والضرعة والشكر والفرح وقبول
 الامنة **●** فليكن المتعلم ملعمو كارض مثة نالت مطرا غزيرا فشربت جميع اجزائها
 وازعت بالكلية لقولها ومهما اشار عليه المعلم بطريق في التعليم فليقلده وليدع
 برأيه فان خطا مرتبه انفع له من صوابه في نفسه اذا التجربة تطلع على دقائق
 يستغرب **●** مع انها يحظر نفعها **●** فخر من مريض محروم بعلاج الطبيب
 في بعض اوقاته بالجراره ليزيد في قوته الى حد يحتمل صدمة العلاج فيتعجب من من
 لا خبره له **●** وقد نبه الله عز وجل بقصة خضر وموسى صلوات الله عليهما حيث
 قال خضر انك لن تستطيع معي صبرا وكيف تضر على المخطبه خبيرا ثم شرط
 عليه السكوت والتسليم فقال فان اتبعني فلا تسكني عن شر حتى احزن لك منه
 ذكرا ثم لم يصبر ولم يزل في مرادته الى ان كان ذلك سبب فراق بينهما **●** وبالجملة
 كل معلم استبق لنفسه راي واختيارا ورا اختيار المعلم فاحكم عليه بالاحقاق
 والخسران **●** فان قلت فقد قال الله عز وجل فاسئلو اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون
 فالسؤال اموذبه فاعلم انه كذلك ولكن فيما ياذن المعلم في السؤال عنه
 فان السؤال عما لم يبلغ رتبته اليه مدموم ولذلك منع خضر موسى عليهما السلام
 عن السؤال ابي دع السؤال قبل اوانه **●** فالمعلم اعلم بما انت اهله وباوان الكسف

وما لم يدخل اوان الكشف في كل درجة من مراقب الدرجات لا يدخل اوان السؤال عنه
● وقد قال على رضي الله عنه ان من حق العالم الاكثر عليه بالسؤال ولا يعيبه
 في الجواب ولا يالح عليه اذا حسل ولا ياخذ بثوبه اذا انفض ولا يفتي له سيرا ولا يفتن
 عنده احدا ولا يظلمن عشرته وانزلت معذرتة وعليك ان توفقه وتعظمه
 لله عز وجل مادام تحفظ امر الله تعالى ولا تجلس امامه وان كانت له حاجة
 سبقت التعم الى خدمته **الوظيفة الرابعة** ان يجتهد في الخايض في العلم في يدى
 الامر عن الاصفا الى اختلافات الناس سوا كان ما خاض فيه من علوم الدنيا او علوم
 الآخرة فان ذلك يدهش عقله ويغير ذهنه ويغير رايه ويوسيه من الادراك والاطلاع
 بل ينبغي ان يتقن اول الطريق الواحد المرضية عند استاذة ثم بعد ذلك يصغى
 الى المذاهب والسنة وان لم يكن استاذة مستقلا باختيار راي واحد وانما
 عادته نقل المذاهب وما قيل فيها فليحذر منه فان اضلاله اكثر من ارشاده ولا
 يصلح الاعمال القود العميان وارشادهم ومن هذا حاله فهو بعد في عمى الحيرة
 وية الجهل **●** ومنع المبتدى عن الشبهة ايضا في منع الحديث العهد بالاسلام
 عن مخالطة الكفار ونزول القوي الى النظر في الاختلافات ويضا هي حث القوي
 عن مخالطة الكفار ولذلك منع العاجز عن التبحر على صف الكفار ويندب
 الشجاع له **●** ومن الغفلة عن هذه الدقبة ظن بعض الضعفاء ان الاقرب بالاقوي
 فيما ينقل عنهم من المساهلات جايئو ولم يدرك ان وظائف الاقوي يخالف وظائف
 الضعفاء ولذلك قال بعضهم مران في البداية صار صديقا ومران في النهاية
 صار زنديقا اذ النهاية ترد الاعمال الى الباطن ويسكن الجوارح الاعز وابت

يريد مخالطة الكفار

الفرايض فيتراى الى الناظر انه بطالة وكسل واهمال وهيهات فذكر مرابطة
القلب في عين الشهود والحضور وملزمة الذكر الذي هو افضل الاعمال على الدوام
وتشبهه الضعيف بالتقوى في يابرى في ظاهره انه هفوة تضاهي اعتذار من يلقي حياصة
يسيرة في حوز ما ويجعل بان اضعا وهذه النجاسات قد تلحق في البحر والبحر اعظم من
العوز فما جاز للبحر فهو للخوز اجوز ولا يدري المسكين ان البحر بقوة محيل
النجاسة ما يقبل النجاسة باستيلايه الى صفته والقليل من النجاسة يقبل الكوز وتحويله
الى صفته ولمثل هذا جوز للنبي عليه السلام بالبحر لغيره حتى ايج له تسع سنوة
اذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة العدل الى نسيابه وان كثرت واما غيره
فلا يقدر على العدل بان يتعدى ما ينهي من الضرر حتى يجر الى معصية الله عز وجل
في طلب رضاهن فما افلح من قاس الملايكة بالحدادين **الوظيفة الخامسة**
الايداع طاب العالم فتنا من العلوم المحموده ونوعا من انواعها الا وينظر فيه نظرا
يطلع منه على مقصده وغايته ثم ان ساعده العجز طلب التجرفيه والا اشتغل بالمهم
فاستوفاه وتطرف من البقية فان العلوم متقاربة وبعضها مرتبط ببعض ويستفيد
منه في الحال الانفكاك عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله فالناس اعمى اجهلوا
قال الله تعالى واذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم وقال الشاعر
ومن يك ذا فم مريض تجد مرابه الماء الزلالا
فالعلوم على درجاتها اما سالكة بالعبد الى الله عز وجل او معينة على السلوك
نوعا من الاعانة ولها منازل مرتبة في القربى البعد من المقصود والقول بها حفظه
كنقطة الرباطات والشهود ولكل واحد رتبة وله حسب درجته اجر

في الاخرة اذ اقتد به وجهه الله جل جلاله **الوظيفة السادسة** ان العبد اذا
كان لا يتسع لجميع العلوم فالبا فالحزم ان ياخذ من كل شئ احسنه ويكتفي منه بشئ
ويصرف جماع قوته في الميسور من علمه الى استكمال العلم الذي هو اشرف العلوم
وهو علم الاخرة اعنى تسمى علم المعاملة والمكاشفة فغاية المعاملة المكاشفة
وغاية المكاشفة معرفة الله سبحانه واستغنى به الاعتقاد الذي يتلقاه العامي
رواية او تلقا ولا طريق تحرير السلام والمجادلة في تحسين ذلك عن مراديات
الخصوم كما هو غاية المتكلمين بل ذلك نوع يقين هو ثمرة نور يقذفه الله في قلب عبده
طهر بالجاهدة باطنه عن الخبائث ينتمى الى رتبة ايمان ابي بكر رضي الله عنه الذي
لو وزن بايمان العالمين لوزح كما شهد له سيد البشر صل الله عليه وسلم فاعندك
الذي يعتقد العامي ويرتبه المتكلم الذي لا يزيد على العامي الا في الكلام والاجاه
سميت صناعته كلاما كان يعجز عنه عمر وعلى وسائر الصحابة حتى كان يفضلهم ابو بكر
بالشي الذي وقر في صدره والعجب من سمع مثل هذه الاقوال من صاحب الشرح
صلوات الله عليه وسلامه ثم يردى ما يسمعه على وفقه وبر عمر انه من ترهات الصوفية
وان ذلك غير معقول فينبغي ان يتقيد في هذا فعنه ضيقت راس المال وكثر خيرا
على معرفة ذلك السر الخايع عن صناعة الفقهاء والمتكلمين فلا يرشدك اليه الا
حرص في الطلب وعلى الجملة فاشرف العلوم وغايتها معرفة الله عز وجل وهو
خير لا يدرك منها خوره واقصى درجات البشر فيه رتبة الانبياء ثم الاولياء ثم الذين
يلونهم وقد روى انه رأى صورة حكيم من الحكماء المتعبدين في مسجد وفي
يد احدها رقعة وفيها ان احسنت كل شئ فلا تظن ان احسنت شيئا حتى تعرف

الله عز وجل وتعلم انه مسبب الاستجاب وموجد الاشياء وفي يد الاخر حثت قبل
 ان يعرف الله سبحانه اشرف واعلمها حتى اذا عرفته روي بلا شرب **الوظيفة**
 السابعة ان تعرف السبب الذي يدرك شرف العلوم وان ذلك يراى به شيان احدهما
 شرف الثمرة والثاني وثاقه الدليل وقوته وذلك جعله الدين وعلم الطب فان ثمره
 احدها الحياة الابدية وثمره الاخر الحياة الفانية فيصن علم الدين اشرف **ومثل**
 علم الحساب وكحو العلم وعلم النحو فان الحساب اشرف لو ثاقه ادلته وقوتها واذا نسب
 الحساب الى الطب كان الطب اشرف لو ثاقه ادلته وقوتها واذا نسب الحساب الى الطب
 كان الطب اشرف باعتبار ثمرته والحساب اشرف باعتبار ادلته وملاحظة الثمرة اولى
فذلك كان الطب اشرف وان كان اكثره بالتحمين وبهذا يتبين ان اشرف العلوم
العلم بالله سبحانه وملائكته وكتبه ورسله والعلم بالطريق الموصل الى هذه
 العلوم فاما ان ترغب الالفه وتحصر الاعليه **الوظيفة** الثامنة ان يكون
 قصد المتعلم في الحال تخلية باطنه وتحميله بالفضيلة وفي المال القرب من الله عز
 وجل والترقى الى حوار الملأ الاعلى من المديحة والمقربين ولا يقصد به الرياسة
 والمال ومسارة السفهاء ومباهات الاقران واذا كان هذا مقصده طلب له المحال الاقرب
 الى مقصوده وهو علم الاخرة **ومع هذا فلا ينبغي ان ينظر بعين الحقدارة الى**
سائر العلوم اعني علم الفتاوى وعلم النحو واللغة المتعلقة بالكتاب والسنة
 وغير ذلك مما اوردناه في المقدمات والمقدمات من ضرور العلوم التي هي فرض
 كفاية ولا يفهم من علونا في الشاعلي علم الاخرة فيجيب هذه العلوم بالمتكفلون
 بالعلوم كالتكفلين بالثغور والمرابطين بها والغزاة والمجاهدون وسبيل الله

عز وجل ومنهم المقاتل ومنهم البرد ومنهم الذي يسقهم الماء ومنهم الذي يحفظ دوابهم
 ويتعهد هار ولا ينفلك واحد منهم عن اجرا اذا كان قصده اعلا كلمة الله عز وجل دون
 حيازة الغنائم فخذلكم العلماء **قال الله عز وجل يرفع الله الذين امنوا منهم والذين**
اوتوا العلم درجات **وقال الله عز وجل هم درجات عدله** والفضيلة نسبة
 واستحقاق فالصياغة عند قياسهم بالملوك لا يدل على حقارتهم اذ اتسوا بالكناسين
ولا تظن ان انزل على من الرتبة القصوى فساقط القدر بل الرتبة العليا الانبياء
والاولياء والعلماء الراشدين الصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة من جعل
مثال خرة خيرا يره ومن قصد الله عز وجل بالعلم اي علم كان نفعه ورفعه لا محاله
الوظيفة التاسعة ان يعلم نسبة العلوم الى المقصد حتى يؤثر الرفيع القريب
 على البعيد والمهم على غيره ومعنى المهم ما يهتم ولا يهتمك الا شاكل في الدنيا والاخرة
واذا لم يمكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الاخرة كما نطق به القرآن وشهد له
من نور البصائر ما يجري مجرى العيان فالاهم ما يبقى ابد الاباد وعند ذلك تصير
الدنيا منزلا والبدن مركبا والاعمال سفنا الى المقصد ولا مقصد الا لقاء الله
عز وجل ففيه النعيم كله وان كان لا يعرف في هذا العالم قدرة الا القلوب
 والعلوم بالاطافة للسعادة لقاء الله عز وجل والنظر الى وجهه الكريم اعني
 النظر الذي طلبه الانبياء وفهموه دون ما يسبق الي فهم العلوم والمتكلمين علي
 ثلثة مراتب تفهمها بما مواه بمثابة وهو ان العبد الذي علقت عنقه وتمكينه من
 الملك بالحج وقيل له ان حججت وتمت وصلت الى العتق والملك جميعا وان اتدات
 بطريق الحج والاستعداد له وعاقلة في الطريق مانع ضروري فملك العتق والخلاص

من شقا الرق ووز سعادة الملك فله ثلثة اصناف من الشغل **•** الاول قهية الاسباب
بشرا الناقه وخرق المزاده واعداد الزاد والراحلة **•** والثاني السلوك ومفارقة
الوطن بالتوجه الى الكعبة منزلا بعد منزل **•** والثالث الاشتغال باعمال الحج كما
بعد ركن **•** ثم بعد النزوع عن هبة الاحرام وطواف الوداع واستحقاق التعرض
للملك والسلطنة **•** وله في كل مقام منازل من اول اعداد الاسباب الى اخره
ومن اول سلوك البوادي الى اخره ومن اول ركن الحج الى اخره **•** وليس قرب من
ابتدا باركان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة
ولا كقرب من هو ابتدا بالسلوك بل اقرب منه **•** فالعلوم ايضا ثلثة اقسام
قسم تجرئ مجرى اعداد الزاد والراحلة وشرا الناقه وهو علم الطب والفقہ
وما يتعلق بمصالح البدن في الدنيا **•** وقسم تجرئ مجرى سلوك البوادي وقطع
العقبان وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطبوع تلك العقبان الشائخة
التي عجز عنها الالوان والاحزون الا الموفقون **•** وهذه سلوك الطريق
وتحصيل علمه كتحصيل علم جهات الطريق ومنازلته وكما لا يغني علم المنازل
وطرق البوادي دون سلوكها لا يغني علم تهذيب الاخلاق دون مباشرة التمهيد
لكن المباشرة دون العلم غير ممكنة **•** وقسم ثالث تجرئ مجرى نفس الحج واركانه
وهو العلم بالله عز وجل وصفاته وملايكته وافعاله وجميع ما ذكرناه في تراجم
علم المكاشفة وهما فناجاة ونور بالسعادة والنجاة حاصله لكل سالك الطريق
اذ كان قصور غرضه وهو السلامة **•** واما الفوز بالسعادة لا يباها الا العارفين
وهم المقربون المنعمون في جوار الله عز وجل بالروح والريحان وجنة النعيم **•**

العلم
العلم

الحال

واما ان كان ممنوعون دون ذروة العالم فلمهم النجاة والسلامة كما قال تعالى
فاما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم واما ان كان من اصحاب اليمين
فسلام لكل من اصحاب اليمين **•** وكل من توجه الى المقصد ولم ينهض له او انتفض
الوجهه لا على قصد الامتثال والعبودية بل لغرض عاجل فهو من اصحاب الشمال
ومن الضالين فله نزل من جهنم وتصلية محيم **•** واعلم ان هذا هو حق اليقين
عند العلماء الراغبين انهم اذ كوه مشاهدة من الباطن هي اقوى واجلى من مشاهدة
الابصار وترتوفاه عن حد التقليد مجرد السماع وحالهم حال من اخبر نصدق ثم شاهد
فتحقق وحال غيرهم حال من قبل بحسن التصديق والايان ولم يخط بالمشاهدة
والعيان والسعادة ورا علم المكاشفة وعلم المكاشفة ورا علم المعاملة التي
هي سلوك طريق الاخره وقطع العقبان الصعاب وسلوك طريق نحو الصفات
المذمومة ورا علم الصفات وعلم طريق المعالجة وكيفية السلوك وذلك ورا
سلامة البدن ومساعدة اسباب الصحة وسلامة البدن بالاجماع والتظاهر
والتعاون التي يتوصل به الى الملبس والمطعم والمسكن وهو منوط بالسultan
وقانونه في ضبط الناس على نهج العدل والسياسة في ناصية الفقيه **•** واما
اسباب الصحة ففي ناصية الطبيب **•** ومن قال العلم علمان علم الابدان وعلم
الاديان واشاد الى الفقه فانما اراد به العلوم الظاهرة الشايعة لا العلوم
الغريزة الباطنة **•** فان قلت لم يشبهت علم الفقه والطب باعداد الزاد والراحلة
فاعلم ان الساعي الى الله عز وجل يسأل قربة هو القلب دون البدن ولست اعني
بالقلب اللحم المحسوس بل يسر من اسرار الله عز وجل لا يدركه الحس والطينة

من لطيفة تارة يعبر عنه بالروح واخرى بالنفس المطمئنة والشرع يعبر عنه بالقلب
 لانه المطية الاولى للذلل السر وبواسطه صار جميع البدن مطية والة لتلك الطرق
 وكشف الغطاء عن حال ذلك السر من علم المحاشفة وهو مضمون به بل ارضية
 في ذكره وفيه الماذون ان يقال هو جوهر نفيس ودرع عزير اشرف من هذه
 الاجرام المرئية وانما هو امر الهى كما قال تعالى ويسألونك عن الروح قل الروح
 من امر ربي وكل المحلوقات منسوبة الى الله عز وجل واخيه اشرف من نسبة سائر
 اعضا البدن فلهذا الخلق والامر جميعا والامر اعلى من الخلق وهذا الجوهر
 النفيسة الحاملة لامانة الله عز وجل المتقدمة بهذه الرتبة على السموات
 والارضين اذا بين ان حملتها واشفق منها هي من علم الامر ولا يفهم من هذا تعريضا
 بقدمها فالقائل بقدم الارواح مغرور جاهل لا يدري ما يقول ولتقبض عنان
 الجنان في هذا الفن فهو ورا ما نحن بصدد المقصود ان هذه اللطيفة هي
 الساعية الى قرب الرب سبحانه لانها من امر الرب فمنه مصدره واليه مرجعه
 فاما البدن فمطية التي يربحها ويسعى بواسطتها فالبدن لها في طريق الله عز
 وجل كالناقة للبدن في طريق الحج وكالراوية الخازنة للما الذي يفقر اليه البدن
 فكل عمل مقصد مصلحة البدن فهو من جملة مصالح المطية ولا تخفى ان الطلب كذلك
 فانه يحتاج اليه في حفظ الصحة على البدن ولو كان الانسان وحده لما يستغنى عنه
 واخيه خلق على وجه لا يمكنه ان يعيش وحده اذا لا يستقل بالسعي في تحصيل طعامه
 بالحرثة والزرع والطبخ وفي تحصيل الملابس والمسكن وفي اعداد الات ذلك كله
 فاضطر الى المحالطة والاستعانة ومهما اختلط الناس وتارت شهواتهم تجاذبوا

والفقه يبارقة في انه لو كان مع الانسان
 الانسان وحده لا يحتاج اليه

اسباب الشهوات وتنازعوا وتقاتلوا وحصل من قتلهم هلاكهم بسبب التنافس من
 خارج مما يحصل هلاكهم بسبب تضاد الاخلاط من داخل وبالطبع تحفظ الاعتدال
 في الاخلاط المتنازعة من داخل وبالسياسة تحفظ الاعتدال في التنافس من خارج
 وعلم طرق الاعتدال الاخلاط طب وعلم طرق اعتدال احوال في المعاملات والاموال
 فقه فعل ذلك تحفظ البدن الذي هو مطية فالمتجر لعلم الفقه او الطب اذ لم
 يجاهد نفسه ولم يصلح قلبه كالمتجر لشرا الناعة وعلفها وشرا الراوية وخرزها
 اذ ام يعنى بسلك اديه الحج والمستغرق عمرة في قايون الكلمات التي تخر في مجادلات
 الفقه كالمستغرق عمرة في قايون الاسباب التي يستحكم الخيوط التي يخرزها راوية
 الحج ونسبة هاولاى من السالك الطريق اصلاح القلب الى الواصل الى علم المحاشفة
 كنسبة اوليك الى سالكى طريق الحج او مالا بسى ار كانه تمامل هذه اوله واقبل
 النجدة عجانا من قامت عليه غالية ولم تصل اليه الا بعد جهد شديد وجراحة تامة على
 مبانية الخلق فيه والعامية في النزوع من تقليد هم مجرد الشهوة فهذا القدر كافي في وظائف
 المتعلم **بيان في وظائف المرشد المعلم** اعلم ان الانسان في علمه اربع احوال
 كماله في اقننا الاموال اذ لصاحب المال حالة استفادة فيكون مكتسبا وحال
 اذ خارب ما اكتسبه فيكون به غنيا عن السؤال وحال انفاق على نفسه فيكون به
 متفعا وحال بذل غيره فيكون به سخيا متفضلا وهو اشرف احواله وكذلك
 العلم يقينى كالمال فله حال طلب واكتساب وحال تحصيل يقينى عن السؤال
 وحال استبصار وهو التفكير في المحصل والتمتع به وحال تصير وهو اشرف
 الاحوال فمن علم وعمل وعلم فهو الذي يدعى عظيماني بلحوت السموات فانه كالشمس

تضي غيرها وهي مضية وكالمسك يطيب وهو طيب ٥ والذي يعلم ولا يعلمه كالدفتري
الذي يغيره وهو خالي عن العزم وكالمسك الذي يشد غيره ولا يقطع والابرة التي
تكسو غيرها وهي غريزة وذباله المصباح تضي غيرها وهي تحترق ٥
٥ ما هو الا ذباله وقد تضي للناس وهي تحترق ٥
ومهما اشتغل بالتعليم فقد تقلد امر عظيمًا وخطرًا جسيمًا فليحفظ ادا به ووظايفه
الوظيفة الاولى الشفقة على المتعلمين وان يحسن بهم مجربا بنيه ٥ قال صلى الله عليه
وسلم انما الضمير للوالد لولده فان قصده انقاذهم من نار الآخرة وهو اهم من انقاذ
الابوين ولدهما من نار الدنيا ٥ ولذلك صار حق المعلم اعظم من حق الوالدين فان
الوالد سبب الوجود الحاضرة والحياة الفانية والمعلم سبب الحياة الباقية ولو لا
المعلم لانساق ما حصل من جهة الاب الى الهلاك الدائم وانما المعلم هو المفيد للحياة
الآخروية الدائمة اعني معلم علوم الآخرة اذ علوم الدنيا على قصد النافعة لا
على قصد الدنيا ٥ فاما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك واهلاك تعود بالاسم
٥ واما ان حق ابنا الرجل الواحد ان يتجاوبا ويتعاونوا على المقاصد فحق تلاميذ
الرجل الواحد التحاب والايثار لا كذلك ان كان مقصدهم الآخرة ٥ ولا يكون الا
التحامد والتناعض لان كان مقصدهم الدنيا فان العلماء وابنا الآخرة مسافرون
الى الله عز وجل وسال الطريق والدينا وسنوها وشهورها منازل الطريق
والتراشق في الطريق بين المسافرين الى الامصار سبب التواد والتحاب فكيف السفر
الى الفردوس والاعلاء والتراشق في طريقه ولا ضيق في سعادات الآخرة فلذلك
لا يكون بين ابنا الآخرة تنازع ولا سعة في سعادات الدنيا فلذلك لا ينفك عن ضيق

التواضع والعاذلون الى طلب الرياسة بالعلوم خارج عن موعظه قوله عز وجل ان يقولوا
اقفوا وداخلون مقتضى قوله عز وجل الا خلا يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين
الوظيفة الثانية ان يقتدى بصاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه فلا يطلب
على افاضة العلم اجرا ولا يقصد جزا ولا شكورا بل يعلم لوجه الله تعالى وطلبًا
للتقرب اليه ولا يرى لنفسه منة عليهم وان كانت المنية لازمة عليهم بل الفضل
لهم اذ هدوا فاولوهم لان يتقرب الى الله عز وجل بزراعة العلوم فيما كالذي يعبرك
ارضة لتزرع فيها النفس زراعةً فمنفعتك بما تريد على منفعة صاحب الارض فكيف
يتقرب به منة وثوابك في التعليم اكثر من ثواب المتعلم عند الله عز وجل ولو لا
المتعلم ما نلت هذا الثواب فلا تطلب الاجر الا من الله سبحانه ٥ قال الرب تعالى
قالا اسئلكم عليه اجرا فان المال وما في الدنيا خادم للبذل والبدن مركب للنفس
ومطيتها والخدوم هو العلم اذ به شرف النفس ٥ فمن طلب العلم المال كان ضمن
مسح اسفل مفاسه برجله ليجاسه به لينظفه فجعل الخدوم خادما والخادم مخدوما
وذلك هو الانتكاس على ام الراس ٥ ومثله هو الذي يقوم في العرف الاكبر مع
المجربين احسن رؤسهم عندهم وعلى الجملة فالفضل والمنه للمعلم وانظر
كيف انتهى امر الذين يزعمون ان مقصودهم التقرب الى الله عز وجل بما هم فيه
من علم الفقه والعلوم والتدريس فيها وفي غيرها فانهم يبدلون المال الى الجاه
ويتحاملون اصفاء ذلك في خدمة السلطان لاستطلاقات الجرايات ولو ترعوا
ذلك لترعوا ولم يختلف اليهم ٥ ثم يتوقع المعلم من المتعلم ان يقوم له في كل نايه
تنويه وينصر وليه ويعارى عدوه وينتفض حمارا له في حاجاته ومسخر بين

المتعلم

يديه في وطاره فان قهر عن ذلك نار عليه وصار من اعداءه فاخس من العالم برضى
 لنفسه بهذه المنزلة ثم فرح بما اثر لا يستحي من ان يقول غرض من التدبير نشر العلم
 تقربا الى الله عز وجل ونصرة لدينه فانظر الى الامارات حتى ترى صنوفا للاعتبارات
الوظيفية الثالثة الايدض من نصح المتعلم شيئا وذلك بان ينفعه من التصدي
 لرتبه قبل استحقاقه والتشاغل بعلم خفي قبل الفراغ من الحلي ثم يبيده على ان مطلب العلم
 القرب من الله عز وجل ومن الرياسة والمباهات والمنافسة ويقدم تبسج ذلك في نفسه
 باقضى ما يمكن فليس يصلح العلم الفاجر باكثر مما يفسد **•** فان علم من باطنه انه
 لا يطلب العلم الا للدين نظر الى العلم الذي طلبه فان كان هو علم الخلاق في
 الفقه والجدل في الكلام والفتاوى في الخصومات والاحكام ينفعه من ذلك فان
 هذه العلوم ليست من العلوم التي قيل فيها تعلمنا العلم لغير الله فابا العلم ان يكون
 الا لله وانما ذلك علم التفسير وعلم الحديث وما كان الاول ويستقلون به من علم
 الآخرة ومعرفة اخلاق النفس وكيفية تهذيبها **•** فاذا تعلم الطالب وقصده
 الدنيا فلا بأس ان يتركه فانه يتشمله طمعا في الوعظ والاستبعا ولكن يتقيه
 في ثناء الامم واخره اذ فيه العلوم الخوفه من الله سبحانه المحقرة للدنيا المعظم
 الآخرة وذلك يوثل ان يرد الى الصواب في الآخرة حتى يتعظ بما يعظ به غيره ويؤمن
 حب القول والجاه كالحب الذي يشرح حواالي الفخ ليقض به الطير **•** وقد جعل
 الله عز وجل لكل عباده اذ خلق الشهوة ليصل بها الى بقا النسل وخلق ايضا حب
 الجاه ليعجز سبياد اعيان العلوم وهذا متوقع في هذه العلوم **الوظيفية**
 فاما الخلاق والحض والمجادلة في الكلام ومعرفة التبرعات الضريبه فلا يريد الخلاق

لعام الاعراض عن غيرها الا فسوة في القلب وغفلة عن الله سبحانه وتادبا في الضلال
 وطلبنا المجاه الا من تداركه الله برحمته او مزج غيره من العلوم الدينية ولا يبرهان
 على هذا عا التجربة والمشاهدة فانظر واعتبر واستبصر لتشهد تحقيق ذلك في العباد
 والبلاد والله اعلم **•** فقد روي سفيان الثوري حزيننا فقيل له ما لك فقال صرنا
 متجرا لا بنا الدنيا يلزمنا احدكم حتى اذ اتعلم جعل عاملا او قاضيا او قهر مانا
الوظيفية الرابعة وهي من ذاق صناعة التعليم ان نزجر المتعلم من سوء الاخلاق
 بطريق التعريض ما امكن ولا يصح وبطريق الرحمة لا بطريق التوبيخ فان التصريح
 بهتل حجاب الهيبه ويورث الجراقة على الهجوم بالخلاق ويهيج الحرص على الاصرار
• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مرشد كل معلم لو منع الناس عن فت
 البعل لغتوه وقالوا ما هي باغنة الا وفيه شي **•** وينبه على هذا قصة ادم وحوي
 الى الله عليهما وما هي باغنة فاذا كرت القصة معك لتعز سمر بل على سبيل العبرة
 لتنتبه بها ولان التعريض ايضا ميل النفوس الغاضبة والاذهان الالوية الى الاستنباط
 معانيه فيفيد فرح التفتن لمعناه وغبة في العمل به ليعلم ان ذلك مما لا يفرض عن
 فطنة **الوظيفية الخامسة** ان المتكلم ببعض العلوم لا ينبغي تبسج في نفس المتعلم
 العلوم التي وراه سمعها اللغة اذ عادت تبسج الفقه ومعلم الفقه عادت
 تبسج علم الحديث والتفسير وان ذلك نقل محض وسماع وهو شان العجايز ولا نظر
 للعقل فيه ومعلم الكلام ينفر عن الفقه ويقول ذلك فروغ وهو كالم في حيز
 السوان فاين ذلك من الخلال في صفة المهن **•** فهذه احوال مزمومة للمعلمين يتبع
 ان يحتنب بل المتعلم يعلم واحد ينبغي ان يوسع على المتعلم طريق التعلم في غيره

المتكفل
 بار

وان كان متغفلاً بعالم فينبغي ان يبرح في ترقية المتعلم من رتبة الى رتبة
الوظيفة السادسة ان يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه فلا يلقى اليه ما لا يبلغه عقله
 فينفره ويحبط عليه عقله اقتدا بسيد البشر صلى الله عليه وآله حيث قال نحن معاش
 الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم ونكلم الناس على قدر عقولهم قليلاً اليه الحقيقة
 اذا علم انه يستقل يفهما **قال صلى الله عليه وسلم** ما احد تحدث قوماً تحدث لا
 يبلغه عقولهم الا كان فتنة على بعضهم **وقال علي رضي الله عنه** وأشار الى صدره ان
 ما هنا علوم واجمة لو وجدت لها حاملة ومدق رضي الله عنه فقلو بالبراقب والاسرار
 فلا ينبغي ان يفشي العالم كل ما يعلمه الى كل احد **هذا اذا كان من المستقلين** ولم يكن
 اهلاً لا انتفاع به فكيف فيما لا يفهمه **وقال عيسى عليه السلام** لا تعلموا الجوهر
 في اعناق الخنازير فان الحكمة خير من الجوهر ومن كرهاها فهو شر من الخنزير
 ولذلك قيل كل لخل عبيد ليعيار عقله ووزنه يميز فهمه حتى تسلم منه ونبتغ
 به والواقع الانكار لتفاوت المعيار **وسئل بعض العلماء عن شيء فلم يجب فقال**
 السائل اما سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله قال من كثر علماً نافعاً جا يوم القيامة
 ملكاً بالجمام من نار فقال اترك الجمام واذهب فان جام من يتفقه فكلمته فليجمني
 وقول الله عز وجل ولا توتوا السفها اموالكم تنبه على ان حفظ العلم من نفسه
 وبضرة اولى وليس الظلم في عطا غير المستحق باقل من الظلم في منع المستحق كما
 قيل **فمن منح الجهال علماً اضاعه ومن منع المستوجبين فقد ظلم**
الوظيفة السابعة ان المتعلم القاصر ينبغي ان يلقى اليه الجملي الا يقوه ولا
 يذكره ان وراءه دقيق وهو يدخره عنه فان ذلك يفتري رجسته في الجملي ويشوش

قلبه ويوهم اليه الخلقه اذ يظن كل احد انه اهل كل علم دقيق فامر احد الا وهو
 راضى من الله عز وجل في كمال عقله واشدهم حماقة واضعفهم عقلاً هو افرحهم كمال
 عقله **وهذا يعلم** ان من تقيد من العلوم بقيد الشرع ورسخ في نفسه العقائد الماثورة
 عن السلف من غير تشبيه ومن غير تاويل وحسن مع ذلك سيرته ولم يحتمل عقله
 احتر من ذلك فلا ينبغي ان يشوش عليه اعتقاده بل ينبغي ان يخلي وحرفته فانه لو
 ذكر له تاويلات الظواهر الخلقه عن قيدا العوام ولم يتيسر قيدا بقيد الخواص فيرفع
 السر الذي بينه وبين المعاصي وينقلب شيطاناً فامر يدا يهلك نفسه وغيره **بالا ينبغي**
 ان يخاض العوام في حقايق العلوم الدقيقة بل يقتصر معهم على تعليم العبادات
 وتعليم الامانة في الصناعة التي هو بصددها وما لا يلوهم من الرغبة والرهبة بالجنة
 والنار كما نطق به القرآن ولا تحرك عليه شبهة فانه مما لا تحلق الشبهة بقلبه
 ويجسر حلقاً فيشتاق ويهلك **وبالجمله** لا ينبغي ان يفتح للعوام باب البحث فانه
 يعطل عليهم صناعتهم التي بها قوام الخلق ودوام عيش الخواص **الوظيفة**
الثامنة ان يحوز المعلم عاملاً بعلمه فلا يكذب قوله بفعله لان العلم يدرك
 بالبصائر والعمل بالابصار وارباب الابصار اكثر فاذا خالف العمل العلم منع
 الرشد وحال من تناول شيئاً وقال للناس لا تناولوه فانه سمر مهلك للناس والجموه
 وزاد حرصهم عليه فيقولون لولا انه اعظم الاشياء والذها لما كان يستأثر به
 ومثل المعلم المرشد من المسترشد مثل النقش من الطين والعود من الظل وكيف
 ينقش الطين بما لا نقش فيه ومتى استوى الظل والعود اعوج **والذلك قيل**
شعر لانه عن خلاق وتاتي مثله عار عليك اذا فعلت عظيم

وقال تعالى اتاكمون الناس بالبر وتفسون انفسكم • ولذلك كان وزر العالم في معاصيه
اكثر اذ ينزل الله عالم كثير فيقتدون به ومن سن سنة سيئة فعله وزرها ووزر
من عمل بها • ولذلك قال علي رضي الله عنه قسم ظهري رجلان عالم متمسك وجاهل
متسك فالجاهل يغتر الناس بنفسه والعالم ينفرهم **بتمت**
الباب العلم وبيان علامات علماء الآخرة • والعلماء السوء وقد ذكرنا ما ورد من فضائل
العلم والعلماء وقد ورد في العلماء السوء تشديدات عظيمة دللت على انهم اشد الخلق
عذابا يوم القيامة • فمن المهمات العظيمة معرفة العلامات الفارقة بين علماء الدنيا
وعلماء الآخرة ونعني بعلماء الدنيا العلماء السوء الذين قصدوا من العلم التسخر
بالدنيا والتوصل الى الجاه والمتمتله عند أهلها • قال صلى الله عليه وسلم اشد الناس
عذابا يوم القيامة عالما لم ينفعه الله سبحانه بعلمه • ويروى عنه صلى الله عليه وسلم
انه قال لا يكون المؤمن عالما حتى يكون بعلمه عاملا • وقال ايضا صلى الله عليه وسلم
العلم علمان علم على اللسان فذلك حجة الله عز وجل على بني آدم وعلم في القلب فذلك
العلم النافع • وقال ايضا صلى الله عليه وسلم لم يكون في اخر الزمان عباد جهال وعلماء
فساق • وقال ايضا صلى الله عليه وسلم لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولتماروا
به السفهاء ولتصروا وجوه الناس اليكم فمن فعل ذلك فهو في النار • وقال صلى الله
عليه وسلم من حتمت علمه عند الحجر لم يلبث من نار • وقال ايضا صلى الله عليه وسلم
لانا من غير الرجال اخوة عليكم من الرجال فقل وما ذلك فقال صلى الله عليه وسلم ايمه
مضلون • وقال صلى الله عليه وسلم من ازداد علما ولم يزد هذا لم يزد من

الله عز وجل الا بعدا • وقال عيسى عليه السلام الى متى تصفون الطريق للمدحجين وانتم
مقيمون مع المتأخرين فهذا وغيره من الاخبار يدل على عظم خطر العلم وان
العالم متعرض اما لهلاك الابد او لسعادة الابد وانه بالخوض في العلم قد حرم السلامة
ان لم يدرك السعادة **واما الآثار** فقد قال عمر رضي الله عنه ان اخروا واخاف
على هذه الامة المنافق العليم قالوا وكيف يكون منافقا عليهما فقال عليه السلام للسان جاهل
القلب والعمل • وقال الحسن لا تكن ممن يجمع علم العلم وطرايف القضاة الحكماء وتجري
في العلم مجرى السفن • وقال رجل لابي هريرة اريد ان اعلم العلم واخاف ان ارضعه
فقال كفى بمرءك العلم اضاعة له • وقيل لابي هريرة بن عيينة اي الناس اطول اقامة
فقال ما في عاجل الدنيا فضايع المعروف والى لا يشكركه • واما عند الموت فعالم
مفرط • وقال الخليل بن احمد الرجال اربعة رجل يدرى ويدرى انه يدرى
فذلك العالم فابتعوه ورجل يدرى ولا يدرى انه يدرى فذلك بايمر فايقضوه ورجل
لا يدرى ويدرى انه لا يدرى فذلك مستر شد فعلموه ورجل لا يدرى ولا يدرى
انه لا يدرى فذلك جاهل فارضوه • وقال الثوري يختلف العلم بالعمل فان اجابه
والادارتحل • وقال ابن المبارك لا يزال المرء طالما يطلب العلم فاذا اظن انه قد علم
فقد جهل • وقال الفضل بن ابراهيم ثلاثا عزير قوم ذل وغنيا افتقر وعالما
تلعبت به الدنيا واشد

شعر

عجبت لمبتاع الضلالة بالهدى ومن يشتري دنياه بالدين عجيب •
وقال النبي صلى الله عليه وسلم ان العالم يعذب عذابا يطيف به اهل النار استعظاما
لشدته عذابه اراد به الفاجر • وقال اسامة بن زيد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم

يقول بوتي بالعالم يوم القيامة فيلقى النار فتدلق اقبابه فيدور كما يدور الحماز
 في الرمي فيطوف به اهل النار فيقولون مالك فيقول احسنت امر بالجبر ولا اتيه وانهم عن الشر
 واتيته وانما يضاعف عذاب العالم في معصيته لانه عصي عن علمه ولذلك قال عز وجل ان لنا
 فقيزين في الدرر الا سفل من النار لا يفرحون بعبادتنا بعد العلم وجعلوا اليهود مشركا
 من النصارى مع انهم ما جعلوا الله ولدا ولا قالوا انه ثالث ثلاثة ولحق انكروا بعد المعجزة
 اذ قال تعالى يعرفونه كما يعرفون اباؤنا ثم قال عز وجل فلما جاءهم ما عرفوا كفروا
 به وقال تعالى في بلعم بن باعورا واتل عليه نبيا الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها
 حتى قال قتله كمثل الطيب وذلك العالم الفاجر فان يلعم وتي كتاب الله فاخذ الى الشهوات
 فشبها بالكلب اي سوا اولى الحكمة او لم يوت فهو يلهت في الشهوات وقال عيسى عليه
 السلام مثل علما السوم مثل صحرة وقعت على فم النهر لا هي تشرب الماء ولا هي تترى الماء يخلص
 الى الزرع ومثل علما السوم مثل قناة الحشر ظاهرها جبر وباطنها تنز ومثل القبود
 ظاهرها عامرة وباطنها عظام الموتى فهذه الاخبار والاثار تبين ان العالم الذي
 هو من ابناء الدنيا اخس حال واشد عذابا من الجاهل وان الفايدين هم علماء الاخرة ولهم
 علامات فمنها الا يطلب الدنيا بعلمه فان اقل درجات العالم ان يندر احقارة الدنيا
 وخسستها وكذا ورثها وانصرامها وعظم الاخرة ودوامها وصفها بغيرها وحلافة ملكها
 ويعلم انهما متضادان وانهما كالضربين مهما ارضيت احدهما اسخطت الاخرى وانها
 حكمتي الميزان مهما تحب احدهما خفت الاخرى وانهما كالمشرق والمغرب
 مهما قربت فزاحدهما بعوت من الاخر وانهما عقدين احدهما ملوف بقدر ما يصيبه
 في الاخر حتى يمتلئ بفرغ الاخر فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكذا ورثها وامتراج

لذتها بالعلم انصرام ما يصفوا فيها فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة ترشد الى ذلك
 فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم امر الاخرة ودوامها فهو كافر مسلوب
 الايمان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا الاخرة وان الجمع
 بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرايع الانبياء كلهم بل هو كافر بالقران من اوله
 الى اخره فكيف بعد من ذمرة العلماء ومن علم هذا كله ولم يوتر الاخرة تعالى الدنيا
 فهو اسير الشيطان فقد اهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف بعد من احزاب
 العلماء من هذه درجته وفي اخبار داود صلى الله عليه وسلم ان اذني ما صنع بالعلم
 اذا اثر شهوته على محبتي ان اجره لزيد منا جاني يا داود ولا تسئلن عني علما قد
 اسكرته الدنيا فيصد عن طريق محبتي او ليك قطع طريق عبادي يا داود اذا ارابت
 الى طاب التافضل له خذ ما يا داود من ريد الى هاربا كنبته حميدا ومن كنبته حميدا
 لم اعذبه ابدا ولذلك قال الحسن رضي الله عنه عقوبة العلماء موت القلب وموت
 القلب طلب الدنيا بعمل الاخرة ولذلك قال يحيى بن معاذ الرازي انما يذهب بها
 العلم والحكمة اذا طلبت الدنيا بهما وقال عمر رضي الله عنه اذا ارابت العالم محبا
 للدنيا فاقبهم على دينكم فان كل محب نخوص فيما احب وقال ابن كثير في اقران في بعض
 الكتب ان الله عز وجل يقول ان هون ما اضع بال العالم اذا احب الدنيا ان اخرج كالأداة
 مناجاتي من قلبه وعب رجل الى اخ له انك قد اوتيت علما فلا تطين نور علمك
 بظلمة الذنوب فيبقى في الظلمة يوم يسعى اهل العلم في نور علمهم وكان يحيى بن
 معاذ الرازي يقول لعلماء الدنيا يا اصحاب العلم قصوركم قصير وبسوتكم
 عسوية واتوا بجز ظاهرة واخفا فلم جا لوتيه ومر اعلم قارونيه واوانكم

فرعونية وما تم جأ عليه وهذا هبكم سلطانة فاين الحمدية . وانشد شعر
وحامى الشايجى الذي عنها فكيف اذا الرعاة لها ذياب . وقل يا
معشر القرايا ملح البلد ما يصلح الملح اذا الملح فسد . وقل لبعض العارفين
اترى ان من تحوز المعاصي قوة عينه قال لا يعرف الله قال ما اشكر ان من تحوز الدنيا
عدة ان من الاخرة انه لا يعرف الله تعالى . وهذا دون ذلك كثير ولا تنظن
ان ترك المال يعني للحرور تعلم الاخرة فان الجاه اضمر المال . ولذلك قال الشر
حديثا يا ب من ابواب الدنيا . واذا سمعت الرجل يقول حدثنا فانما يقول او سيعوالى
. ودون بشر بضعه عشر ما بين قطرة وقوصرة وكان يقول انا اشتمت ان احث
ولو ذهبت عن شهوة الحديث حدث . وقال هو وغيره اذا اشتمت ان تحدث
فلا تحدث واذا الرشته فحدث وهذا لان التلذذ تجاه الافادة ومنصب الارشاد
اعظم من كل تنعم في الدنيا من اجاب شهوته فيه فهو من ابنا الدنيا . ولذلك قال
الثوري فتنة الحديث اشد من فتنة الامل والمال والولد فكيف لا تخاف
فتنه وقد قال السيد البشر صلى الله عليه وسلم لولا ان تشناك لقد كنت تركز
اليهم شيئا قليلا . وقال سهل العلم كله دنيا الاخرة منه العلية والعمل كله
هبة الا الاخلاص . وقال الناس موتى الا العلماء والعلماء شاركوا العالمين
والعالمون مغرورون الا المخلصين والمخلص على وجل حتى تختم له به . وقال ابو
سليمان الداراني اذا طلب الرجل الحديث وتزوج او سافر في طلب المعاش فقد
رحل الى الدنيا وانما اراد به طلب الاسانيد العالية او طلب الحديث الذي لا يحتاج
اليه في طلب الاخرة . وقال عيسى عليه السلام كيف يكون من اهل العلم من مسيره

الى الاخرة وهو مقبل على دنياه وكيف يكون من اهل العلم من يطلب الكلام لخير
بلا ليخل به . وقال صالح بن حسان البصري ادركت الشيخوخ وهم يتعودون
بالله من الفاجر العالم بالسنة . روى ابو هريرة انه صلى الله عليه وسلم قال
من طلب علما ما يتغنى به وجهه الله سبحانه ليصيبه عرضا من الدنيا لم يجد
عزف الجنة يوم القيامة . وقد وصف الله سبحانه علما السواجل الدنيا بالعلم
ووصف علما الاخرة بالخشوع والزهد فقال علما الدنيا واذا اخذ الله ميثاق
الذين ادتوا الكتاب لتبيننه للناس الى قوله فثنا قليلا . وقال في علما الاخرة
وان من اهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما انزل اليهم من قوله اجرهم عند ربهم .
وقال بعض السلف العلماء يحشرون في زمرة الانبياء والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين
وفي معنى القضاة كل فقيه تصد طلب الدنيا بعلمه . وروا ابو الدردير انه صلى
الله عليه وسلم قال لو وحى الله عز وجل الى بعض الانبياء قل للذين يتفقون بخير الدين
ويتعلمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الاخرة ويلبسون للناس مسول الكباش
وقلوبهم قلوب الذباب السنتهم احلى من العسل وقلوبهم من الصبر اياي
تخادعون . وروى مستهزؤون لا يتجن لهم فتنة نذر الحليم جيرانا . وروى الفضال
عن ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال علما هذه الامة رجلا
فرجل اناه الله علما فبذله للناس ولم ياخذ عليه طمعا او يشتر به مئنا
فذلك يطلى عليه طير السماء وحياتن الماود واب الارض والكرام الكابون
تقدم على الله يوم القيامة سيئا شريفا حتى يرافق المسلمين . وروى
اناه الله عز وجل علما في الدنيا ففرض به على عباده واخذ به طمعا

واشترى به ثمانيا في يوم القيامة ملجأ للجحيم من نار ينادى منادى على رؤس الخلايق
هذا فلان بن فلان اتاه الله تعالى علما في الدنيا فضع به على عباد الله واخذ به طمعا
واشترى به ثمانيا في حرب حتى يفرغ من حساب الناس واشهد من هذا ما روى ان رجلا
كان يخدم موسى صلى الله عليه وسلم فيقول حدثني موسى صلى الله عليه وسلم في حديثي
موسى صلى الله عليه وسلم حتى اترى وكثيرا له فقده موسى صلى الله عليه وسلم فجعل
يسأل عنه فلا يحسن له انرا حتى جاءه رجل ذات يوم وفي يده خنزير في عنقه جبل
اسود فقال له موسى صلى الله عليه وسلم قال نعم هو هذا الخنزير فقال موسى يارب
اسأل ان ترده الي حاله حتى اسأله فيما اصابه هذا فادعى الله تعالى اليه لودعوني
بالذي عاني به ادم فمن دونه ما اجتر فيه ولحق اجتر لم صنعت هذا به لانه كان
يطلب الدنيا بالدين واغلب من هذا ما روى عن معاذ بن جبل موقوفا ومرقوفا
في رواية ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من فتية العلم ان يكون الكلام
اجل اليه من الاستماع وفي الكلام تميم وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطا وفي
الصمت سلامة وعلم ومن العلماء من يخرز علمه فلا يحب ان يوجد عنده غيره وذلك
في الدرر الاول من النار ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان فان
رد عليه شيء من علمه او يهون بشئ فحقه غضب فذلك في الدرر الثاني من النار
ومن العلماء من يجعل علمه وغرايب حديثه لاهل الشرف واليسار ولا يري اهل
الحاجة له اهلا فذلك في الدرر الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه
للقبيح فيفتي بالخطا والله يبعث المتكلمين فذلك في الدرر الرابع من النار ومن
العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليعزز به علمه فذلك في الدرر الخامس

هذا فان

من النار ومن العلماء من يتخذ علمه شروة ونيلا وذكرا في الناس فذلك في الدرر السادس
من النار ومن العلماء من يستفزه الزهو والعجب فان وعظمت وان وعظافت
فذلك في الدرر السابع من النار عليك بالصمت فيه تغلب الشيطان واما ان تضل
من غير عجب او عشي في غير ارب وفي خبر اخوان العبد ليس له من الثنا ما بين
المشرق والمغرب وما يزين عند الله جناح بعوضة وروى ان الحسن انصرف يوما
من مجلسه فحمل اليه رجل من خراسان كيسا فيه خمسة الف درهم وعشرة اثواب من
دقيق البروقا اياها باسعيد هذه نفقة وهذه كسوة فقال الحسن عاقل الله ضم اليك نفقتك
وعشوتك فلا حاجة لنا بذلك انه من جلس مثل مجلسي هذا وقبل من الناس مثل هذا القى
الله تعالى يوم يلقاه ولا خلاق له وروى عن جابر موقوفا ومرقوفا الى رسول
الله صلى الله عليه وسلم انه قال لا تجلسوا عند كل عالم الا عالم يدعوكم من خمس الى
خمس من الشكر الى اليقين ومن الريا الى الاخلاص ومن الرغبة الى الزهد ومن العجز
الى التواضع ومن العداوة الى النصيحة وقال الله تعالى يخرج على قومه في زينته
قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما اوتي قارون اذ اياه الى قوله تعالى
وقال الذين اوتوا العلم ويلعنهوا يا ليتنا اهل العلم يا ليتنا اهل العلم
على الدنيا ومنها الا يخالف فعله قوله لا يا امر بالشئ ما لم يش هو او اعلم به
قال الله تعالى انا مرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وقال عز وجل خير مقنا
عند الله ان تقولوا مالا تفعلون وقال عز وجل في قصة شعيب وما اريد ان اخالفكم
الي ما انها عركت به عنه وقال تعالى واتقوا الله ويعلمكم الله واتقوا الله واعلموا
واتقوا الله واسمعوا وقال عز وجل لعيسى صلى الله عليه وسلم يا ابن مريم

94

عظ نفسك فان تعظت فعظ الناس والا فاستحي مني . وقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم مررت ليلة اسرى بنى قريظة فقرأت شفاهم بمقاريف من نار فقلت من انتم فقالوا
انا كنا من الجاهل ولا نفعله . وقال صلى الله عليه وسلم هلال امتي عالم فاجر وعابد
جاهل وشرا شرار العلماء وخير الخيار العلماء . قال الاوراعي شئت
النواويس ما تجد من تترسخ الضفاد فادعني الله تعالى اليها بطون علماء السوائت من
انتم فيه . قال الفضيل بلغني ان الفسقة من العلماء يدبرون يوم القيامة قبل عبدة الاوثان
وقال ابو الدرداء اول لمن لا يعلم مرة وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات . وقال
الشعبي يطلع قوم من اهل الجنة الى قوم من اهل النار فيقولون لهم ما اذخرتم النار
واما اذخرنا الله الجنة بفضلكم وتعلمكم فقالوا انا كنا من الجاهل ولا نفعله
وقال حاتم الاحمدي ليس في القيامة اشد حسرة من رجل علم الناس علما وعلموا به ولم
يعمل به ففازوا بسببه وهلك . وقال الكندي يباران العالم اذا لم يعمل بحلمه زلت
موعظته عن القلوب كما نزل القطرة عن الصفا . وانشدوا **شعر**
يا واعظ الناس قد اصبحت متهمًا اذ عبت منهم امورا انت تاتبها . وقد ايضا
لا تبه عن خلق وتاتي مثله عار عليك اذا فعلت عظيم . قال ابراهيم بن ادريس
مررت بحجر مكتوب عليه اقلبني تعبر فقلبتة فاذا عليه مكتوب انت ما تعلم لا تعلم
فكيف تطلب علم ما لا تعلم . وقال ابن السكيت كرم من مذبحوا بالله ناس لا يكرهون خوف
بانه جرى على الله وكرم من مقرَّب الى الله بعيد من الله بحانه وكرم من اعى الى الله عن
وجل فاز من الله تعالى وكرم من تالى كتاب الله عز وجل مستلج من آيات
الله جل جلاله . وقال ابراهيم بن ادريس لقد اعرفنا في كلامنا فمنا نحن والحافى اعلمنا

صحة

فلم تعرب . وروى كحول عن عبد الرحمن بن غزوانه قال حدثني عشرة من اصحاب رسول الله صلى
الله عليه وسلم انا نحن ندرس العلم في مسجدنا اذ خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم
فقال تعلموا اما شئتم ان تعلموا فلن يا حرم الله تعالى حتى تعلموا تعلموا . وقال الاوراعي اذا
جا الاعراب ذهب الخشوع . وقال عيسى عليه السلام مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل به
مثل امرأة زنت في السر محمته وظهر حملها واقتضت فكذلك من لا يعمل بعلمه ويفضد الله
عز وجل يوم القيامة على رؤس الاشهاد . وقال معاذ احذروا زالة العالم فان قدره عند
الخلق عظيم فيتعونه على نزلته . وقال عمر رضي الله عنه اذا زل العالم زل نزلته عالم من
الخلق . وقال ثعلب بن يهرم الزمان احدا من نزل العالم . وقال ابن مسعود سياتي على
الناس زمان تملح فيه عذوبة القلوب فلا ينتفع فيه يومئذ العلم عالمه ولا متعلمه فيكون
قلوب علماءهم مثل السباح ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا يوجد لها عذوبة وذلك
اذا ماتت قلوب العلماء الى حب الدنيا وابتاعها على الآخرة فعند ذلك سلبها الله ينابيع
الحكمة ويطفى مصابيح الهدى من قلوبهم فيخبرك عالمهم حين تلقاه انه يلقى به عز وجل
بلسانه والفجور بين في عمله فما اخصب الا لسنن يومئذ واحذ القلوب نواله الذي
لا اله الا هو ما ذلك الا لان المعلمين علموا الخير الله والمتعلمين تعلموا الخير الله تعالى
وفي الاجيال لا تطالبوا علموا لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم . وقال جرير انكم في
زمان من عمل بعشر ما علم بما و ذلك لكثرة الطالبين . واعلم ان مثل العالم مثل القاض
وقد قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض باحق وهو يعلم فذلك في الجنة
قاض قضى بالجهل وهو يعلم او لا يعلم فها في النار . وقال كعب بن يونس في آخر الزمان
علماء يهدون الناس في الدنيا ولا يهدون وخوفون ولا يخافون ويهونون عن غشيان



الولاية وياتونهم يومئذ يومئذ الدنيا على الآخرة يا كلون يا لستتم بقرينون الاغنياء دون الفقير
يتعابرون على العلم كما يتعابرون النساء على الرجال بعضهم على جلسيته اذ اجلسوا
غيره اولئك الجبارون وعدا الرحمن وقد روي عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ان الشيطان
ربما يسبقكم بالعلم فقولوا رسول الله وخيفه ان قال يقول اطلب العلم ولا تجعل حتى تعلم
فلا يزال في العلم قايلا والعل مسوفا حتى يموت وما عمل وقال سهرى السقلى عزله
للتعبه جل كان حريصا على طلب علم الظاهر فسالته فقال ما ريت في النوم قايلا يقول
لوحى تصيح العلم ضعيفك الله فقلت اني لا حفظه فقال ان حفظ العلم العمل به
فتركك الطلب واقلت على العمل وقال ابن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية انما
العلم الحشية وقال الحسن علموا ما شئتم ان تعلموا فوالله لا يا جركم الله حتى
تعملوا فان السفا همهم الرواية والعلماهمهم الرعاية وقال مالك ان طلب
العلم لحسن وان نشره لحسن اذا صحت فيه النية ولكن انظر ما يلزم من حين تصبح
الى حين تسي فلا تؤثر عليه شيئا وقال ابن مسعود انزل القرآن ليعمل به فالتدبر
دراسة عملا وسينالي قوم فهم يتقفونه مثل القنائل يسوا بخيارهم والعالم الذي
لا يعمل كالمريض الذي لا يصف الدواء والجايح الذي يصف لدايد الا طمعة ولا يبيدها
فغفله قال تعالى واكرم الويل مما تصفون وفي الخبر مما اخاف على امتي زلة
العالم وجدال منافق في القرآن ومنها ان تكون غيابة بتحصيل العلم
النافع في الآخرة المرغبة في الطاعة متجنباً للعلوم التي يقل نفعها ويكثر بها الجدل
والقول والقال فمثال من يعرض عن علم الاعمال ويستغل بالجدال مثل رجل
مريض به علة كثيرة وقد صادف طبيباً حاد قافي وقت ضيق لحشى فواته

علمه الامور

فاستغل السوال عن خاصية العقاقير والادوية وغزاييل الطب وترك مهمه الذي
هو مواجد به وذلك محض السفه وقد روي ان رجلاً جاء الى رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال هل من غريب العلم فقال له ما صنعت في راس العلم قال ما راس للعلم
قال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب سبحانه قال نعم قال وما صنعت في حقه قال
ما شا الله قال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الموت قال نعم قال فما اعدت له قال ما شا الله
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذهب فاعلموا هذا الكفر تعال نعلمك غريب العلم
• بل ينبغي ان يكون من جنس ما روي عن حاتم الا هم يلمذ شقيق البخاري انه قال له شقيق
مذخر صحبتي فقال حاتم منذ ثلث سنين سنة فقال فما تعلمت مني في هذه المدة
قال اني مسائل فقال شقيق انا لله وانا اليه راجعون ذهب عنى معك ولم تعلم الا ثمانى
مسائل قال استاذك ما تعلم غيرها ولا اجاز احبب فقال هات هذه الثمانى مسائل
حتى اسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوباً فهو مع محبوبه
الى القبر فاذا وصل الى القبر فارقه فجعلت الحسنات محبوبى فاذا دخلت القبر دخل
محبوبى معى فقال احسنت يا حاتم • فما الثانية قال نظرت الى قول الله عز وجل واما
من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعملت ان قوله سبحانه
هو الحق فاجهدت نفسى في دفع الهوى حتى استقرت على طاعة الله سبحانه وتعالى
• الثالثة اني نظرت الى هذا فرأيت كل من حده شئ له قيمة عنده ومقدار رفعة
وحفظه ثم نظرت في قول الله تعالى ما عندكم ينفذ وما عند الله باق فكلمنا وقع
معى شئ له مقدار وقيمة وجهته اليه ليبقى عنده • والرابعة اني نظرت الى هذا
الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع الى المال والحسب والشرف والنسب فنظرت فاذا هي

لا شيء ثم نظرت الى قول الله تعالى ان احمرمكم عند الله اتقيتم فعملت في التقى على ان يكون عند الله
عز وجل عرييا والخامسة نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض ويلعن بعضهم بعضا
واضل هذا كلة الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل ان قسما بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا
فترك الحسد واجتنب الخلق وعلمت ان القسمة من عند الله سبحانه وتركت عداوة الخلق عني
والسادسة نظرت الى هذا الخلق يبغى بعضهم على بعض ويقال بعضهم بعضا فرجعت الى
قوله تعالى ان الشيطان لعمد وقاتل فاحذوه عداوة الله وحده واجتهدت في اخذ حذره منه
لان الله تعالى شهد عليه انه عدو في تركت عداوة الخلق السابعة نظرت الى هذا الخلق فتركت
كل واحد منهم بطلب هذه الكسرة في ذلك نفسه ويدخل فيما لا يحل له ثم نظرت الى قوله تعالى وما من
دابة في الارض الا على الله رزقا فعلمت اني احد من هذه الدواب التي على الله رزقا فاستغلت
بما لله تعالى على وتركت ما لغيره والثامنة نظرت الى هذا الخلق فرايهم متوكلين هذا على صنعته
وهذا على تجارتهم وهذا على صناعته وهذا على حجة بدنه وكل مخلوق متوكل على مخلوق فوجدت
الى قوله عز وجل ومن يتوكل على الله فهو حسبه فمؤكلت على الله فهو حسبي قال شيخنا يا حاتم
وقال الله فاني نظرت في علم التوراة والانجيل والزبور والفرقان العظيم فوجدت جميع انواع الخير
والديانة يدور على هذه الثمان فمن استعملها فقد استعمل الكتاب الاربعة وهذا الفن من العلم
يقيم بادراكه والتفطن له علما الآخرة واما علما الدنيا فيستغلون بما ييسره الكتاب
المال والجاه ويهملون امثال هذه العلوم التي بها بعث الانبياء كلهم وقال الضحان من اهل
ادركهم وما يتعلم بعضهم من بعض الا الورع وهم اليوم يتعلمون الكلام ومنها ان يكون
غير ما يلبس في الترفه في المطبخ والسبع في الملابس والجمال في الاثاث والمسكن بل يكون الاقتصاد
في جميع ذلك ويتشبه فيه بالسلف ويميل الى الاكتفاء بالقل في جميع ذلك وكل ما اراد الى

طرق القلة منزلة ازداد من الله سبحانه قربته وارتفع في علما الآخرة درجة ويشهد
لذلك ما حكى عن ابي عبد الله الحواص وكان من اصحاب حاتم الاحم قال دخلت مع حاتم الرازي
ومعنا ثلثماية وعشرون رجلا نريد الحج وعليهم الزينات فقلت وليس معهم جرات ولا
طعام فدخلنا على رجل من التجار متعشفا نجس المساجين فاضانا تلك الليلة فلما كان
من اخذنا حاتم الاحم الحاجة فاني اريد ان اعود فقيما لنا هو عليل فقال حاتم عيادة المريض
فيما فضل والنظر الى الفقيه عيادة فانا ايضا اجمي معك وكان العليل محمد بن مقاتل قاضي
الري فلما جئنا الى الباب فاذا هو مشرف وحسن فبقى حاتم متفكرا يقول يا رب عالم على هذه الحال
ثم ادخلهم فدخلوا فاذا اذ قورا واذا انزة واسعة وستور فبقى حاتم متفكرا ثم دخلوا
الى المجلس الذي هو فيه فاذا بفرش وطية وهو راقد عليها وعند راسه غلام بمذبة تفعد
الرازي وسأل حاتم قائمها وما اليه بن مقاتل ان اجلس فقال لا اجلس فقال العليل لك
حاجة قال نعم قال ما هي قال امسك عنها قال سلني قال فمر فاستوى حتى اسال فاستوى
قال حاتم علمك هذا من اين اخذته قال الثقات حدثوني به قال عن من قال عن اصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله قال هو رسول الله صلى الله عليه وسلم عن من قال
عن جبريل عليه السلام عن الله سبحانه وتعالى قال حاتم فقيما اداة جبريل عليه السلام
عن الله سبحانه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم واداه رسول الله صلى الله عليه وسلم الي
اصحابه واصحابه الى الثقات واداه الثقات اليك هل سمعت في العلم من كان في داره اشرا
وسعتنا اشتر كان له عند الله المنزلة اشتر قال قال في حاتم سمعت من زهر في الدنيا وغيب
في الآخرة واحب المساجين وقدم لاخرته كان له عند الله عز وجل المنزلة قال له حاتم فوات
بين اقديت ابا النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه الصالحين من الله عنهم ام يعرفون وغرود

اول من بنى الجص والاجر يا علمنا السوء مثل كبرياء الجاهل المكاتب على الدنيا الراغب فيها
فيقول العالم على هذه الحالة لا اكون انا شر منه وخرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضا
وبلغ اهل الري ماجرى بينه وبين بن مقاتل فقالوا له ان الطنافسي يفر وين اخرا شيامنه
فسار حاتم اليه متعمدا فدخل عليه فقال رحمة الله انا رجل عجمي اجاز تعلمني ميتدا
ديني ومفتاح صلاتي وكيف اتوضأ للصلاة قال نعم وكرامه يا غلام هات انا فيه
ما فاتني به ففعد الطنافسي وتوضأ ثلثا ثم قال هل ذى فتوضأ قال حاتم مكانك حتى اتوضأ
بين يديك فيكون او كدما اريد فقام الطنافسي وقعد حاتم فتوضأ ثم غسل الذراعين اربع
فقال له الطنافسي يا هذا اسروفت قال له حاتم فماذا اقال غسلت ذراعي اربع اقال حاتم يا
سبحان الله انا في غنى ما اسروفت وانت في هذه الجمع كله لم تسرف فعلم الطنافسي انه
يقصد الكدون التعلم فدخل البيت فلم يخرج الى الناس اربعين يوما فلما دخل حاتم
بغداد اجتمع اليه اهل بغداد فقالوا له يا محمد الرحمن انت رجل العجمي ليس بكلمك
احدا الا قطعته قال معي ثلثه خصا لهن اظهر على خصي افرح اذا اصاب خصي واخرت
اذا اخطا واحفظ نفسي الا تجهل عليه فبلغ ذلك احد بن حنبل رحمه الله فقال يا
سبحان الله ما عقلة قوموا بنا اليه فلما دخلوا عليه قالوا يا ابا عبد الرحمن ما السلامة
من الدنيا قال يا ابا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى تكون معك اربع خصا تغفر للنوم
جهلمهم وتمنع جملة وتبذل لهم شيئا وتكون في شبيهم اسيبا فاذا خنت هكذا سلمت
ثم سار الى المدينة فاستقبله اهل المدينة فقال يا قوم اية مدينة هذه قالوا مدينة
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فاين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى اصلي فيه
قالوا ما كان له قصر انما كان له بيت لاطى بالارض قال فاين قصود اصحابه ورض الله

عنهم قالوا ما كانت لهم قصور انما كانت لهم بيوت لاطية بالارض فقال حاتم يا قوم فهذه مدينة
فرعون فاخذوه وذهبوا به الى السلطان وقالوا هذا العجمي يقول هذه مدينة فرعون قال
الوالي ولم ذلك قال حاتم لا تجعل علي انا رجل عجمي غريب عما دخلت البلد فقلت مدينة من
هذه قالوا مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم فقلت اين قصره وقصر القصة وقد قال الله
عز وجل لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة فانتم من تاسيتم برسول الله صلى
الله عليه وسلم ام بفرعون اول من بنى الجص والاجر فرعون فخلوا عنه وتركوه هذه
حكاية حاتم وسيا تي من سيرة السلف في البداهة وترك النجمل ما يشهد لذلك في مواضعه
والتحقيق فيه الى التزير بالمباح ليس حرام ولكن الخوض فيه يوجب الانس به حتى يشق
تركه واستدامة الزينة لا يرضى الا بما شئ اسباب الغالب يلزم من مراعاتها ارتكاب
المعاصي في المداهنة ومراعاة الخلق ومراياتهم وامور اخرى هي محظورة والحرم اجتناب
ذلك لان خاضع في الدنيا لا يسلم منها البتة ولو كانت السلامة مهدولة مع الخوض كان
صلى الله عليه وسلم لا يبالغ في ترك الدنيا حتى نزع القيص المطرز بالعلم ونزع حاتم الذهب
في اثنا الخطبة الى غير ذلك مما سياتي فقد صلى ان يحيى بن يزيد النوفلي حب الى مالك
بن انس بن مالك بن ابي عبد الله عليه السلام في الاولين والآخرين من يحيى بن يزيد بن عبد
النوفلي الى مالك بن انس اما بعد فقد بلغني انك تلبس الدقاق وتاكل الرقاق وتجلس على
الوطا وتجعل على بابك حاجبا وقد جلست مجلس العلم وضربت البيل المطى وارجل اليد الناس
فالخذوا ما ما ورضوا بقولك فاتق الله يا مالك وعليك بالتواضع خبت اليد النضيفة مني
كتابا ما اطلع عليه الا الله تعالى والسالم فكنت اليه ما لك يسير
الله الرحمن الرحيم من مالك بن انس الى يحيى بن يزيد سلام عليك اما بعد فقد وصل

الى كتابك فوقع مني موقع النصيحة في الشفقة والادب امتنعك الله بالتقوى وجزاك
بالنصيحة خيرا واسأل الله التوفيق لاحول ولا قوة الا بالله العلي العظيم . فاما ما ذكرت
ان اكل الرقاق والبسر الرقاق واجتبي واجلس على الوطافن ففعل ذلك ونستغفر الله
وقد قال الله عز وجل فام من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق
وان لا علم ان ترك ذلك خير من الدخول فيه ولا تدعنا من كتابك فلسنا ندعك من كتابنا والكل
فانظر الى انصاف الملك اذا عترف بان ترك ذلك خير واقتي بانه مباح وقد صدق فيها جمعا
ومثال الملك في منصبه اذا سمحت نفسه بالانصاف والاعتراف في مثل هذه النصيحة فيقوى
ايضا نفسه على الوقوف على حدود المباح حتى لا يجملة ذلك على المراتب والملازمة والتجاوز
الى المكروهات . واما غيره فلا يقدر عليه والتعرج على التعرج في المباح خطر عظيم وهو
بعيد من الخوف والحشية . وخاصة علما الله سبحانه الحشية وخاصة الحشية البتة
عند من مظان الخطر . ومنهم ان يكون منقبضا عن السلاطين لا يدخل عليهم
البتة مادام يجد الى الفرار عنهم سبيلا بل ينبغي ان يخترق من مخالطتهم وان جاوا
اليه فان الدنيا حلوة خضرة فزها ما يدي السلاطين والمخاطبة لهم لا يخو اعن
تكلف في طلب مرضاتهم واستماله قلوبهم مع انه ظلمة ويحب على كل متدين الانكار
عليهم وتضييق صدورهم باظهار ظلمهم وتضييق فعلهم والدخول عليهم اما يلتفت الى
تجلمهم في ذرى نعمة الله عز وجل عليه او يستك عن الانكار عليهم فيكون مراهنا
او يتكلف في كلامه لمرضاتهم وتحسين حالهم وذلك هو البهت الصرخ او يطع في
ان ينال مز نياهم وذلك هو النحت وسياقي في كتاب الحلال والحرام ما يجوز ان يؤخذ
من اموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار والجواين وغيرها وعلى الجملة فخالطهم

علو

مفتاح اشير وورعدة وعلما الاخوة طريقهم الاحتياط . وقد قال صلى الله عليه وسلم
من سكن البادية جفا ومن اتبع الصيد غفل ومن اتى السلطان اقتس . وقال صلى الله
عليه وسلم سيكون عليكم امر تعرفون منهم وتذكرون فمن انكر فقد برى ومن كره فقد
سلم ولعن من رضى وتابع ابعده الله قبل ان لا تقتلهم قالوا ماصلوا . وقال سيفيان
في جهنم وادلا يسكنه الا القرا الزوار من الملوك . وقال حذيفة اياكم ومواقف
الفتن قيل وما هي قال ابواب الامم اي يدخل اكرم على الامير فيصدقه بالخطب ويقول
ما ليس فيه . وقال صلى الله عليه وسلم العكما امنا الرسل على عباد الله عز وجل
ما لم يخاطوا السلطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فاحذروهم واعتزلوهم
رواه النس . وقيل للاعشى لقد احببت العلم لكتبة من ياخذ عنك قال لا تعجلوا
ثلث بيوتون قبل الادراك وثلاث يلزمون ابواب السلطان فهم شر الخلق والثلث
الباقي لا يفليح منهم الا قليل . وكذلك قال سعيد بن المسيب اذا رايتهم العالم يغشى
الامراة واخبره وامنه فانه لقر . وقال الاوزاعي ما من شيء يغض الى الله من عالم يزور
عاملا . وقال صلى الله عليه وسلم شوار العلماء الذين ياتون الامرا ويجاب الامرا
الذين ياتون العلماء . وقال مكحول الدمشقي من تعلم القرآن وتفقه في الدين ثم
صحب السلطان تلقا اليه وطعما ما في يده خاض في نار جهنم بعد خطاه . وقال
سمنون ما اسمع العالم ان يوتى الى مجلسه فلا يوجد فيسأل عنه فيقال انه عند
الامير . وقال وكنت اسمع انه يقال اذا رايت العالم يحب الدنيا فانهموة على دينك
حتى جربت اذا ما دخلت فقط على هذا السلطان الا وكاسبت نفسي بعد الخروج
فاري عليها المدرك وانتم ترون ما القا به من الغفظة والغلظة وكثرة المخالفة

ليهواه ولو ددت اني الجوامع الدخول كفا فامع اني اخذ منهم شيئا ولا اشرب لهم شرية
 ما ثم قال وعلمنا ما ناسنا شر من علمنا بنى اسرائيل بخبرون السلطان بالرخص وما يوافق
 هواه ولو اخبروه بالذي عليه وفيه نجاة لاستثقلهم وكره دخولهم وكان ذلك
 نجاة لهم عند ربهم وقال الحسن كان فيمن كان قبله رجل له قدم في الاسلام وصحة
 لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال بن المبارك يعني سعد بن ابي وقاص قال كان يغشى
 السلاطين فيتعدهم فقال له بنوه يا بني ها ولا يمر هو مثلك في الصحة والقدم
 في الاسلام ولو اتيتهم فقال يا بني اتى حيفة قد احاط بها قوم والله لئن استطعت
 لاسارتهم فيها قالوا يا ابا انا اذ انفلك هزلا قال يا بني لا زاموت مومنا مهن ولا اجب
 الى من زاموت منا فقا سمينا قال الحسن خصمهم والله علم ان التراب يا جل الجحيم
 والسمن وز اليمان وفي هذه اشارة الى ان الدخول على السلطان لا يسلم من
 النفاق البتة وهو مضاف اليمان وقال ابو ذر سلمه يا سلمه لا تغشى ابواب
 السلاطين فانك لا تصيب من دنياهم شيئا الا اصابوا من دنياك افضل منه وهذا
 فتنة عظيمة للعلماء وذريعة صعبة للشيطان عليهم لا سيما من له لهجة مقبولة
 وكلام حلوا لا يزال الشيطان يلقي اليه ان في وعظكم لهم ودخولكم عليهم
 ما يجرهم عن الظلم ويقم شعائر الشرع الى ان يخيل اليه ان الدخول عليهم ثم اذا دخل
 لم يلبث ان يتلطف في الكلام ويداهن ويخوض في الشا والاطرا وفيه هلاك الدين
 وكان يقال للعلماء اذا علموا عملوا فاذا عملوا اشغلوا فاذا اشغلوا فقدوا فاذا
 فقدوا اطلبوا فاذا اطلبوا هربوا وكتب عمر بن عبد العزيز الى الحسن رجمها
 الله اما بعد فاشرعلي بقوم استعين بهم على امر الله تعالى فكتب اليه اما اهل الدين



فلن يريدونك واما اهل الدنيا فلن يريدونك ولكن عليك بالاشراف فانهم يصونون
 شرفهم ان يرسوة اهل الدين الهرب منه فحيف يتسبب طبعه ومخالطه ولو لم
 ينزل السلف مثل الحسن والثوري وابن المبارك والفضيل وابراهيم بن ادهم ويوسف بن
 اسباط بيكلمون في علم الاخيرة الدنيا من اهل مكة والشام اما لميلهم الى الدنيا او
 لمخالطتهم السلاطين ومنهم الا يكون مشارعا الى الفتوى بل يكون متوقفا
 ومتحرزا ما وجد الى الخلاص سبيلا فان سئل عما يعلمه تحقيا بنصر كتاب الله تعالى او
 بنصر حديثه واجماع او قياس على ائمتي وان سئل عما شك فيه قال ادرى وان سئل
 عما يظنه باجتهاد تخمين احاط ودفع عن نفسه واحال على غيره ان كان في غيره غنية
 هذا هو الحرم لان تقليد خطر الاجتهاد عظيم وفي الخبر العالم ثلثة كتاب
 ناطق وسنة قايمة ولا ادرى قال الشعبي لا ادرى نصف العلم ومن سئل
 حيث لا يدري به سبحانه ليس باقل اجرا من نطق لان الاعتراف بالجهل اشد على
 النفس وهكذا كانت عادات الصحابة والسلف كان ابن عمرو اذا سئل عن الفتوى
 قال اذهب الى الامير الذي تقلد امور الناس فضعها في عنقه وقال ابن مسعود ان
 الذي نفى الناس في كل ما يستفتونه ليجنون وقال حنيفة العالم لا ادرى فاذا اخطا فاقا
 اصيبت معاتله قال ابراهيم بن ادهم ليس شيء اشد على الشيطان من علم يتكلم بعلم
 ويسكت بعلم يقول انظر والى هذا سكونه اشد على من كلامه ووصف الابدال
 فقال اعلمهم فاقه وكلامهم ضروره اي يتكلمون حتى يسئلوا واذا سئلوا ووجدوا من
 يكفهم سكتوا فان اضطروا اجابوا وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة
 الخفية للكلام وقرع على وجهه رضى الله عنها برجل يتكلم على الناس فقال لا هذا

يقول يعرفوني وقال بعضهم انها العالم الذي اذا سئل عن المسئلة فكانها يقلع صريره
وكان ابن عمر يقول يريدون ان يجعلوا جسر ابي جبرون علينا في جهنم قال ابو حفص
النيسابوري العالم هو الذي يخاف عند السؤال ان يقال له يوم القيامة من اين اجبت
وكان ابراهيم التيمي اذا سئل عن مسئلة يبكي ويقول لم يتجدد واغيري حتى احتجم الى
وكان ابو العالية الرياحي وابراهيم الثوري وابراهيم بن عبد الله بن ثعلبة والنضر
اليسير فاذا اخطوا انصرفوا وقال صلى الله عليه وسلم ما ادرى اعز بن نبي ام لا وما
اذا رى تبع ملعون ام لا وذا القرنين نبي ام لا وما صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع
وشرها قال صلى الله عليه وسلم لا ادرى حتى نزل جبريل عليه السلام لما سألته الى ان
اعلمه الله عز وجل ان خير البقاع المسجد وشورها السوق وكان ابي عمر رضي الله
يسأل عن عشر مسائل فيجيب عن واحد ويسكت عن سبع وكان ابن عباس رضي الله
بجيب عن سبع ويسكت عن واحدة وكان في الفقهاء من يقول لا ادرى من من ان
تقول ادرى منهم شفيان الثوري وما لك بن انس واحمد بن حنبل والفضل بن عياض
وبشر بن الحارث وقال عبد الرحمن بن ابي بكر ادرت في هذا المسجد مائة وعشرين
من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يفهم من احد يسئل عن حديث وفتوى الا
ودان اخاه كفاه ذلك وفي لفظ اخر كانت المسئلة تعرض على احد ثم يردها الى
الآخر ويردها الاخر الى الاخر حتى تعود الى الاول وروى ان اصحاب الصفة اهدى
الى واحد منهم رائس شوى وهو في غاية الضرفاهة الى اخرها وهذا الاخر الى اخذ
هذه اريدتهم حتى رجع الى الاول فانظر الان كيف انعكس امر العلماء واصار المهمل
وبعنه مطلوبوا والمطلوب مهر وبعائه ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى

٦٣

ما روى مسندا انه لا يفتي الناس الا ثلثة امير او مامور او متكلف وقال بعضهم
كان الصحابة يندفعون اربعة اشياء الامة والوديعه والوصية والفتوى وقال بعضهم
وقال بعضهم كان اشرفهم الى الفتوى اقلهم علما واشدهم دفعا لاهل امرهم وكان شغل
الصحابة والتابعين في خمسة قراة القرآن وعماراة المسجد وذكرهم الله تعالى
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم
كل كلام بن آدم عليه لكة الا ثلثة امر بالمعروف والنهي عن المنكر او ذكر الله تعالى
وقال تعالى لا خير في كثير من خواهم الا من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين
الناس وروى بعض العلماء بعض اصحاب الراي من الخوفة في المنام فقال ارايت فيما حدث
عليه من الفتوى والراي فكره وجهه واعرض وقال ما وجدنا شيئا وما حمدنا عاقبة
وقال ابن حصين ان احدهم ليفتي في مسئلة لو وردت على عمر رضي الله عنه لجمع لها
اهل بدر فلم يزل السكوت اب اهل العلم الا عند الضرورة وفي الخبر اذ ارايت
الرجل قد اوتى صمتا وقرها فافتروا منه فانه يلحق الحكمة وقيل العالم اما علم عامة
وهو المفتي وهم اصحاب السلاطين او عالم خاصة وهو العالم بالتوحيد واعمال
القلوب وهم ارباب الزوايا المنفردون وكان يقال مثل احمد بن حنبل مثل دجله كل
احد يعرفه ومثل بشر بن الحارث مثل بير عذبة مغطاة لا يقصدها الا واحد بوجد
واحد وكانوا يقولون فلان عالم وفلان متكلم وفلان اشر كلاما وقالنا اكثر علما
وقال ابو سليمان المعرفة الى السكوت اقرب منها الى الكلام وقال بعضهم اذا كثرت
العلم قل الكلام وكنت سلمان الى ابى الدرداء او كان قد اخي بينهما رسول الله صلى الله
عليه واله احيى بلغنى انزل او عدت طبيبا تدوى المرضى فانظر فان كنت طبيبا متكلم

فان كل ما يشفا وان حثت مطببا فانه الله لا تقتل مسلما فكان ابو الدرداء يتوقف بعد ذلك
 اذ اسئله وكان انس رضي الله عنه اذا سأل يقول سلوا مولانا الحسن وكان بن عباس رضي
 الله عنه يقول سلوا احارثة بن زيد وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقولوا سعيد بن المسيب
 وحكي انه زوى صحابي في حضور الحسن عشرين حديثا فسأل عن تفسيرها فقال ما عندك
 الا ما رويت فاخذ الحسن في تفسيرها حديثا حديثا فحجوا من حسن حفظه وحسن تفسيره
 فاخذ الصحابي حجام من حصي ورماهم به وقال تسالوني عن العلم وهذا الخبر بين اظهركم
 ومنها ان يكون انزاهتها مع بعلم الباطن ومراقبة القلب ومعرفة طريق الاخرة
 وسلوكه وصدق الرجاء في انكشافه لك من المجاهد والمراقبة فان المجاهد يقضي الي
 المشاهدة في قايوم علم القلوب ويتغير به نياح الحكمة من القلب اما الكتب والتعلم فلا يفي
 بذلك بل الحكمة الخارجة عن الحصر والعدد انما يفتح بالمجاهدة والمراقبة ومباشرة
 الاعمال الظاهرة والباطنة والجلوس مع الله عز وجل في الخلوة مع حضور القلب
 بصافي الفكر والانتطاع الى الله عز وجل عما سواه فذلك مفتاح الالهام ومنبع الكشف
 فكم من متعلم طال علمه ولم يقدر على مجاوزة مسموعه بكلمة وكم من مقتصر على العلم
 في التعلم ومتوفى على العمل ومراقبة القلب فتح الله عز وجل له من لطايف الحكم ما تجاوز
 فيه عقول ذوي الالباب ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمل بها علم ورثه
 الله عز وجل علم ما لم يعلم وفي بعض الكتب بالالفه يا بني اسئله لا تقولوا العلم
 في السمان من يفر به ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر به
 ياتي العلم مجهول في قلوبكم تادبوا بين يدي تادب الروحانيين وتخلقوا ان يخالق
 الصديقين اظهر العلم من قلوبهم حتى يغطيهم ويغوركم وقال سهل السمرقندي

خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة ولم يفتح الا قلوب الصديقين
 والشهداء ثم تلا وعنده مفاتيح الغيب ولو لا ان ادراك قلب من له قلب بالنور الباطن
 حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك وان فتوك واقنوك
 وقال الله لا ينزل العبد يتقرب الي بالنوافل حتى اجبه فاذا اجبته حث له
 سمعا وبصرا الحديث فحتم من معاني حقيقة من اسرار القرآن نخطر على قلب المتحدر
 للفكر والذكر في لواعبها كتب التفاسير ولا يطالع عليها افاضل المفسرين ولو كشف
 ذلك المراتب وعرض على المفسرين لا ستحسنوه وعلموا ان ذلك من تبيهاات القلوب
 الزكية والطاف لله تعالى بالهمم المتوجهة اليه وحذركم علم المشاشفة وا
 سرار علم المعاملة ودقايق خواطر القلوب فان كل علم من هذه العلوم محر
 لا يدرك عمقه وانما جوضه كل طالب يقدر رزق ومحسب ما قوله من حسن العمل
 وفي وصفها ولا العلماء قال صلى الله عنه في حديث طويل القلوب اوعية وخيرها
 اوعاها للخير والناس ثلثة عالم رباني ومتعلم على سبيل حياة وهم رعا
 اتباع كل ناعق يميلون مع كل تخ لم يستضيوا بنور العلم ولم يلبثوا الى ربح وثيق
 العلم حين من المال العلم بحر سكر وانت حرس المال والعلم بريحه التعليم والمال
 نقصه النقصه محبة العالم دين يدان به يكتسب الطاعة في حياته وجميل الاحدونه
 بعد موته العلم حاكم والمال محكوم عليه ومنفعة المال تزول بزواله مات خزان
 المال وهم احياء والعلم باقون ما بقى الدهر ثم تنفس الصعدا فقال اه ان هاهنا
 علما جمعا لو وجدت له حمله بلي اجدا للباغيين ما موز يستعمل الله الدين في طلب الدنيا
 ويستطيع انعم الله تعالى على اوليائه ويستظهر بحججه على خلقه او متقاد الامل

الحق يفرح الشكر في قلبه باول عارض من شبهة لا يضره له كذا ولا اذا او منهو باللذة
 سلسر القياد في طلب الشهوات او مغرر جمع المال والادخار متقاد الهواه اقرب شهما
 بهما الا نعام السائمة اللهم هكذا يموت العالم اذا مات حاملوه بل لا يخلوا الارض من قايه
 لله نحة اما ظاهر مكشوف واما خايف مقهور ليل لا يبطل حج الله وبيئاته ولبس وليك
 الا تون عددا الاعظمون قدرا اعيانهم مقفوده واما لهم في القلوب موجوده يحفظ
 اوه بهم حجة حتى يودعها نظرا لهم وينزعها في قلوب اشباههم حجة بهم العلم على حقيقة
 الامر فاشروا روح اليقين واستلانوا ما استوعب منه المترفون وانسوا ما استوحش
 منه الغافلون صحبوا الدنيا بابدانهم واهما معلقة بالحمل الاعلى اوليك اوليا الله من
 خلقه وعماله في ارضه والارعاة الى دينة ربك واولا اشوقاه الى ربيتم وهذا الذي
 ذكره اخيرا هو وصف علما الآخرة وهو العلم الذي يستفاد اخره من العلم والمواظبة
 على المجاهدة **ومنهم** ان يحزن شديد العناية بتقوية اليقين فان اليقين هو
 ما سأل الطالبين الدين **قال النبي صلى الله عليه وسلم** اليقين علم ولا بد من تعلم علم اليقين
 اعني وايله ثم يفتح القلب طريقه **ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم** تعلموا اليقين ومعاة
 جالسوا الموقنين واسمعوا منهم علم اليقين واطموا على اقتدائهم ليقتوي بيقينكم كما قوي
 يقينهم وقليل منه خير من كثير من العلم **قال النبي صلى الله عليه وسلم** لما قيل له رجل
 حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد في العبادة قليل اليقين فقال ما من ادمي الا وله
 ذنوب ولو كان غير ذنوبه العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لانه كلما اذنب
 تار واستغفر وندم فيكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة **ولذلك قال النبي**
صلى الله عليه وسلم من اقل ما او تيمم اليقين وعزيمة الصبر ومن اوتي حظه منهما لم يزل

الدين

ما فاته من صيام النهار وقيام الليل **وفي وصية لقمان لابنه** يا بني لا يستطاع العمل الا
 باليقين ولا يعمل المر الا بقدر يقينه ولا يقصر عاملا حتى ينقص يقينه **وقال الحنبلين**
 معاذ التوحيد نور والشكر نار ونور التوحيد احرق لسيات الموحدين من نار الشكر الحسنات
 المشركين واراد به اليقين **وقد اشار القرآن الى ذكر الموقنين في مواضع** اربها على ان
 اليقين هو الرابط للخبرات والسعادات **فان قلت** فما معنى اليقين وما معنى قوته
 وضعفه فلا بد من فهمه اولاً ثم الاستغناء بطلبه وتعلمه فان لا يفهم صورته لا يمكن
 طلبه **فا علم** ان اليقين لفظ مشترك يطلقه فريقان مختلفين اما النصارى و
 المتكلمون فيغنون به عدم الشك اذ ميل النفس الى التصديق ربع مقامات **الاول**
 ان يعتدل التصديق والتخريب ويعبر عنه بالشك كما اذا استدل عن شخص معين ان الله عز
 وجل يعاقبه ام لا وهو مجهول الحال عندك فان نفسك لا تميل الى الحكم فيه باثبات ولا نفي
 بل يستوي عندك كان الامر من فسيما هذا اشكال **الثاني** ان ميل النفس الى احد الامرين مع
 الشعور بامكان نقيضه واخذة امكان لا يمنع ترجيح الاول كما اذا سالت عن رجل تعرفه
 بالصلاح والتقوى انه بعينه لومات على هذه الحال هل يعاقب فان نفسك تميل الى انه لا يعاقب
 اكثر من ميلها الى العقاب لظهور علامات الصلاح ومع هذا يجوز اختفا من بوجوب العقاب
 في باطنه وسريته فهذا التحوين مساو لذلك الميل واخذة غير افع رجحانه فهذه الحالة
 يسمى **ظنا الثالث** ان ميل النفس الى التصديق بشئ حيث يغلب عليها ولا يحظر بالبال شك ولو
 خطر بالبال التائب النفس عن قوله وليس ذلك مع معرفة تحققة اذ لو احس صاحب هذا
 المقام بالتأمل والاصحا الى التشنك والتحوين لا تسعت نفسه التحوين وهذا يسمى اعتقادا
 مقاربا لليقين وهو اعتقاد العوام في الشرايعات كلها اذ رشح في نفوسهم ليجرد السماع

حتى ان كل فرقة تتوحيح مذهبا واصابة امامها ومتبوعها ولو ذكر لها امكان خطأ امامها
لنفتت عنه الرابع المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذي لا يشك فيه ولا يتصور
التشكيك فيه فاذا امتنع وجود الشك امكانه سمي يقينا عند هذا وامثاله اذا قيل للعاقل هل
في الوجود شيء هو قديم ولا يمكنه التصديق به بالبدية لان القدير غير محسوس كالشمس
والقمر فانه يصدق بوجودهما بالحس وليس العلم بوجود شيء قد يهزل في ضرورة ما مثل العلم
بان الاثني عشر من الواحد بل مثل العلم بان حدوث حادث بلا سبب محال فان هذا ايضا مراهق
فحق غريزة العقل ان توقف عن التصديق بوجود القدير على طريق الاحتمال والبدية
ثم من الناس من يسمع ذلك ويصدق بالسمع تصديقا جازما ثم تستمر عليه وذلك هو الاعتقاد
وهو حال جميع العوام ومن الناس من يصدق به بالبرهان وهو ان يقال ان لم يكن في
الوجود قدير فالموجودات كلها حادثات فان كانت كلها حادثات فليس سبب
او فيها حادث بلا سبب وذلك محال والمودى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق
بوجود شيء قديم بالضرورة لان لا تقسم بثلاثة وهو ان تكون الموجودات كلها قديمه
او كلها حادثات او بعضها قديمه وبعضها حادثات فان كانت كلها قديمه فقد ثبت
المطابرة ثبت في الجملة قديم وان كان الحادثان فهو محال اذ يودي الى حرور
بغير سبب فيثبت القسم الثاني والاول وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا سواء
علم بنظره اذ كونه او حصل بحس وبغريزة العقل كالعلم باستحالة حادث بلا سبب او
بتواتر كالعلم بوجود مكة او بتجربة كالعلم بان المطبوخ يسهل او بدليل كما ذكرنا
فشرط اطلاق الاسم عند عدم الشك فكل عالم لا تشك فيه يسمى يقينا عند هؤلاء وعلى
هذا لا يوصف اليقين بالضعف اذ لا تفاوت في نفس الشك **الأصطلاح الثاني**

للقبأ والمتصونه واحبر العلماء وهو لا يلتفت فيه الى اعتبار التجويز والشك بل الى استيلايه
وعليه على القلب حتى يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع انه لا يشك فيه ويقال فلان قوي
اليقين في اتان الرزق مع انه قد تجوز ان لا يأتيه ففهمنا ما لت النفس الى التصديق بشي وقلب
ذلك على القلب واستولى وصار هو المتحكم والمنصرف في النفس بالتجويز والتمنع سمي ذلك يقينا
ولا شك في ان الناس مشتركون في القطع بالموت والانفكاك عن الشك فيه ولكن يهمل
من لا يلتفت اليه والى الاستعداد له وانه غير مومن به ومنه من استولى ذلك على قلبه
حتى استغرق همه بالاستعداد له ولم يفرغ فيه متسعا غيره يعبر عن مثل هذه الحالة
بقوة اليقين ولذا قال بعضهم ما رايت يقينا لا شك فيه اشبهه بشك لا يقين فيه
من الموت وعلى هذا الاصطلاح يوصف اليقين بالضعف والقوة ونحو ذلك بانقولنا ان
من شأن علما الاخرة صرف العناية في تقوية اليقين المعين جميعا وهما نفى الشك ثم
تسليطة على النفس حتى تكون هو الغالب المتحكم وهو المتصرف واذا فهمت هذا علمت
المراد من قولنا اذ قلنا ان اليقين يقسم ثلث انقسامات بالقوة والضعف والقلة
والكثرة والخفا والجلال اما بالقوة والضعف فعلى الاصطلاح الثاني وذلك في الغلبة
والاستيلاء على القلب ودرجات اليقين في القوة والضعف لا يتناها وتفاوت الخلق في
استعدادهم للموت بحسب تفاوت اليقين بهذه المعاني اما التفاوت بالخفا والجلال
فلا يتكرر ايضا اما فيما يتطرق اليه التجويز فلا يتكرر اعني الاصطلاح الثاني واما فيما
انتهى الشك عنه ايضا لا سبيل الى انكاره فانك تذكر تفرقه بين تصديق بوجود مكة
ووجود فذكر مثلا وبين تصديق بوجود موسى ووجود يوشع مع انك لا تشك في الامرين
جميعا اذ مستندهما التواتر وليس يرى احدهما اجلى واوضح في قلبك من الثاني لكن السبب

في احدهما اقوى وهو كثرة المخبرين وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات المعلومة
بالادلة فانه ليس وضوح المالح له بدليل واحد كوضوح المالح له بادلة كثيرة مع
تساويهما في نفى الشك وهذا قد ينحصر المتكلم الذي اخذ العلم من الكتب والسماع ولا يراجع
نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال واما القلة والكثرة فذلك الكثرة متعلقات
اليقين كما يقال فلان اخترت فلان اي معلوماته اكثر ولذلك قد يكون العالم قويا اليقين
في بعضه فان قلت فقد فهمت اليقين وقوته وضعفه وكثرته وقيلته وجلاه وخفاه
بمعنى نفى الشك ومعنى الاستيلاء على القلب فاما معنى متعلقات اليقين ومجاريه وفيما
ذا يطلب اليقين فاني لم اعرف ما يطلب فيه اليقين لم اقدر على طلبه فاعلم ان جميع
ما ورد به الانبياء من اوله الى اخره هو من مجاري اليقين فان اليقين عبارة عن معرفة
مخصوصة ومتعلقات المعلومات التي وردت بها الشرايع فلا مطمع في احصائها
واكن اشير الى بعض امثالها فمن ذلك التوحيد وهو ان يرى الاشياء كلها من
سبب الاسباب ولا يلتفت الى الوسائط بل يرى الواسطة مسخرة لاحكامها فان
المصدق بهذا مومن فان انتفى عن قلبه مع الايمان انكار الشك فهو مومن باحد المعينين
فان غلب على قلبه غلبة ازال منه الغضب على الوسائط والرضا عنهم والشك لهم
ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم واليد في حق المنعم بالتوقيع فانه لا يشك
القلم ولا اليد ولا يغضب عليهما بل يراهما التبرع واسطتين فقد صار موقنا بالمعنى
الثاني وهو الاشرف وهو ثمة اليقين الاول بروحه وفاقيدته ومهما تحقق ان
الشمس والقمر والنجوم والجماد والنبات والحيوان وكل مخلوق فهي مسخرات بامر
حسب تسخر القلم في يد الكاتب وان القدرة الارضية هي المصدر للكل استولى عليه

التوكل والرضا والتسليم وضار بامر الغضب والحقد والحسد وسوا الخلق فهذا
احد ابواب اليقين ومن ذلك الثقة بزمان الله سبحانه في قوله تعالى وما من اية في
الارض الا على اعلى الله رزقا واليقين بان ذلك اتيه وان ما قدر له سيدساق اليه ومهما
غلب ذلك على قلبه كان مجمل في الطلب ولم يشد عرصه وشده وتاسفه على ما
ينوته واثرة هذا اليقين ايضا جملة من الطاعات والاخلاق الحميدة ومن ذلك ان
يغلب على قلبه ان من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو
اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الثواب كنسبة الخبز الى الشعير
ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والافاعي الى الهلاك فكما جرح
على خصيل الخبز طالب الشعير فيحفظ قليلا وكثيره وكذلك جرح على الطاعات كلها
قليلها وكثيرها وكما يجنب قليل السموم وكثيرها كذلك يجنب قليل المعاصي
وكثيرها وصغيرها وكبيرها واليقين بالمعنى الاول قد يوجد لعموم المومنين
اما بالمعنى الثاني فيختص به المقربون وثمرة هذا اليقين صدق المراقبة في الحركات
والسكنات والحطرات والمبالغة في التقوى والتحرز عن السيئات وكلما كان اليقين
اقبل كان الاحترار اشد والشكر ابلغ ومن ذلك اليقين بان الله تعالى مطلع عليك
في كل حال ومشاهد هو اجس ضميرك وخفايا بواطنك وفكرك وهذا امين عند
كل مومن بالمعنى الاول وهو علم الشك واما بالمعنى الثاني وهو المقصود فهو عزيز
يختص به الصديقون وثمرته ان يحزن الانسان في خلوته متاديا في جميع اعماله
كالجالس يشهد ملك عظيم ينظر اليه فانه لا يزال مطرقا متاديا بما ساء متحولا
عن كل حركة يخالف هيئة الادب ويكون في فكرته الباطنة كمنه في اعماله الظاهرة

فيكون مبالغة في تزيين طواهيه وتزيينه اعز الله تعالى العالمة اشده من مبالغة في تزيين
 طواهيه لسائر الناس وهذا المقام في اليقين يورث الحياء والخوف والانحسار والزل
 والاستكانة والخضوع وجملة من الاخلاق الحمودة وهذه الاخلاق تودث نوعاً
 من الطاعات مبيعة فاليقين في كل باب من هذه الابواب مثل الشجرة وهذه الاخلاق
 في القلب كالاعصاب المتفرعة منها وهذه الاعمال والطاعات صادرة من الاخلاق
 كالثمار والانوار المتفرعة من الاعصاب وهذا القدر كاف في تفهيم اللفظ الان
ومنهم ان يكون جزئياً منكسراً مطرئاً صامتاً يظهر اثر الحشمية على هياكله
 وحسبه وسيرته وحركته وسكونه ونطقه وسكونه لا يتطرق اليه ناظر الا وكان نظراً
 مذكراً لله تعالى وكانت صورته دليلاً على عمله فالجواد عينه مؤنة فعلم الاخر
 بعد فون سيماهم في السكينة والذلة والتواضع وقد قيل ما ليس الله عبد الله
 احسن من خشوع في سكينته فهي لبسة الانبياء وسيا الصديقين والعلماء فاما
 التهاون في الكلام والتشدد والاستغراق في الخجل والحدة في الحركة والنطق
 فذلك لك من آثار البطر والامن الغفلة عن عظيم عقاب الله سبحانه وشديد
 سخطه وهو ذاب اهل الدنيا الغافلين عن الله عز وجل دون العلماء **وهذا** لان
 العلماء ثلثة كما قال سهل السندي عالم بامر الله تعالى لا بايام الله سبحانه
 وهم المفتون بالحلال والحرام وهذا العلم لا يورث الحشية وعالم بالله لا بايام الله
 ولا بايام الله تعالى وهم عموم المؤمنين وعالم بالله تعالى وبايام الله تعالى وهم الصديقين
والحشية والحشوع اما تغلب عليهم واراد بايام الله تعالى انواع عقوباته
 الغامضة ونعمه الباطنه التي فاضا على القرون السابقة واللاحقة فمن احاط

بلغ عالمه
 الصل

بذلك عظم خوفه وظهر خشوعه **قال** عن مريض انه عنه تعلموا العلم وتعلموا المعلم
 السكينة والجلد وتواضعوا لمن تعلمون ولتواضعوا لغيركم ولا تكونوا جبابرة
 العلم فلا يقوم علمكم بجلدكم **وقال** انا الله عبد الله انا معه تواضعاً وجملاً
 وحسن خلق ومرفقاً ذلك هو العلم النافع **وفي** الاثر من اتاه الله زهداً وتواضعاً وحسن
 خلق فهو امام المؤمنين **وفي** الخبر ان من حيا ممتي قوماً يصحكون جهر من سبعة رحمة الله
 ويكون سر من خوف عدايه ابدانهم في الارض وقلوبهم في السماء واحمر في الدنيا وعقولهم
 في الآخرة يمشون بالسكينة ويتقربون بالسبيلة **وقال** الحسن رضي الله عنه الحكم
 وزير العلم والرفق ابوه والتواضع سر باله **وقال** الشيخ بن الحارث من طال الرياسة
 بالعلم وتقر الى الله ببعضه فانه مقت في السما والارض **وروي** في الاسرار ليليات
 ان حكيم من الحكماء صنف ثلثمائة وستين مصحفاً في الحكمة حتى وصف بالحكم فاوحى الله
 تعالى اليه يميم قل لفلان قدملات الارض نفاقا ولم تردني بشي من ذلك وان لا اقبل
 من نفاقك شيئاً فندم الرجل وترك ذلك وخالط العامة ومشي في الاسواق وواحل
 بين اسرائيل وتواضع في نفسه فاوحى الله تعالى لذلك النبي قوله الان وافقت
 رضائي **وحكى** الاوزاعي عن بلال بن سعد انه كان يقول ينظر احدكم الى الشرط
 فليستعجد بالله منه وينظر الى علما الدنيا المتصعبين للخلق المتشوقين الى
 الرياسة فلا يمقتهم فمحقوا بالمقت من ذلك الشرطي **وروي** انه قيل يا رسول الله
 اى الاعمال افضل قال اجتناب المحارم ولا يزال فوق رطباً من ذكر الله تعالى قيل
 فاي الاصحاب خير قال صاحب از ذكرت اعانك وان نسيت ذكرك قيل فاي الاصحاب
 شر قال صاحب ان سكت لم يدركك وان ذكرت لم يعقل قيل فاي الناس علم قال

يريد العلم
 العلم

اشدهم لله خشية قالوا فاجرونا بخيارنا بما السهم قال الذين اذا رُوو ذكر الله تعالى
قالوا فاي الناس شر قال اللهم اغفر قالوا اجرونا يا رسول الله قال العلماء اذا افسدوا
وقالوا اكثر الناس يمانون يوم القيامة اكثرهم ذكر في الدنيا واكثر الناس ضحكا
في الآخرة اكثرهم بكاء في الدنيا واشد الناس فرحا في الآخرة اطولهم حزن في الدنيا
وقال علي رضوان الله عليه في خطبته ذممتي رهينة وانا به زعيم لا يهتج على
التقوى نزع قوم ولا يظنوا على الهدى سنج اصبل وان اجعل الناس من لا يعرف
قدره وان يبغض الخلق الى الله عز وجل رجل قمش عمثا اغار في اغباش القنفة ستمه
استاه الناس ورذ الهوى فالما ولم يغن في العلم هو فاسالما بكر فاستكثر مما قل منه
خير مما اكثر حتى اذا ارتوى من اجن واكثر من غير طائل جلس للناس مفتيا يخلص والتبس
على غيره وان نزلت به احدي المبهمات هيا حشوا ربا من رايه فهو من قطع الشبهات
في مثل غزل العنكبوت لا يدري خطالم اصاب ركاب جمالات جناب غشوان لا يعقد
مما لا يعلم فيسلم ولا يبغض على العلم بضوس طابع فيغتم تنكي منه الدنيا ويستحل
بقضايه الفروج الحرام لا ملي الله باصدار ما اورد عليه ولا هو اهل لما قرط به اوليد
الذي رحلت عليهم النباحة والبنكا ايام حياة الدنيا وقال علي ايضا اذا سمعت العلم
فاكضموا عليه ولا تخلطوه بهزل فتحة القلوب وقال بعض السلف من ضحك ضحكة
لم ينج من العلم محبة وقيل اذا جمع المعلم ثلثا تمت النعمة بها على المتعلم الصبر
والتواضع وحسن الخلق واذا جمع المتعلم ثلثا تمت النعمة بها على المعلم العقل
والادب وحسن الفهم وعلى الجملة فالاخلاق التي ورد بها القرآن لا ينفر عن علمنا
الآخرة لانهم يتعلمون القرآن للعمل لا للدراسة قال ابن عمر انه عشنا به من الهجر

بهدى الى الله المعتبرين بالدين

الدعاء والتمني

وان احذنا بوتي الايمان قبل القرآن ونزل السورة فتعلم خلا لها وحرامها وامرها واجرها
وما ينبغي ان يتوقف عنده منها ولقد رايت رجلا لا يوتي احدهم القرآن قبل الايمان فيقرأ
ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما امره وما زجره وما ينبغي ان يتوقف عنده
ويثرة نثر الدقل وفي خبر اخر مثل معناه كنا اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم اوينا
الايمان قبل القرآن وسياتي بعد خبر قوم يوتون القرآن قبل الايمان فيموتون حررة
ويضعون حدوده يقولون قرانا فمن قرى منا وعلمنا من اعلم منا فذلك حظهم وفي
لفظ اخر اوليك شر هذه الامة وقيل خش من الخلاق على من علامات علماء الآخرة
مفومة من خمس ايات الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وايتار الا
خرة على الدنيا وهو الزهد اما الخشية فمن قوله تعالى انا خشيت الله من عباده الظالمين
واما الخشوع فمن قوله تعالى خاشعين لله لا يشركون ايات الله ثمنا قليلا
واما التواضع فمن قوله تعالى واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين واما احسن
الخلق فمن قوله تعالى محمد فمما رحمة من الله لنت لهم واما الزهد فمن قوله تعالى
وقال الذين اتوا العلم وياحمر ثواب الله خير لمن امن وما اتلى رسول الله صلى الله
عليه وسلم فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام فليل هذا الشرح فقال
ان النور اذا قد في القلب اتسع له الصدر وانفسح قيل فهل لذلك علامة قال نعم
التجافي عن الغرور والامانة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله
ومنها ان يكون حجة عن علم الاحمال وهما يفسد الاعمال ويشوش القلوب ويهيج الوساوس
ويثير الشرفان اصل التوقى من الشر ولذلك قيل عرفت الشر لا ينجي الشر لا لتوقيه
ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه ولان الاعمال الفعلية قريبة واقفاها المواظبة

على ذكر الله تعالى بالقلب واللسان وإنما الشان في معرفة ما يفسدها ويشوشها
وهذا مما يكثر شعبه ويطول فريجه وكل ذلك مما يغلب مسيس الحاجة اليه وتعم البلوى
به في سلوك طريق الغره **١** وأما علما الدنيا فانهم يتبعون غرايب التفرغ في الحكومات
والاقتضية ويتبعون في وضع صور تنقض الدهور ولا يتبع وان وقعت فانما تقع لغيرهم
لا لهم واذا وقعت كان في القايين بها كثرة وتتركون ما يلائمهم ويتكبر عليهم انا اللب
والنهار في خواطرم ووساوسهم واما لهم وما ابعدهن السعادة من باع مهم نفسه
اللازمة بهم غير النار ايثا اللقبول والتقرب من الخلق على التقرب من الله عز وجل
وشرفا في ان سميده البطالون من انا الدنيا يقبول الخلق بان يتكدر عليه ضرورة بنو ايب
الزمان ثم يرد القيامة مفلسا فتحسر على ما تشاهده من رخ العالمين وفوز المقربين
وذلك هو الخسران المبين **٢** ولقد كان الحسن البصري اشبه الناس كلاما بما يعلم
الانبياء واقر بهم هديا بالصحابة اتفقت العظماء في حقه على ذلك وكان اكثر كلامه
في خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس والصفات الخفية الغامضة
من شهوات النفس **٣** وقيل له يا باسعيد انك تتكلم بكلام ليس يسمع من غيرك فمن اين
اخذته قال من حذيفة بن اليمان **٤** وقيل لحذيفة تراى تتكلم بكلام لا يسمع من
غيرك فمن اين اخذته قال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يسألونه
عن الخير وكنت اسأله عن الشر مخافة ان يقع فيه وعلمت ان الخير لا يسبقني وقال
مرة فعلمت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير **٥** وفي لفظ اخر كان الناس يقولون
يا رسول الله ما من عمل كذا وكذا فيسلونه عن فضائل الاعمال وكنت اقول يا
رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما راني اسأل عن افعال الاعمال خصني بهذا العلم

وكان حذيفة ايضا قد خص ايضا بعلم المنافقين واورد بعرفة علم النفاق واسبابه
ودقايق الفتن فحان عمر وعثمان واعاير الصحابة يسألونه عن الفتن العامة والخاصة
وكان يسأل عن المنافقين فيخبر بعد ادمرة تفي ولا يخبر باسميهم وكان غير يسأله عن نفسه
هل يعلم شيئا من النفاق فبراه عن ذلك **٦** وكان عمر اذا دعي الى جنازة ينظر فان حضر
حذيفة صلى عليه واذا لم يترك وكان يسمى صاحب البستر **٧** والعناية بمقامات القلب
واحواله هو ذان علما الاخرة لان القلب هو الساعى القرب الرب جل وعز وقد صار
هذا الفن غير مبنا مدرسا واذا تعرض العالم لشي منه استغرب واستبعد وقيل هذا
ترويق المدحزين فاين التحقيق ويرون التحقيق في دقايق المجادلات ولقد صدق القائل
٨ الطرق شتى طريق الحق مفردة **٩** والسالكون طريق الحق افراد **١٠**
١١ لا يعرفون ولا تدري مقاديرهم فهم على مهل يشنون قضا **١٢**
١٣ والخلق في غفلة عما يراهم فجهلهم عن سبيل الحق مباد **١٤**
وعلى الجملة فلا يميل اكثر الخلق الا الى السهل والارفق لطباعهم فان الحق مر والوقوف
عليه صعب وادراكه شديد وطريقه مستوعر لاسيما معرفة صفات القلب وتطهيره
عن الاخلاق المذمومة فان ذلك نزع الروح على الدوام وصاحبه يتزلزل مثل سارِب
الدوا يصير على مر ايام مرجا الشفا **١٥** ويتزلزل مثل من جعل العرس صومته فهو يقاسي
الشدايد ليحون فطره عند الموت ومتى تحتر الرغبة في مثل هذا الطريق **١٦** ولذلك قيل
كان البصرة مائة وعشرون متكلما في الوعظ والتذكير ولم يكن من يتكلم على علم اليقين
واحوال القلوب وصفات الباطن الا ستة مثل سهل البستي والصبي وعبد الحمير
وكان يجلس الى اولئك الخلق الكثير الذي لا يحصى والى ها ولا عدد يسير قوما تجاوز

العبارة لان التفسير العزيز لا يصلح الا لاهل الخوص وما يبذل للعموم فامرته قويت
ومنهم من يزعم اعتمادهم في علومه على بصيرته وادراكه بصفا قلبه لا على الصحف
والكتب ولا على تقليد ما يسمعه من غيره وانما المقلد صاحب الشرح فيما امر به وقاله انما
يقبل الصحابة من حيث ان فعلهم يدل على سماعهم من النبي صلى الله عليه وآله ثم اذا قلد
صاحب الشرح في تعلق اقواله وافعاله بالقبول فينبغي ان يكون حريصا على فهم اسرارها فان
المقلد انما يفعل النعل لان النبي صلى الله عليه وسلم فعله ولم فعله لا بد من سيره فينبغي
ان يكون شديدا بالبحث عن اسرار الاعمال والاقوال فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال كان في العلم
ولم يكن عالما ولذا كان يقال فلان من رجمية العلم وكان لا يسمى عالما اذا كان
شانه الحفظ من غير اطلاع على الحكمة والاسرار ومن كشف عن قلبه الغطاء واستنار بنور
الهلاية صار في نفسه متبوعا مقلدا فلا ينبغي ان يقلد غيره ولذا قال ابن عباس رضي
الله عنه ما من احد الا يوجد من علمه ويترك الا رسول الله صلى الله عليه وآله وقد كان
يعلم من يزيد بن ثابت الفقه وقرأ على ابي بن كعب ثم خالفهما في الفقه والقرآن وقال
بعض السلف ما جانا عن رسول الله صلى الله عليه وآله ولم قبلناه على الراس والعين وما جانا
عن الصحابة فنأخذ ونترك وما جانا عن التابعين فهم رجال ونحن رجال وانما فضل
الصحابة لمشاهدتهم قرابين الاحوال رسول الله صلى الله عليه وآله ولم واعتلاق قلوبهم امورا
تدرك بالقرآن فتددهم ذلك الى الصواب من حيث لا يدرك في الرواية والعبارة اذا فاض
عليهم من نور النبوة ما يحرسهم في الاكثر عن الخطا فاذا اعان الاعتماد على المسموع
من الغير تقليدا غير مرضي فالاعتماد على الكتب والتصانيف بعد بل الكتب والتصانيف
محدثة لم يرض شيئا منها في زمن الصحابة وصدرا التابعين وانما حدثت بعد سنة

مايه وعشرين من الهجرة وبعد وفاة جميع الصحابة وجلة التابعين وبعد وفاة سعيد بن
المسيب والحسن وضاير التابعين بل كان الاولون يكرهون حب الاحاديث وتصنيف الكتب لئلا
يشغل بها عن الحفظ وعن القرآن وعن التدبر والتفكير قالوا احفظوا عما احفظوا
ولذا كرهه ابو بكر الصديق رضي الله عنه وجماعة تصنيف المصحف في صحيف وقالوا كيف
تعمل شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله ولم يخافوا اتكال الناس على المصاحف وقالوا
ترك القرآن لتلقاه بعضهم من بعض والتفتين والاقرب اليكون هذا اشغلتهم وهمم حتى
اشار عمر وبقية الصحابة بكتابة القرآن خوفا من تحادل الناس وتكاسلهم وحذرهم ان
يقع نزاع فلا يوجد اصل يرجع اليه في كلمة او قرة من المشبهات فاشرح صدر الى
بكر ليدفع القوم في مصحف واحد وكان احمد بن حنبل ينكر على مالك تصنيفه الموطن
ويقول لا ينبغي ان يكتب ما لم يفعله الصحابة وقيل اول كتاب وضع في الاسلام كتاب ابن
جرير في الآثار وحروف في القفا سير عن عطا ومجاهد واصحاب ابن عباس ثم
كتاب عمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن مشهورة مشهورة ثم كتاب الموطن
بالمدينة لما لكان ابن اسير ثم جامع سفيان الثوري في القرن الرابع حدثت مصنفات
العلم وكثر الحوض والجدول في ابطال المقالات ثم مال الناس اليه والى القصص والوعظ
فاخذ علم المتقين في الاندلس من ذلك الزمان فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب
والنفيس من صفات النفس وما كيد الشيطان واعرض عن ذلك الا القليل فصار يسمى
المجاد المتكلم عالما والقاص المزخرف كلامه بالعبارة المسجعة عالما وهذا لان
العلوم هو المستعمل في العلم وكان لا يتميز لهم حقيقة العلم عن غيره ولو لم يكن سيرة
الصحابة وعلومهم ظاهرة عندهم حتى كانوا يعرفون به مبانة ما ولاي لهم فاستمر

عليهم اسم العلماء وتوارث القبح خلف عن خلف واصبح علم الاخرة منطويا **و** غاب عنهم الفرق
 بين العلم والحلم الاعني الخواص منهم كان اذا قيل لهم فلان اعلم فلان فكان يقال فلان اكثر علما
 وفلان اكثر كلاما **و** كان الخواص يدركون الفرق بين العلم وبين القدرة على العلم **و** هكذا
 ضعف الدين في قرون سافرة فكيف الفطن بزمانه هذا وقد انتهى الامر الى ان مظهر الانكار يستند
 ههنا النسبة الى الجنون فالولى ان يشتغل الانسان بنفسه ويستكف **و** منها ان يكون
 شديدا التوقى في محذرات الامور وان تفوق عليه الجمهور فلا يجزه اطباق الخلق على ما احدث
 بعد الصحابة وليضربوا على التنقيش عن احوال الصحابة وسيرتهم واعمالهم وما كان فيه
 اكثر همهم احراز في التدريس والتصنيف والمناظرة والقضاء والولاية وتولى الاوقاف
 والوصايا وما لا اتيام ومخالطة السلاطين ومجاورة الملته في العيشة **و** اذ في الخوف
 والحزن والتفكر والمجاهدة ومراقبة الباطن والظاهر واجتناب دقيق الاثر وجلبه
 والحرص على ادراك خفايا شهوات النفس ومكاييد الشيطان الى غير ذلك من علم الباطن
و وتعلم تحقيقا ان اعلم اهل الزمان واقربهم الى الحق شبههم بالصحابة واعرفهم
 طريقوا السلف فمنهم اخذ الدين **و** ولذلك قال على رضي الله عنه خيرا ما اتبعنا لهذا الدين
 لما قيل له خالفت فلانا فلا ينبغي ان نكثر مخالفة اهل العصر موافقة اهل عصر
 رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الناس راوا اياها فهم فيه ليل طابعهم اليه ولم يسمع
 نفوسهم بالاعتزاز بان ذلك سبيل الحرمان من الجنة فادعوا انه لا سبيل الى الجنة سواه
و ولذلك قال الحسن محدثا في الاسلام رجل ذو رأي سوء زعم ان الجنة لمن
 رأى مثل رايه ومتروك بعد الدنيا لما يغضب لها يرضى واياها يطلب فارضوها الى الناس
 ان رجلا اصبح في هذه الدنيا يبرئ من دعوة الى دنياه وصاحب هوى يدعو الي

افعالهم
 هواة قد عصمه الله منهم الى السلف الصالح يسأل عن اجابارهم ويقصر آثارهم متعرض
 لاجر عظيم فكذلك فكونوا **و** قد روى عن ابن مسعود موقوفا ومسندا انه قال انما همتنا
 اثنا عشر كلاما والهدى فاحسن الكلام كلام الله تعالى واحسن الهدى هدى محمد عليه السلام
 الا واياكم ومحدثات الامور فان شر الامور محدثاتها ان كل محدث ببعثه وان كل محدث ببعثه
 ضلالة الا لا تطولن عليكم الامد فيقتنوا قلوبكم ما هوات قلوب الان البعيد ليسيات
و وفي خطبة النبي صلى الله عليه وسلم طوي لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وانفق من مال
 اكتسبه من غير معصية وخالط اهل الفقه والحكمة طوي لمن ذك نفسه وحسنت خلقه
 وحسنت سيرته وعزل عن الناس شئ طوي لمن عمل بعلمه وانفق الفضل من ماله وامسك
 الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة **و** وكان ابن مسعود يقول حسن الهدى
 في اخر الزمان خير في كثير من العمل **و** قال انتم في زمان خير عمر فيه المسارع للامور وسباق
 بعمر زمان يكون خيرهم المتثبت المتوقف لكثرة الشبهات وقد صدق فمن لم يثبت في هذا
 الزمان ووافق الجماهير فيها هدم عليه وخاض فيها خاضوا هلك كما هلكوا **و** وقال خديفة
 اعجب من هذا ان معروفاكم اليوم منكر زمان قد مضى وان منكم من يعرف زمان قد اتى وانتم
 لم تروا الا خيرا ما عرفتم الحق وكان القليل فيهم غير مستحق وقد صدق فاعتر معروفات
 هذه الاعصار منكرات في عصر الصحابة من غير المعروف في زماننا فشر المساجد وتغييرها
 وانفاق الاموال العظيمة في دقايق عمارتها وفرش البسط الرديعة فيها **و** وقد كان بعد
 فرش البوارى في المسجد بدعة وقيل انه من محدثات الامور الحاج فقد كان الاولون قبل
 ما يجعلون بينهم وبين السراب حاجزا وعزل لا لا اشتغال يدقايق الجرد والمناظرة من اجل
 علوم الزمان وينعمون انه من اعظم القربات وقد كان ذلك من المنكرات **و** ومن ذلك التلحين

وقال في العلم

التلخيص في الاذان ومن ذلك التعسف في النفاقة والوسوسة في الطهارة وتقدير الاسباب
البعيدة في نجاسة الثياب مع التساهل في فعل الاطعمة وتحريمها الى غير ذلك ولقد
صدق ابن مسعود حيث قال انتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم وسياي عليكم زمان
يجوز العلم تابعا للهوى وكان احمد يقول تركوا العلم واقبلوا على الرغائب ما اقل
الفرقة فيمن والله المستعان وقال مالك بن انس لم يرش الناس فيما مضى يسئلون
عن هذه الامور كما يسئل الناس اليوم ولم يرش العلماء يقولون حرام ولا حلال اذ لم يكن
يقولون مكروه ومستحب معناه انهم كانوا ينظرون في قايق الصراية والاستيبار
فاما الحرام فحفاهم جنبه ظاهرا وكان هشام بن عروة يقول لا تسألهم اليوم
عما احدثوا فانهم قد اعدوا له جوابا وليس اسألهم عن السنة فانهم لا يعرفونها
وكان ابو سليمان الداراني يقول لا ينبغي لمن اهل شيئا من الخير ان يعلمه حتى يسمع منه في
الثر فيحمد الله تعالى على فوائده ما في نفسه واما قال هذا ان البدع من الاراء قد قرع الا
سماح وعلقوا القلوب فرما تشوش صفا القلب فيتحيل بسببه الباطل حقا فيجتاط فيه با
لاستظهار بشهادة الآثار ولهذا ما احدث مروان المنبر في صلاة العيد عند المصلين قام
اليه ابو سعيد الخدري فقال يا مروان ما هذه البدعة فقال انها ليست بدعة هي خير
مما تعلم ان الناس قد عثروا فاردت ان يبلغهم الصوت قال ابو سعيد والله لا ياتون بخير
مما العلم ابدوا الله لاصليته وراى اليوم وانما انكر ذلك لان النبي صلى الله عليه وسلم
كان يتوكل في خطبة العيد والاستسقا على قوس او عصي لعل المنبر وفي الحديث
المشهور من احدث في بيتنا ما ليس فيه فهو رد وفي حديث اخر من غش امتي فعليه
لعنة الله والمليحة والناس اجمعين قيل يا رسول الله وما غش امتي قال ان يتدع

بدعة يجهل الناس عليهما وقال النبي عليه السلام ان لله ملكا ينادي كل يوم من خالف
سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لقتله شفاعته وكان الجاني على الدين يابداع ما
خالف السنة بالنسبة الى من لا يذب ذنبا مثالا من عصا الملك في قلبه ولته بالنسبة الى
من خالف امره في خدمة معينة وذلك قد يغفر فاما قلب الدولة فلا وقال بعض العلماء
ما تعلم فيه السلف والسكون عنه حق وما سكت عنه السلف فالعلم فيه تكلف
وقال اخر الحق ثقيل من جاوزه ظلم ومن قصر عنه عجز ومن وقف معه اعتكف وقال
النبي صلى الله عليه وسلم علم علي بن ابي طالب الاوسط التي يرجع اليه الغالي ويرفع اليه الهالك
وقال ابن عباس ان الصلاة لها حلاوة في قلوب اهلها قال الله تعالى اخذوا دينهم
لحبا ولهوا وقال تعالى افمن ينزله سوعما لم يفراه حسنا فكلمنا احدث بعد
الصحابة مما جاوز قدر الضرورة والحاجة فهو من اللب والهوى حكى عن ابي اليسر
لعنة الله انه بتجنوده في وقت الصحابة فرجعوا اليه محسورين فقال ما شانكم
قالوا ما راينا مثله ما ولا ما نصيب منهم شيئا وقد اتعبونا فقال انكم لا تقدرون عليهم
قد صوبوا دينهم وشهدوا انزل الوحي واخذوا سيأتي بعدهم قوم تنالون منهم حاجتكم
فلما جا التابعين بتجنوده فرجعوا اليه منكسين فقالوا ما راينا اعجب من هؤلاء
نصيب منهم الشئ بعد الشئ من الذنوب فاذا كان اخر النهار اخذوا في الاستغفار
فتبدل سيئاتهم حسنات فقال انكم ما تنالوا من هؤلاء شيئا الصحة توحيدهم واتباعهم
سنة نبينهم واخذوا سيأتي بعد هؤلاء اي قوم تقرأ عينكم بهم تبعوا بهم لاجبا وتقودوهم
بازمة اهلهم كيف يشتم لا يستغفرون ويغفروا ولا يتوبون فتبدل سيئاتهم حسنات
قال فجا قوم بعد القرون الجوز فبت فيهم الا هو اوزين لهم البدع فاستحلوها واتخذوا

تاريخ

تاريخ

ذو بالايستغفرون منها ولا يتوبون عنها فسلط عليهم الأعداء وقادوهم ابن شاوراً فان
قلت من اين عرفوا بهذا ما قاله ولم يشاهد بليس ولا حدثه بذلك فاعلم ان ارباب القلوب
يكاشفون باسرار الملحوت تارة على سبيل الالهام بان يحظر لهم على سبيل الورد عليهم
من حيث لا يعلمون تارة على سبيل الرويا الصادقة وتارة في اليقظة على سبيل كشف
المعاني مشاهدة الامثلة كما تكون في المنام وهي من علم الدرجات وهي من درجات النبوة
العالية كما ان الروية الصادقة جزء من سنة واربعين جزء من النبوة فايك ان يكون
خطر من العلم كما جاوز حد تصور كفيه هلك المتخذ لقون من العلماء الزاعمون انهم اخطوا
بعالوم المعقول والجهل خير من عقل يدعوا الى انكار مثل هذه الامور لا وليا الله
ومن انكر ذلك الاوليا لزمه انكاره للانبيا وكان خارجا عن الدين الخلية وقار
بعض العارفين انها انقطع الايداء في اطراف الارض واستتر واعين الجمهور لانهم
لا يطيقون النظر الى فلما الوقت لانهم عديم جمال بالله تعالى وهم عند انفسهم وعند
الجاهلين علماء قال سهل التستري من اعظم المعاصي الجهل بالجهل والنظر الي
العامة واستماع كلام اهل الغفلة وذلك عالم خاضع في الدنيا فلا ينبغي ان يصحى الي
قوله بل ينبغي ان يتم في كل ما يقول لان كل انسان محض فيما احب ويدفع ما لا يوافق
محبوبه كذا قال الله تعالى ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان
امره فرطاً والعوام الغصاة اسعد خالاً من الجاهل بطريق الدين المعتمد ينالهم من
العلم لان العاصم معترف بتقصيره ويستغفر ويتوب وهذا الجاهل الظان انه عالم وان
ما هو به من العاوم ويتوب التي هي وسيلة الى الدنيا من سلوك طريق الدين فلا يتوب
ولا يستغفر بل لا يزال اسمع اعليه الى الموت واذا اغلب هذا على اكثر الناس الامم عصية

الله وانقطع الطمع من اصلاحهم فالاسلم لدين المحتاط العزلة والانفراد عنهم كما
سياتي في كتاب العزلة انشا الله تعالى ولذا كعبت يوسف بن اشباط الى حذيفة
المرعشي ما ظنك من بقي لا يجد احدا يذكر الله تعالى معه الا كان ثما وكان مذاكرته معصية
وذلك لانه لا يجد اهله ولقد صدق فان مخاط الناس لا ينفك عن غيبة او عن سماع غيبة
او عن سكوت على منكر واحسن احواله ان يفيد علماً ولو تامل ان المستفيد لما يريد ان يحصل ذلك
العلم الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشر فيكون هو معيناً له مرة او طويلاً ومهياً لاسبابه
كالذي يبيع السيف من قطاع الطريق فالعلم كالسيف وملاحه الخير صلاح السيف
للغزو ووذ لا يبرخص في البيع من يعلم بقرابن احواله انه يريد به الاستعانة
عاطع الطريق فمذه اثنا عشر علامة من علامات علماء الاخرة يجمع كل
واحدة جملاً من اخلاق السلف فخذ رجلين ما منتصفاً هذه الصفات او
معتزفاً بالتقصير مع الاقرار به وايك ان يكون الثالث قتل بس عانفسك بان تلقب
العلماء الدنيا بالدين وسيرة البطالين سيرة العلماء الراغبين وتلقب بحال انكارك
بزمرة المالكين نعوذ بالله من خدوع الشيطان فيهما هلك الجهود فتسلى
الله تعالى ان يجعلنا ممن لا نخسر الحياة الدنيا ولا يخسر بالله الغرور
الباب السابع
في العقل وشرفه وحقيقته بيان شرف العقل اعلم ان هذا يحتاج
الى تكلف في اظهاره لاسيما وقد ظهر شرف العلم من قبل والعقل منبع العلم ومطامع
واساسه والعلم تجري منه مجرى الثمر من الشجر والنور من الشمس والروية من العين
وكيف لا يشرف ما هو وسيلة للسعادة في الدنيا والاخرة وكيف يستراب



فيه والبهيمة مع قصور تميزها تحتشم العقائل حتى ان اعظم البهايم يدنا واسمها
واشدها ضراوة واقواها سطوة اذا راي صورة الانسان احشمتها وهابه لشعور باستيلايه
عليه بما خص به من اراك الخيل ولذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في قومه كالبهي
في امته وليس ذلك لكثرة ماله ولا كبر شخصه ولا زيادة قوته بل لزيادة تجرته التي
هي ثمة عقليه ولذا لم يري الاعراد والامثال واجلا والخلق مع قرب رببتهم
من البهايم يوقرون المشايخ بالطبع ولذلك قصد كثير من المعاندين قتل النبي صلى الله
عليه وسلم فلما وقعت اعينهم عليه واحتلوا بغرتوه الكريمة هابوه وتراي لهم ما كان
يتلوا لا على ديباجه وجهه من نور النبوة وان كان ذلك باطنا في نفسه بطون العقل
وشرف العقل مدركا للضرورة وانما القصد ان يورد ما وردت به الاخبار والحيات
فذكر شرفه وقد سماه الله نورا في قوله تعالى الله نور السموات والارض وسما
العلم المستفاد منه روحا وحياء فقال اوحينا اليك روحا من امرنا وقال
او من كان ميتا فاحييناه وحيث ذكر النور والظلمة امراد به العلم والجهل كقوله
يخرجهم من الظلمات الى النور وقال النبي صلى الله عليه وسلم يا ايها الناس اعقلوا
عن ربكم وتواصوا بالعقل تعرفوا به ما امرت به وما نهيت عنه واعلموا انه يجحدكم
عند ربكم واعلموا ان العقائل من اطاع الله تعالى وان كان خميم المنظر حقيق الخطر
في المنزلة رث الهية وان الجاهل من عصي الله تعالى وان كان جميل المنظر عظيم
الخطر شريف المنزلة حسن الهية فصيحاً نطقاً والقردة والخنازير اعقل عند
الله تعالى من عصاه ولا تغتر وابتغى اهل الدنيا ان اناهم فانهم من الخاسرين
وقال النبي عليه السلام اول ما خلق الله تعالى العقل فقال له اقبل فاقبل ثم قال له ادبر

فادبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقا اعلم علي منك بل اخذوك واعطى وبك انيب
وبك اعاقب فان قلت فهذا العقل ان كان عرضا فخلق قبل الاجسام وان كان
جوهر افضى يكون جوهر اقا بما بنفسه لا يتجزأ فاعلم ان هذا من علم الماشفة ولا يليق
ذكرة بعلم المعاملة وغرضنا علم المعاملة وقال انس اثنى قوم على رجل عند النبي
صلى الله عليه وسلم حتى بالغوا فقال كيف عقل الرجل فقالوا اخبرك عن اجتهاده وفي العباد
واصناف الخبر وتسلنا عن عقله فقال ان الاجوق يصيب بجهله اعظم من فحور الفاجر وانما
يرتفع العباد غدا في الدرجات الزرفى من زهر على قدر عقولهم وقال عمر رضي الله
عنه ما اكتسب رجل مثل فضل عقل يهدي صاحبه الى هدى ويرده عن ردي ولا تم
ايمان عبدا ولا استقام دينه حتى يجهل عقله وقال النبي عليه السلام ان الرجل ليدرك
بحسن خلقه درجة الصائير القاير ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك
ترايمانه واطاع ربه وعصى عدوه ابليس ومروى ابو سعيد الخدري ان النبي عليه
السلام قال لكل شئ جملة ودعاة المؤمن عقله فيقدر عقله يكون عبادة اما
سمعت قول الفجار لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السعير وقال عمر لم يتم
الداري ما السودد فيم قال العقل قال صلوات سالت رسول الله صلى الله عليه
وسلم كما سالتك فقال كما قلت ثم قال سالت جبريلا السودد فقال العقل
وقال انس كثرت المسائل يوما على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ايها الناس
ان لكل شئ مطية واحسنكم دلالة ومعرفة بالمحبة افضلهم عقلا وقال ابو
هريرة رضي الله عنه لما رجع النبي عليه السلام من غزوة احد سمع الناس يقولون
كان فلان اشجع من فلان وقال ان ابلي ما لم يبل غيره ونحو هذا فقال النبي صلى

الله عليه وسلم اما هذا فلا علم له بحججه قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال انهم قالوا
على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكان نصيبهم وينتهي على قدر عقولهم فاصيب منهم
من اصيب على منازك شتى فاذا كان يوم القيامة اقتسموا المنازل على قدر بنيتهم وقدر عقولهم
وروا البراء بن عازب قال قال النبي عليه السلام جَد المصلحة واجتهد وافى
طاعة الله بالعقل وجد المومنون من بنى ادم على قدر عقولهم فاعلمهم طاعة الله
او فهم عقلا **وقالت عائشة** رضي الله عنها قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس
في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت اليس لما يجزون باعمالهم قال
يا عائشة وهل علموا الا بقدر ما اعطاهم الله تعالى من العقل وبقدر ما اعطوا
من العقل كانت اعمالهم وبقدر ما عملوا ويجزون **وقال ابن عباس** رضي الله عنهما قال النبي
عليه السلام لكل شئ لذة وعدة وان لذة المومن العقل وكل شئ مطية ومطية البر
العقل وكل شئ عامية ودعاة الدين العقل وكل قوم غاية وغاية العباد العقل
وكل قوم راعي وراعي العابدين العقل وكل تاجر بصاعة وبصاعة المجتهدين العقل
وكل امرئ قيم وقيم يوت الصديقين العقل وكل خراب عمارة وعمارة الآخرة
العقل وكل امرئ عقب ينسب اليه ويذكر به وعقب الصديقين الذين ينسبون اليه
ويذكرون به العقل وكل سفر فسطة وفسطاط المومنين العقل **وقال النبي**
صلى الله عليه وسلم ان احب المومنين الى الله تعالى من نصيب طاعة الله تعالى ونصح
لعباده وعمل عقله ونصح نفسه فابصر ونصح اياه ايام حياته وانفج وانج **وقال**
النبي عليه السلام انكم عقلا اشد لله تعالى خوفا واحسنكم فيما امرت ونهي عنه نظرا
وان كان اولكم تطوعا **بيان حقيقة العقل واقسامه** اعلم ان الناس

اختلفوا في حقيقة العقل وحدته وذهل الاكثرون عن علم حقيقته وهذا الاسم
يطاق على معاني مختلفة فصار ذلك سببا لاختلاف فهمه والحق العاشف للخطا فيه ان العقل
اسم يطلق بالاشتراك على اربعة معاني كما يطلق اسم العين مثلا على معاني عدة وما يجري
هذا الجرى فلا ينبغي ان يطلب لجميع اقسامه حد واحد بل يفرد كل قسم بالكشف عنه
فالأول الوصف الذي يفارق الانسان به ساير البهايم وهو الذي به يستعد لقبول
العلوم النظرية وتدبير الصناعات الخفية الفكرية وهو الذي اراده الحارث
المخاسبي حيث قال في حد العقل انه غريزة يتهيأ بها درك العلوم النظرية **وهو** كانه نور
يقذف في القلب به يستعد لادراك الاشياء ولم ينصف من ان هذا ورد العقل الى
مجرد العلوم الضرورية فان الغافل عن العلوم والنائم يسان غافلين باعتبار وجود
هذه الغريزة مع فقد العلوم **وكما** ان الحياة غريزة يتهيأ بها الجسم للحركات
الاختيارية والادراك الحسية فخذ للعقل غريزة يتهيأ بها بعض الحيوانات
للعلوم النظرية **ولو** جاز ان يسوي بين الانسان والجماد في الغريزة ويقال لافرق
الا ان الله تعالى اجزا العادة يخلق في الانسان علما وليس يخلقها في الجماد وسائر
البهايم لجاز ان يسوي بين الجماد والجماد في الحياة **ويقال** ايضا لافرق الا ان الله
تعالى يخلق في الجماد حركات مخصوصة بحكم اجزا العادة فانه لو قدر للجماد
حمار اميتا لوجب القول بان كل حركية يشاهد منه فانه تعالى قادر على خلقها فيه
على الترتيب المشاهد وكما وجب ان يقال له تضرعها فرقة للجماد في الحركة
الابغريزة اختصت به غير عنها بالحياة فخذ ما فرقة الانسان للبهيمة في
ادراك العلوم النظرية بغريزة يعبر عنها بالعقل وهو كالحمار التي يفارق

الا في القسري الاول والصحيح وجوده بل هو الاصل وهذه الغلوام كانها مضمّنة في تلك العن
 بالفطرة ولكن يظهر الى الوجود اذا جرى سبب تخرجها الى الوجود حتى كان هذه العن
 ليس بشئ وكانها واردة عليها من خارج وكانها كانت مستكنة فيها فظهرت ومثال
 الماء في الارض فانه يظهر بحفر القنى ويجمع ويقيظ للحبس لبيان ساق اليه شئ جديد
 وكذلك الذهب في اللوز وما الورد في الورد ولذلك قال تعالى واذا اخذ ربك
 بنى آدم من ظهوره ذرياتهم واشهدهم على انفسهم الاية والمراد اقرار نفوسهم
 لا اقرار الالسنه فانهم انفسهم اقرار الالسنه حيث وجدت الالسنه والاشخاص
 ولذلك قال تعالى ولينسألتهم من خلقهم ليقولن الله معناه ان اعتبرت احوالهم
 شهدت به نفوسهم وبواطنهم فطرة الله التي فطر الناس عليها اي على ادنى فطر
 على الايمان بالله تعالى بل على معرفة الاشياء على ما هي عليه اغنى عنها كما مضمّنه فيه
 لقرب استعداد والادراك ثم لما كان الايمان مركزا في النفوس بالفطرة انفسهم
 الناس الى ما عرض نفوسهم الكفار والى من اجل فكرة فتذكر وكان كل من حمل
 الشهادة فلسيما لطفلة ثم تذكرها ولذلك قال تعالى لعلمهم يتذكرون وليذكر
 اولوا الالباب واذا ذكر وانعم الله عليهم وميثاقه الذي اثنتم به ولقد يسرنا
 القرآن للذكر فهل من مدكر وتسمينا هذا اللفظ تذكر ليس بجيد وكان التذكر
 ضربان احدهما ان يذكر صورة كانت حاضرة الوجود في قلبه ولكن غابت بعد الوجود
 والاخر ان يكون عن صورة كانت مضمّنة فيه بالفطرة وهذه حقا بقوله الناظر بنوع
 البصيرة ثقيلة على من مستروحة السماع والتقليد دون الحس والعيان ولذلك
 يتخبط في مثل هذه الايات ويعسف في تاويل التذخر واقرار النفوس بواعين التعمير

في قوله
 ولينسألتهم
 من خلقهم

ويتخيل اليه في الاخبار والايات ضروب المناقضات وربما يغلب ذلك عليه حتى ينظر
 اليها بعين الاستحقار ويعتقد فيها التفات ومثاله مثال الاعمي الذي يدخل ازا
 فيعثر فيها بالاوان المصفوفة في الدار فيقول ما هذه الاوان لا ترفع من الطريق وترد الى
 مواضعها فقبل له انها في مواضعها وانما الخلل في البصر فكذلك خلل البصيرة يجري
 مجراه واعظم منه واظلم اذ النفس كالفارس والبدن كالفرس وعما الفارس اضر
 من عمار الفرس ومثابه بصيرة الباطن ببصيرة الظاهر قال تعالى ما حذب الفواد
 ما راي وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ماعى السموات والارض وسمى ضده
 عمى فقال فانها لا تعي البصار ولكن تعي القلوب التي في الصدور وقال ومن كان
 في هذه اعمى فهو في الآخرة اعمى واضل سبيلا وهذه الامور التي كشفت الانبياء بعضها
 كان البصر وبعضها بالبصيرة وسمى الخلروية وبالجملة فمن لم تكن بصيرته الباطنة
 طنة ثابتة لم يعاقبه من الدين الاقتسورة وامثله دون لياييه وحقايقه فهذه
 اقسام ما ينطق اسم العقل عليه **بيان تفاوت الناس في العقل**
 اختلف الناس في تفاوت العقل ولا معنى للاشتغال بنقل كلام من قبل تحصيله بل الواجب
 التبادرة الى التصريح بالحق والحق الصريح فيه ان التفاوت يتطرق الى الاقسام
 الاربعة سوى القسم الثاني وهو العلم الضروري لجواب الجائزات واستحالة
 المشتملات فان من عرف ان اثنين اكثر من الواحد عرف ايضا استحالة كون شخص واحد
 في مكانين وكون الشئ الواحد قد يما حداثا وكذا ساير النظائر وعلم ما يدرك
 ادراكا محققا من غير شك فاما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها اما القسم
 الرابع وهو اشتبالات القوة على جميع الشهوات لا يخفى تفاوت الناس فيه بل يخفى تفاوت



الشخص الواحد فيه وهذا التفاوت تارة تكون لتفاوت الشهوة اذ قد يقدّر العالم
 على ترك بعض الشهوات دون بعض واخر غير مقهور فان الشاب قد يعجز عن ترك الزنا
 واذا اكبر وقرعته قدر عليه وشهوة الربا والرياسة يزداد قوة بالعبور لا ضعفا
 وقد يعجز سببه التفاوت في العلم المعروف في غاية تلك الشهوة ولهذا يقدر الطبيب
 عن الاحتمان بعض الاطعمة المضرّة وقد لا يقدر من يساويه في العقل اذ لم يكن طبيبا
 وان كان يعتقد على الجملة فيه مضرّة واخر اذا كان علم الطبيب اتم كان خوفه اشد
 فيكون الخوف جندا للعقل وعدة في قمع الشهوات وكسرها ولهذا يكون
 العالم اقدر على ترك المعاصي من العامي لقوة علمه بضرر المعاصي واغنى به العالم المكلف
 دون ارباب الدنيا والسنة واصحاب الهديان فان كان التفاوت من جهة الشهوات
 لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم
 عقلا فانه يقوى غريزة العقل فيكون التفاوت فيما وقعت السمية عليه وقد
 يكون مجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا اقويت كان قمعها للشهوات لا محالة
 اشد واما القسم الثالث وهي علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم
 يتفاوتون بحسرة الاصابة وبسرعة الادراك ويكون سببه امان تفاوت في الغريزة
 واما تفاوت في الممارسة فاما الاول وهو الاصل اعني الغريزة فالتفاوت فيها لا
 سبيل الى محده فانه مثل نور يشرق على النفس ويطاع بجمه ومبادئ اشرافه سنن
 التمييز ثم لا يترك شهوا يزداد انما حتى يتدرج الى ان يتكامل يقرب الاربعين
 سنة ومثاله نور الضح فان اوائله يخفى خفا يشوا اذ ركة ثم يتدرج الي
 الزيادة الى ان يحل بطول قرص الشمس وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور

البصر فالفرق مدرك بين الاغش وبين جاد البصر بسنة الله تعالى جارية في جميع
 خلقه بالتدرج في الاجاد حتى ان غريزة الشهوة لا تترك في الصبي عند البلوغ
 بقية بل يظهر شيئا على التدرج وكذا جميع القوى والصفات ومن انكر تفاوت الناس
 في هذه الغريزة فكأنه متخلف من ريقه العقل ومن ظن ان عقل النبي صلى الله عليه
 وسلم من عقل احاد السواديه واجلاف البوادي فهو احسن في نفسه من اجاد السوا
 دية وكيف ينكر تفاوت الغريزة لولا ما اختلف الناس في فهم العلوم ولما انقسموا
 الى يلد لا يفهم بعد تعويط يولد من المعلم والي ذك فيهم يادني بهن واشارة والي كامل بعث
 من نفسه حقايق الامور دون التعليم يكاد زينة يضي ولو لم تسمه نار وذلك
 مثل الانبياء اذ يتضح لهم في باطنهم امور غامضة من غير تعلم وجياح وسماع ويعبر عن
 ذلك بالهام وعن مثله عبر النبي صلى الله عليه وسلم حيث قال ان روح القدس
 نفث في روعي احب من احببت فانك فارقه وعش ما عشت فانك ميت واعمل ما شئت
 فانك مجري به وهذا النقط من تعريف المصلحة الانبياء يخالف الوحي بالتصريح الذي
 سمى سماع الصوت بحاسة الاذن ومشاهدة الملك بحاسة البصر ولذا لا عبر عن هذا
 بالنفث في الروح ودرجات الوحي كثيرة والخوف فيها لا يليق بعلم المعاملة
 بل هو من علم المكاشفة ولا تظن ان معرفة درجات الوحي يستدعي منصب الوحي
 اذ لا يعبدان يعرف الطبيب المريض درجات الصحة يعلم الفاسق درجات الغدالة
 وان كان خاليا عنها فالعلم شيء ووجود المعلوم شيء فما حل من عرف النبوة
 والولاية كان نبيا ووليا ولا حل من عرف الوحي والتقى كان تقيا وانقسام الناس
 الى من ينسب من نفسه ويفهم والي من لا يفهم الا بقتيبه وتعليم والي من لا ينفعه

عن البصائر حتى ادرك بها حقايق الامور واكثر هذه التخييلات اما نارت من جهل اقوام طابوا الحقايق من الالفاظ فخطبوا الخطب اصطلاحات الناس في الالفاظ فهذا القدر يحا في بيان العقل والله اعلم

الكتاب الثاني من نبع العبادات وهو كتاب قواعد العقائد

وفيه اربعة فصول **الفصل الاول** في ترجمة عقيدة اهل الجنة السنة في كلمتي الشهادة التي هي احد مباني الاسلام فنقول وبالله التوفيق الحمد لله البدي المعبد الفعال لما يريد ذي العرش المجيد والبطش الشديد الهادي صفوة الجيد الى المنهج الرشيد والمسلك السديد المنعم عليهم بعد شهادة التوحيد بحراسة عقايدهم عن ظلمات التشكيك والترديد السابق لهم الى اتباع رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم واقفا صحبه الكرامين بالتأييد والتسديد المتجلى لهم في آتوه وافعاله فحاسبوا في ذلك لا يدركها الا من المي السمع وهو شهيد المعر لهم في ذاته انه واحد لا شريك له فرد لا تدله صمد لا ضله منفرد لا تدله قد لا اول له ازل لا بداية له مستمر الوجود لا اخر له ابدى لا نهاية له في يوم لا

لا مثل

التعليم اصلا ولا التنبيه كالفقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء يقوى فيتغير بنفسه عيوننا والى الاحتياج الى الحفر لتخرج القنوات والى ما لا يتفق فيه الحفر وهو اليابس وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها فخذ للاختلاف النفوس في غريزة العقل ويدرك على تفاوت العقل من جهة النقل ما روى ان ابن سلام سأل النبي صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في اخره وصف عظم العرش ان الملائكة قالت يا رب هاجلت خلقنا اعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما يبلغ من قدره قال هيئات لا يحاط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال فاني خلقت العقل اصنافا فاشترى بعدد الرمل فمن الناس من اعطى حبة ومن الناس من اعطى جنتين ومنهم الثلث والاربع ومنهم من اعطى فرقا ومنهم وسقا ومنهم اكثر من ذلك فان قلت فما بال اقوام من المتصوفة يذمون العقل والمعقول فاعلم ان السبب فيه ان الناس نقلوا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة بالمناقضة والالزامات وهي صيغة الكلام فلم يقدر واعلى ان يقرر واعندهم انهم اخطا في التسمية اذا كان ذلك لا يتفحى عن قولهم بعد تداول الالسنه فذموا العقل والمعقول وهو المسمى به عندهم فاما نور البصيرة الباطنة التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسوله فكيف يتصور ذمه وقد اثبت الله تعالى عليه وان ختم فما الذي حمد فان كان المحمود هو الشرع فهو علم صحة الشرع فان علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به فيكون ايضا مذموما ولا يلتفت الي من يقول انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان لا بالعقل فاننا نريد بالعقل ما نريده بعين اليقين ونور الايمان وهو الصفة الباطنة التي يتبين بها الادي

انقطاع له **د** ابر لا انصرام له لميزال لا يزال موضوعا بنعوت الجلال لا يقضى عليه
بالانفصال يتصمم الابدان وانقراض الاجال بل هو الاول والاخر والظاهر والباطن
التنزيهية وانه ليس بجسم متصور ولا بجوهر محدود مقدر وانه لا يماثل الاجسام
لا في التقدير ولا في قبول الانقسام وانه ليس بجوهر ولا بعرض ولا تحله الاعراض
بالايمانك موجودا ولا يماثله موجودا وليس مثله شيء ولا هو مثل شيء وانه
لا وحدة المقدار ولا تحويه الاقطار ولا تحيط به الجهات ولا تكشفه السموات
وانه مستوي على العرش على الوجه الذي قاله وبالمنعنى الذي ارادته استواء
منها عن الماسة والاستقرار والتمتع والحلول الانتقال لا حمله العرش
بل العرش وحملته محمولون بلطف قدرته ومقهورون في قبضته وهو فوق
العرش وفوق كل شيء الى تخوم الثرى فوقه لا تزيد قربا الى العرش والسماء
بل هو رفيع الدرجات عن العرش كما انه رفيع الدرجات عن الثرى وهو ذل
قربت من كل موجود وهو اقرب الى العبد من جبل العرید وهو على كل شئ شهيد
لا يماثل قربة قرب الاجسام كما لا يماثل ذاته ذات الاجسام وانه لا يحل
في شئ ولا يحل فيه شئ **تعالى** عن ان يجويه مكان كما تنقل من حجره زمان بل
كان قبل ان خلق الزمان والمكان وهو الاذن على ما عليه كان وانه باين عن
خلقه بصفاته ليس ذاته سواءه ولا في سواه ذاته وانه مقدس عن التغير والانتقال
لا تحله الحوادث ولا تعثر به العوارض بل لا يزال في نعوت جلاله
منها عن الزوال وفي صفات عماله مستغنيا عن زيادة الاستكمال وانه في ذاته
معلوم الوجود بالعقول مرتبى الذات بالابصار نعمة منه ولطفا بالابرار في

د ابر القرار واما ما للغير بالنظر الى وجهه الكريم **القدرية** وانه تعالى
حي قادر جبار قاهر لا يعثره قصور ولا عجز ولا تاخذه سنة ولا نوم ولا يعارضه
فناء ولا موت وانه ذو الملك والملئوت والعزيز والجبروت له السلطان والقدر
والخلق والامر والسموات مطويات بيمينه والخلابون مقهورون في قبضته
وانه المنفرد بالخلق والاختراع المتوجد بالاجاد والابداع خلق الخلق واعمالهم
وقدر رزاقهم واجالهم لا يشيد عن قبضته مقدر ولا يعزب عن قدرته تصا
ريف الا مورد لا حصى مقدر وانه لا تتناهي معلوماته **العلم** وانه تعالى عالم بجميع
المعلومات محيط بما جرى تحت تخوم الارضين الى اعلى السموات لا يعزب عن
علمه مقال ذرة في السموات ولا في الارض بل يعلم دبيب النملة السوداء اعلى الصخرة
الصما في الليلة الظلمة يدرك حركة الذر في جو الهوى ويعلم السر واخفى
ويطلع على هوا جسر الضماير وحركات الخواطر يعلم قدر ميزان ميزانك ووصوفاه
في الزوال لا زال يعلم متجدد حافل في ذاته بالحلول والانتقال **الامر** وانه سبحانه
مرید للجانبات مدبر للمخدرات فلا يجري في الملك والملئوت قليل او كثير
صغير او كبير خير او شر نفع او ضرر ايمان او كفر عرفان او نكر فوز او خسر زيادة
او نقصان طاعة او عصيان كرم او ايمان الا بقضائه ومشيئته فاما ما كان
وامر يشاء لم يشك لا يخرج عن مشيئته لفته ناظر ولا فلتة خاطر بل هو المبدئ
المعبد الفعال لما يريد لا اراد الحكمه ولا معقب لقضائه ولا مهرب لعبد عن
معصية الا بتوفيقه ورحمة ولا قوة لعبد على طاعته الا بحبيبه وارا دته لو اجتمع
الانس والجن والملائكة والشياطين على ان يحركوا في العالم ذرة او يستحيقوا منها

تعدد صفاته

دون ارادته ومشيتيه لعجز واعز ذلك وان ارادته قائمة بذاته في جملة صفاته
لم يزل عز ذلك موصوفاً بما مر في ازيله لوجود الاشياء في واقعتها التي قدرها فوجد
في اوقاتها كما ارادها في ازيله من غير تقليم وتأخير بل وقعت على وفق علمه و ارادته
من غير تبدل ولا تغيير ودبر الامور لا بتوديد افكار وترتيب زوايا فلذلك لم
يشغله شأن عن شأن **السمع والبصر** وانه تعالى سمع بصيرت لسمع ويرى
لا يعزب عن سمعه سمع وعوان غفي ولا يغيب عن رؤيته مرئى وان رق لا يجيب
سمعه بعد ولا يدفع رونية ظلام يرى من غير حرقية واجفان ويسمع من غير اصبحة
واذا ان كما يعلم بغير قلب ويبطش بغير جارحة ويخلق بغير اليه لا تشبه
صفات الخلق كما لا يشبه ذاته ذوان الخلق **الكلام** وانه تعالى
متكلم امر تامي واعد متوعد بكلام ازل في قدره قائم بذاته لا يشبه كلامه
كلام الخلق كما لا يشبه ذاته ذوان الخلق فليس صوت يحدث مع انسلالات
هواؤه واصطكاك اجرام ولا حرقية يتقطع باطباق شفعية وتحريك لسان
وان القرآن والتوراة والانجيل والنور كنبه المنزله على رسله وان
القران مقرر وباللسنة مكتوب في المصاحف محفوظ في القلوب وانه مع
ذلك قد ير قايير بذان الله سبحانه لا يقبل الانفصال والافتراق بالانتقال الى
القلوب والاوراق وان موسى عليه السلام سمع كلام الله عز وجل بغير صوت
ولا حرف كما يرى الابرار ذات الله سبحانه من غير جوهر ولا عرض فاذا
كانت له هذه الصفات كان حياً عالمًا قادرًا مرئياً سمعياً بصيراً متكلماً بالحياة
والقدرة والعلم والارادة والسمع والبصر والكلام لا بمجرد الذات

الافعال وانه عز وجل لا موجود سواه الا وهو حادث بفعله وفايض عن عدله
على احسن الوجوه واحكامها واتمها واعداها وانه تعالى حكيم في افعاله فادك
في افضيه لا يقاس عدله بعدل العباد اذ العبد يتصور منه الظلم يتصرفه
في ملك غيره ولا يتصور الظلم من الله سبحانه فانه لا يصادف لغيره ملكاً حتى
يعوز تصرفه فيه ظلماً فعل ما سواه من جن وانس وملك وشيطان وسماه
وارض وحيوان ونبات وجوهر وعرض ومدرك ومحسوس حادث اخترعه بقدر
مرو بعد العدم اختراعاً وانشاءً بعد ان لم يكن شيئاً كان جل جلاله في الارض موجوداً
وحده ولم يرض معه غيره فاحدث الخلق بعد اظهار القدرته وتحقيقاً لما سبق
في الارض ارادته وما حق في الارض من كلمته لا لا فقاره اليه وحاجته وان
متفضل بالخلق والاختراع والتكليف عن وجوب ومتطول لانعام والاصلاح
لا عن لزوم فله الفضل والاحسان والنعمة والامتنان اذ كان قادراً على
ان يصب على عباده انواع العذاب ويتلهم بضر وبالام والاصاب ولو فعل
ذلك لكان منه عدل ولم يكن قسيماً ولا ظالماً وانه يثيب عباده على الطاعات
بحكم الضم والوعد لا بحكم الاستحقاق واللزوم اذ لا يجب عليه فعل ولا
يتصور منه ظلم ولا يجب عليه لا حد حق وان حقه في الطاعات واجب على
الخلق بايجابه على السن انبياءه عليهم السلام لا بمجرد العقل ولضه بعث
الرسول واطهر صدقهم بالمعجزان الظاهره فبلغوا امره ونهيه ووعدوه وو
عده فوجب على الخلق تصديقهم فيما جاؤا به **معنى الكلمة الثانية**
وهي الشهادة بالرسول صلى الله عليه وسلم وانه بعث النبي الامي القرشي

محمد صلى الله عليه وسلم برسالة الله الى كافة العرب والعجم والانس والجن **هـ** فنسخه
 بشرعه الشرايع الاما قرر وفضله على ساير الانبياء وجعله سيد البشر ومنع
 كمال الايمان بالشهادة بالتوحيد وهو قول الاله الا الله ما لم تقترن بالشهادة
 بالرسول وهي قولك محمد رسول الله والنم الخلق تصديقه في جميع ما اخبر عنه
 في الدنيا والاخرة وانه لا يقبل ايمان عبي حتى يوقن بما اخبر عنه به بعد الموت
هـ واول ذلك سؤال منكر ونكير وهما شخصان مهيمان هائلان يقعان العبد في
 قبره سويا اذ اروح وحيد فيسألانه عن التوحيد والرسالة يقولان له من ربك
 وما دينك ومن نبيك وهما فتانا القبر وسؤالها اول فتنه بعد الموت **هـ** وان
 يومن بعد القبر وانه حق وحكمة وعدل على الجسم والروح كما يشاء وان
 يومن بالميزان ذي الكفتين واللسان وصفه في العظم انه مثل طباق السموات
 والارض توزن فيه الاعمال بقدره الله عز وجل والصنوح يومئذ مثل مناقيل
 الذر والخرذل تحقيا التمام العدل وتطرح صحايف الحسنات في صور حسنة
 في كفة النور فينقل بها الميزان على قدر درجاتها عند الله بفضل الله عز وجل وتطرح
 صحايف السيئات في كفة الظلمة فينقل بها الميزان بعد الله عز وجل **هـ** وان
 يومن بان الصراط حق وهو جسر ممدود على متن جهنم احد من اليسيف
 وادق من الشعير لعل عليه اقدم الخافين بحكم الله عز وجل فتعوى بهم في النار و
 ثبت عليه اقدم المومنين فيساقون الى ارض القرار **هـ** وان يومن بالحوض المحمود
 حوض محمد صلى الله عليه وسلم يشرب منه المومنون قبل دخول الجنة وبعد
 جواز الصراط من شرب منه شربة لم يظما بعدها ابدا عرضه مسيرة شهر اشد

بيضا من اللبن واخلي من العسل حوله اباريق عدة فاعدد نجوم السماء من ايمان
 يصبان من الخثر **هـ** وان يومن بالحساب وتفاوت الخلق فيه المناقشة في الحساب
 والمساجح فيه والى من يدخل الجنة بغير حساب وهم المقربون فيسأل من شامس
 الانبياء عن تسليم الرسالة ومن شامس الخفار عن تعذيب المرسلين ويسأل المتدعة
 عن السنة ويسأل المشرك عن الاعمال **هـ** وان يومن باخراج الموحدين من النار
 بعد الانتقام حتى لا يبقى في جهنم موحدا بفضل الله تعالى **هـ** وان يومن بشفاعة
 الانبياء عليهم السلام ثم العلماء ثم الشهداء ثم ساير المومنين كل على حسب جاهه
 ومنزله ومن بقي من المومنين ولم يكن شفيعا اخرج بفضل الله فلا يخلد في
 النار مومن **هـ** بل يخرج منها من كان في قلبه مثقال ذرة من الايمان **هـ** وان
 يعتقد فضل الصحابة ورتبتهم وان افضل الناس بعد رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ابو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي وان يحسن الظن لجميع الصحابة ويقتنى
 عليهم كما اثنى الله تعالى ومرسولة عليهم اجمعين **هـ** فعلا ذلك مما وردت
 به الاخبار وشهدت به الآثار فمن اعتقد جميع ذلك موثقا به كان من اهل الحق و
 عصاة السنة وفارق رهب الضلال وحزب البدعة فنسال الله تعالى
 كمال اليقين والنيات في الدين والاطاعة المسلمين انه ارحم الراحمين
الفصل الثاني في وجوه التدرج الى الارشاد وترتيب درجات
 الاعتقاد **هـ** اعلم ان ما ذكرناه من ترجمة العقيدة ينبغي ان يقدم الى الصبي في
 اول نشوه ليحفظه حفظا لم لا يزال ينكشف له معناه في غيره شيئا شيئا فايداره
 الحفظ ثم الفهم ثم الاعتقاد والايمان والتصديق به وذلك مما يحصل في الصبي

بغير برهان فمن فضل الله على قلب الانسان ان شرحة في اول نشوة الايمان من غير
حاجة الى حجة وبرهان وكيف يذكر ذلك وجميع عقايد العوام مباديها التلقين المحرر
والتقليد المحض نعم يكون الاعتقاد الحاصل بمجرد التقليد غير خالص نوع من
الضعف في الابتداء على معنى ان يقبل الأزالة بنقيضة أو التي اليه فلا بد من تقويته
وإثباته في نفس الصبي والعام حتى يرسخ ولا يتزلزل وليس الطريق في تقويته
وإثباته ان يعلم صنعة الجدل والعلام بالاشتغال بتلاوة القرآن ونفسه وقرأة
الحديث ومعانيه ويستغل بوظائف العبادات فلا يزال الاعتقاد يتردد رسوخاً
بما يقع سمعة من أدلة القرآن وحجة وعبارة عليه من شواهد الأحاديث
وفوائدها وبما يستطيع عليه من انوار العبادات ووظائفها وما يسرى اليه
من مشاهدة الصالحين ^{منهم} وهما تهم في الخضوع لله عز وجل والخوف
منه والاستكانة له ^{في} ويجوز ان التلقين كالقاء بذر في الصدر ويكون
هذه الأسباب كالسقي والتربية له حتى ينمو ذلك البذر ويقوى ويرتفع شجرة
طيبة راسخة أصلها ثابت وفرعها في السماء وينبج من جرس سمعة من الجدل
والكلام غاية الجراسة فان ما يشوشه الجدل أكثر مما يمهده وما يفسده أكثر
مما يصلحه بل تقويته بالجدل يضاها ضرب الشجرة بالمدقة من الحديد رجا
تقويتها بان يكثر اجزاؤها ورمافتها ذلك وفسدها وهو الغلب والمشاهدة
بغيبك من هذا تبياناً فانها هيك بالعيان ^{بها} ففسد عقيدة اهل الصلاح والتقى
من عوام الناس بعقيدة المتكلمين والمجادلين فترى اعتقاد العامي في الثبات
كالطود الشامخ لا تحركه الدواهي والصواعق وعقيدة المتكلم الحارس اعتقاده

بتقسيمات الجدال كخطب مرسلة في الهوى تقوية الروح مرة هكذا او مرة هكذا الا ان سمع
منهم دليل الاعتقاد فيتلفقه تقليداً كما يتلفق نفس الاعتقاد تقليداً ولا فرق بين التقليد
في تعلم الدليل وتعلم المدلول فتلقين الدليل شي والاستقلال بالنظر شي آخر بعيد عنه
ثم الصبي اذا وقع نشوة على هذه العقيدة ان اشتغل بحسب الدنيا لم يفتح له غيرها
لم يبلغ درجة العلم والحكمة يسلم في الآخرة باعتقاد الحق اذ لم يكلف الشرح اجلاف
العرب أكثر من التمديد في الجزم بظاهر هذه العقيدة فاما البحث والتفكير وتكلف
نظم الأدلة فلم تعلمه اصلاً وان اراد ان يكون من سائر الطرق الآخرة وساعده
التوفيق حتى اشتغل بالعمل ولازم التقوى ونهى النفس عن الهوى واشتغل بالرياضة
والمجاهدة انفتحت له ابواب الهداية تكشف عن حقائق هذه العقيدة بنور الايمان يذف
في قلبه بسبب المجاهدة تحقيقاً لوعده تعالى ^{الاول} والذين جاهدوا فانا لنهديهم
سبلنا وهو الجوهر النقيس الذي هو غاية الصديقين والمؤمنين واليه الاشارة
بالسر الذي وقر في قلبه بي بكر الصديق رضي الله عنه حيث فضل به الخلق وا
نفسه ذلك ليس بل تلك الاسرار له درجات بحسب درجات المجاهدة ودرجات
الباطن في النقاوة والطهارة وما سوى الله تعالى وفي الاستضاءة بنور اليقين ذلك
كتفاوت الخلق في اسرار الطب والفقهاء وسائر العلوم اذ يختلف ذلك باختلاف
الاجتهاد واختلاف الفطرة في الذكرى والفتنة وعمالا انحصر تلك الدرجات
فكذلك هذه **مسئلة** فان قلت تعلم الجدال والخطاب مذموم كعلوم النجوم
او هو مباح او هو مندوب اليه فاعلم ان للناس في هذا علموا واشرفوا في طرف
فمن قابل انه بدعة حرام وان العبد ان يلقى الله تعالى بكل ذنب سوى الشرك خير له

من ان يلقاه بالسلام ومن قايل انه واجب وفرض ما على الغفابة او على الاعيان
وانه من فضل الاعمال والاعمال القربات فانه تحقيق لعلم التوحيد ونزال عن بين الله
والجالتحريم ذهب الشافعي وما لك واحمد بن حنبل وسفيان وجميع اهل الحديث من
السلف قال ابو عبد الاعلى سمعت الشافعي رضي الله عنه يوم ناظر حفص الفرد وكان
من متكلمي المعتزلة يقول ان يلقى الله عز وجل العبد بكل ذنب خلا الشرك خيرا
من ان يلقاه بشيء من الكلام ولقد سمعت من حفص كلاما ما اقدر ان احكيه وقال
ايضا قد اطعت من اهل الكلام على شيء ما ظننته قط ولا ينبت على العبد بكل ما نهى
الله عنه ماعدا الشرك خيرا له من ان ينظر في العالم وحكي الخبر ببسبب الشافعي
رضي الله عنه سئل عن شيء من الكلام فغضب وقال سئل عن هذا حفص الفرد وامحابه
اخراهم الله ولما مرض الشافعي رضي الله عنه دخل عليه حفص الفرد فقال له
من انا فقال حفص الفرد لا حفظك الله ولا رعاك حتى تنوب مما انت فيه وقال
ايضا لو علم الناس ما في العالم من الاوهام والفرامنة فرارهم من الاسد وقال
اذا سمعت الرجل يقول الاسم هو المسمى او غير المسمى فاشهدوا بانهم من اهل الكلام
ولا دين له وقال الزعفراني قال الشافعي رضي الله عنه حكى في اصحاب العالم
ان يضربوا بالحد يد ويطوف بهم في العشائر والقبائل ويقال هذا جزا من ترك
الكتاب والسنة واخذ في العالم وقال احمد بن حنبل رضي الله عنه لا يفتح صاحب
كلام ابدا ولا ارى احدا نظرا في الكلام الا في قلبه دخل وبالغ في ذمه حتى هجر
الحائز المحاسبي مع زهده وورعه وتصنيفه حكما با في الرد على المبتدعة وقال
له ويجزى الست كل يدعهم او لا ترد عليهم الست تحمل الناس بتصنيفك على مطالعة

البدعة والتفكر في تلك الشبهات فيدعوهم ذلك الى الرأي والبحث وقال احمد فلما
الكلام من اذقة وقال الراية ارجاه من هو اجد منه ايدع دينه على يوم الدين
جديد يعني ان اقوال المجادلين يتقاوم وقال مالك لا يجوز شهادة اهل البدع والاهوا
نقال بعض اصحابه في تاويل ذلك انه اراد باهل الهوى اهل الكلام على اي مذهب كانوا
وقال ابو يوسف من طلب العلم بالكلام تنديق وقد اتفق اهل الحديث من السلف
على هذا ولا يخصص ما نقل عنهم من التشديدات فيه وقالوا ما سكت عنه الصحابة مع
انهم عرفوا بالحقايق وافصح بترتيب الالفاظ من غيرهم الالعامهم بما يتولد منه من
الشر ولذلك قال صلى الله عليه وسلم هلك المتشبهون اي المتشبهون بالمتشبهون
في البحث والاستقصا واحتجوا ايضا بذلك لو كان من الدين كان ذلك الام ما
يامر به رسول الله صلى الله عليه وسلم ويعلم طريقه ويثني على امره بانه قد علمهم
الاستنجا وندبهم الى حفظ الفرائض واشئ عليهم ونهاهم عن الكلام في القدر
وقال مسكوا وعلى هذا استمر الصحابة والزيادة على الاستنجا طغيان وظلم
وفهم الاستداون والقدوة ونحو الاتباع والتلامذة **واما الفرقة الاخرى**
فاحتجوا بان المخطوط من الكلام ان كان هو لفظ العرض والجوهر وهذه الامطالات
الغريبة التي لم تعهد لها الصحابة رضوان الله عليهم فالامر من ذلك قريب اذا ما
من علم الا وقد احدث فيه اصطلاحات لاجل التفهيم كالحديث والتفسير والفقه
ولو عرضت عليهم عبارة النقص والكسر والتركيب والتعدي وفساد الوضع
لما كانوا يفهمونها فاحداث عبارة للدلالة بها على مقصود صحيح كاحداث ائمة
على هية جديدة لا تستعمل في مباح وان كان المخطوط هو المعنى فنحن لا نقضي

به الامعروفه الدليل على حث العالم ووحداية الخالق وصفاته مما جابه الشيعه فمن
ابن مخرم معرفة الله سبحانه بالدليل وان كان المخطور هو الشعب والتعصب والعداوة
والمغصا وما يقض اليه السلام فذلك محرم ويجب الاحتراز منه **•** كما ان البصر والرياء
وطلب الرئاسة مما يقض اليه علم الحديث والتفسير والفقه وذلك محرم يجب الاحتراز
منه واكثر ما يمنع من العلم لاجل ادائه اليه وكيف يجوز ذكر الحجة والمطالبة بها والبحث
عنها مخطورا **•** وقد قال الله تعالى قلها تو ابرها نتم **•** وقال عز وجل ليهلك من
هلك عن بينة **•** وقال سبحانه هل عندكم من سلطان اي حجة وبرهان **•** وقال عز وجل فقل
الحجة البالغة **•** وقال تعالى الم تر الى الذي حاج ابرهيم في ربه الى قوله عز وجل
فبنت الذي كفر **•** واذكر احتجاج ابرهيم ومجادلته وافحامه خصمه في معرض الشاعلية
• وقال تعالى قالوا يا نوح قد جاد لنا فاشترت جد لنا **•** وقال عز وجل قصة
فرعون وما رب العالمين الى قوله تعالى اولو جيتك اشئ ميين **•** وعلى الجملة فالقرآن
من اوله الى اخره محاجة مع الكفار فعدة ادلة المتكلمين في التوحيد قوله
تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لفسدنا **•** وفي البعث قوله تعالى قل يحييها
الذي اسفا اول مرة **•** التي غير ذلك من الادلة **•** ولم تنزل الرسل عليهم السلام بحا
جون الكفار المنكرين ومجادلهم قال الله تعالى وجادلهم بالتي هي احسن
• والسجاية ايضا كانوا يجادلون ولعن عند الحاجة وكانت الحاجة اليه قليلة في
زمانهم **•** واول من سجد دعوة المبتدعة بالمجادلة الى الحق على رضى الله عنه اذ بعث
ابن عباس الى الخوارج فكلمهم فقال ما تقولون على امامكم قالوا قاتلوا لم يسب ولم
يعتم قال ذلك فقال الكفار ابراهيم لو سببت عايشة رضى الله عنها يوم الجمل فوقت

في سبهم اذ كرم اختتم تستحاون منها ما تستحاون من ملككم وهي امكم في نصر الخائب فقالوا
لا ورجع منهم الى الطاعة بمجادلته الغان **•** وروى ان الحسن ناظر قديرا فرجع عن
القدر **•** وناظر على بن ابي طالب رضى الله عنه رجلا من القدرية **•** وناظر عبد الله
بن مسعود يزيد بن عميرة في الايمان قال عبد الله لو قلت اني مؤمن لقلت اني في الجنة
فقال له يزيد بن عميرة يا صاحب رسول الله هذه زلة منك وهل الايمان الا ان تؤمن
بالله وملائكته وكتبه ورسوله والبعث والميزان وتقيم الصلوة والصوم والزكاة ولنا ذنوب
لو تعلم انها تغفر لنا العلمنا اننا من اهل الجنة فمن اجل ذلك نقول اننا مؤمنون ولا نقول اننا
من اهل الجنة فقال ابن مسعود صدقت والله انها من زلة **•** فان قيل ينبغي ان يقال كان
خوضهم في ذلك قليلا لا كثيرا وقصيرا لا طويلا وعند الحاجة لا بطريق التصنيف والتد
ريس واتخاذ صناعة **•** فيقال اما قلة خوضهم فكان لقلة الحاجة اذ لم يكن البدعة
تظهر في ذلك الزمان **•** واما القصور فكان الحاجة انحام الخصم واعترافه وانكشاف
الحق فلو طال اشغال الخصم ولجاجة الطال لا محالة التزامهم وما كانوا يقدرون قدر
الحاجة يميزان ولا ميعال بعد الشرح فيها **•** واما عدم تصديهم للتدريس والتصنيف
فهذا كان حالهم في الفقه والتفسير والحديث ايضا فانها تصنف الفقه ووضع
الصورة النادرة التي لا ينفق الا على الندوم **•** اما اذ جاز اليوم وقوعها وان كان
نادرا او شحيذا للخاطر فنحن ايضا نرتب طرق الحاجة لتوقع وقوع الحاجة لشوران
شبهة وهجان مبتدع او شحيذا للخاطر اولاد حجة حتى لا يعجز عنه عند الحاجة
على البدوية حتى بعد السلاح قبل القتال اليوم القتال فهذا ما يمكن ان يذكره الفريقين
• فان قلت فما المختار فيه فاعلم ان الحق فيه اطلاق القول بدمه في كل حال او

بني

KONYA 1912
 No. 10334
 Konya Eski

124
 Varak

منه في حال خطا لا بد من تفصيله واعلم اولاً ان الشيء الذي حرم الله عليه كالم
 والمية وهي يتولى لذاته ان علة تحريمه وصف في ذاته وهو الاسعار والموت وهذا
 اذا سئلنا عن طهارة القول بانه حرام ولا نلتفت الى اباحة الميتة عند الاضرار
 واباحة تجرع الخمر اذا غرض الانسان ببقية ولو مجرد ما يسيغها به سوس الخمر والى ما حرم
 اغيره كالبيع على بيع اخيك في وقت الخيار والبيع في وقت النداء وكل الطين فانه يحرم
 لما فيه من الاضرار وهذا ينقسم الى ما يضر قليلاً وكثيراً فيطابق القول عليه بانه
 حرام كالسمر الذي يفتل قليلاً وكثيراً والى ما يضر عند الكثرة فيطابق القول
 عليه باباحة غسله فان كثيراً يضر بالمحروس وكان الطين وكان الحلاق
 الخمر على الخمر والتحليل على الغسل التفات الى احوال الاحوال فان بعدت شي تعاقبت فيه
 الاحوال فالاولى والابعد عن الالتباس نفضل فنعود الى علم العالم ونقول فيه
 منفعة وفيه مضر فهو باعتبار منفعة في وقت الانتفاع حلال او مندوب اليه او واجب
 كما تقتضيه الحال وهو باعتبار مضرتيه في وقت الاستضرار ومحل حرام فاما
 مضرتيه فانارة الشبهات وتحريك العقائد وان التما عن الجنم والتصميم فذلك مما
 يحصل في الابتداء ورجوعها بالليل مشاوك فيه ويختلف فيه الاشخاص فهذا ضرره
 في الاعتقاد الحق وله ضرر في تاييد اعتقاد المبتدعة وتبنيته في صدقهم حيث
 ينبغي تروا عنهم ويستدحروهم على الاضرار عليه ولكن هذا الضرر هو بسطة التعصب
 الذي يشور من الجدول ولذلك ترى البدع العامي يحسن ان الاعتقاد باللفظ
 في شرع زمان الا اذا انشأوه من بلد يظهر فيه الجدول والتعصب فانه لو اجتمع عليه
 ان لا يرون الاخرى لم يبدروا على نزع البدعة في صدر بل الهوى والتعصب وبغض