

الله تعالى يحيى العرش بروحه العطرة ويسعى في السموات السبع
بأذن رب العالمين ويسعى في السموات السبع بروحه العطرة

لهم إني أنت عدو أعداءك
أنت عدو عدوه أنت صديق صديقه

وَالْمُؤْمِنُونَ
أَلَّا يَرْجِعُوا
عَنْ دِينِهِمْ
إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ
وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ

الله يحيي الموتى

180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
8010
8011
8012
8013
8014
8015
8016
8017
8018
8019
8020
8021
8022
8023
8024
8025
8026
8027
8028
8029
8030
8031
8032
8033
8034
8035
8036
8037
8038
8039
8040
8041
8042
8043
8044
8045
8046
8047
8048
8049
8050
8051
8052
8053
8054
8055
8056
8057
8058
8059
8060
8061
8062
8063
8064
8065
8066
8067
8068
8069
80610
80611
80612
80613
80614
80615
80616
80617
80618
80619
80620
80621
80622
80623
80624
80625
80626
80627
80628
80629
80630
80631
80632
80633
80634
80635
80636
80637
80638
80639
80640
80641
80642
80643
80644
80645
80646
80647
80648
80649
80650
80651
80652
80653
80654
80655
80656
80657
80658
80659
80660
80661
80662
80663
80664
80665
80666
80667
80668
80669
80670
80671
80672
80673
80674
80675
80676
80677
80678
80679
80680
80681
80682
80683
80684
80685
80686
80687
80688
80689
80690
80691
80692
80693
80694
80695
80696
80697
80698
80699
806100
806101
806102
806103
806104
806105
806106
806107
806108
806109
806110
806111
806112
806113
806114
806115
806116
806117
806118
806119
8061100
8061101
8061102
8061103
8061104
8061105
8061106
8061107
8061108
8061109
8061110
8061111
8061112
8061113
8061114
8061115
8061116
8061117
8061118
8061119
80611100
80611101
80611102
80611103
80611104
80611105
80611106
80611107
80611108
80611109
80611110
80611111
80611112
80611113
80611114
80611115
80611116
80611117
80611118
80611119
806111100
806111101
806111102
806111103
806111104
806111105
806111106
806111107
806111108
806111109
806111110
806111111
806111112
806111113
806111114
806111115
806111116
806111117
806111118
806111119
8061111100
8061111101
8061111102
8061111103
8061111104
8061111105
8061111106
8061111107
8061111108
8061111109
8061111110
8061111111
8061111112
8061111113
8061111114
8061111115
8061111116
8061111117
8061111118
8061111119
80611111100
80611111101
80611111102
80611111103
80611111104
80611111105
80611111106
80611111107
80611111108
80611111109
80611111110
80611111111
80611111112
80611111113
80611111114
80611111115
80611111116
80611111117
80611111118
80611111119
806111111100
806111111101
806111111102
806111111103
806111111104
806111111105
806111111106
806111111107
806111111108
806111111109
806111111110
806111111111
806111111112
806111111113
806111111114
806111111115
806111111116
806111111117
806111111118
806111111119
8061111111100
8061111111101
8061111111102
8061111111103
8061111111104
8061111111105
8061111111106
8061111111107
8061111111108
8061111111109
8061111111110
8061111111111
8061111111112
8061111111113
8061111111114
8061111111115
8061111111116
8061111111117
8061111111118
8061111111119
80611111111100
80611111111101
80611111111102
80611111111103
80611111111104
80611111111105
80611111111106
80611111111107
80611111111108
80611111111109
80611111111110
80611111111111
80611111111112
80611111111113
80611111111114
80611111111115
80611111111116
80611111111117
80611111111118
80611111111119
806111111111100
806111111111101
806111111111102
806111111111103
806111111111104
806111111111105
806111111111106
806111111111107
806111111111108
806111111111109
806111111111110
806111111111111
806111111111112
806111111111113
806111111111114
806111111111115
806111111111116
806111111111117
806111111111118
806111111111119
8061111111111100
8061111111111101
8061111111111102
8061111111111103
8061111111111104
8061111111111105
8061111111111106
8061111111111107
8061111111111108
8061111111111109
8061111111111110
8061111111111111
8061111111111112
8061111111111113
8061111111111114
8061111111111115
8061111111111116
8061111111111117
8061111111111118
8061111111111119
80611111111111100
80611111111111101
80611111111111102
80611111111111103
80611111111111104
80611111111111105
80611111111111106
80611111111111107
80611111111111108
80611111111111109
80611111111111110
80611111111111111
80611111111111112
80611111111111113
80611111111111114
80611111111111115
80611111111111116
80611111111111117
80611111111111118
80611111111111119
806111111111111100
806111111111111101
806111111111111102
806111111111111103
806111111111111104
806111111111111105
806111111111111106
806111111111111107
806111111111111108
806111111111111109
806111111111111110
806111111111111111
806111111111111112
806111111111111113
806111111111111114
806111111111111115
806111111111111116
806111111111111117
80611

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

Y. S.

مکالمہ میں اپنے بھائی کو دیکھنے کا انتظار کر رہا تھا۔

١٥٣
الكتاب العظيم في العلوم والآداب
لـ: إبراهيم بن عبد الله بن عبد الرحمن

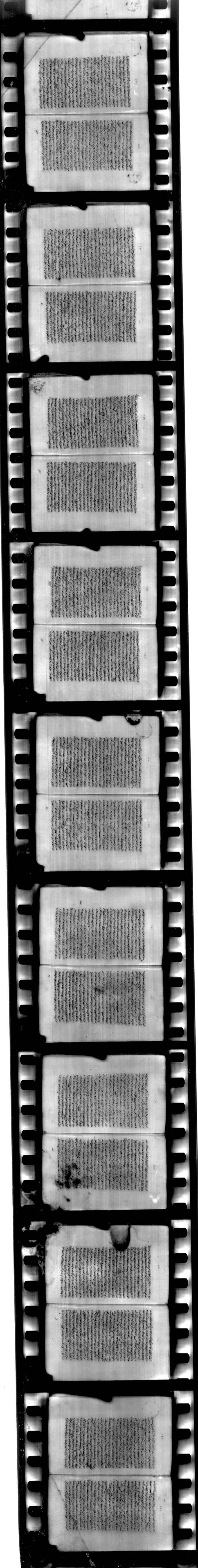
الطباطبائي وابن الصفوي وابن الصافوي وابن الصافوي وابن الصافوي

الآن يرى من الممكن أن يتحقق ذلك في الواقع، وإن لم يتحقق في الواقع، فلن يكون ذلك إلا بجهد ملحوظ.

التي تحيط بالجبل، وهي تحيط به من كل الجهات، فلذلك يقال
جبل عالي، ولهذا السبب يطلق على الجبل اسم عالي.

لهم اغفر لمن اذ عذر واغفر لمن اذ عذر
لهم اغفر لمن اذ عذر واغفر لمن اذ عذر

فَلِمَّا دَعَاهُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَيْهِ أَتَاهُمْ مُّنْذِرٌ
أَنَّهُمْ لَا يُفْلِتُونَ
وَإِذَا هُمْ يُنذَرُونَ
يَقُولُونَ إِنَّا مُسْتَحْدِثُونَ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي السَّمَاوَاتِ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي الْأَرْضِ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي أَنفُسِهِمْ
فَمَا يُغَيِّرُ اللَّهُ بِمَا يَصْنَعُ
وَمَا يُغَيِّرُ بِكُمْ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي السَّمَاوَاتِ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي الْأَرْضِ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي أَنفُسِهِمْ
فَمَا يُغَيِّرُ اللَّهُ بِمَا يَصْنَعُ
وَمَا يُغَيِّرُ بِكُمْ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي السَّمَاوَاتِ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي الْأَرْضِ
أَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا فِي أَنفُسِهِمْ
فَمَا يُغَيِّرُ اللَّهُ بِمَا يَصْنَعُ
وَمَا يُغَيِّرُ بِكُمْ



الآن في المدارس الابتدائية والثانوية والجامعة
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

لهم من ينفعه من علمه
لهم من ينفعه من علمه

the first time in the history of the world that the people of the United States have been compelled to go to war with their own government. The people of the United States have been compelled to go to war with their own government. The people of the United States have been compelled to go to war with their own government. The people of the United States have been compelled to go to war with their own government.

الله تعالى يحيى العرش بروحه العلية ويشهد على إيمانهم وبرائتهم
ويشهد لهم في يوم القيمة بغير حسابٍ ولا عذرٍ ولا مراجعةٍ
فإنما يحيى العرش بروحه العلية ويشهد على إيمانهم وبرائتهم
ويشهد لهم في يوم القيمة بغير حسابٍ ولا عذرٍ ولا مراجعةٍ

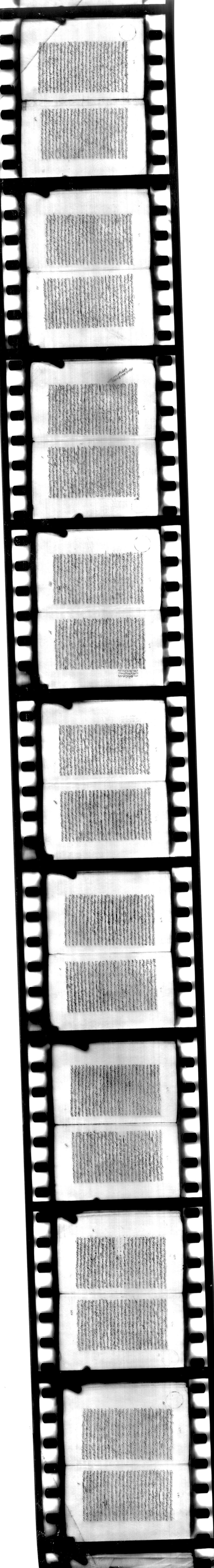
وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ
وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ
وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ

الخطاب الذي ينادي بالاعتدال والتسامح والتفاهم والمحبة والسلام والتعايش والانفتاح على الآخر والاعتراف بحق الآخر في التعبير عن آراءه وconvincing him that it is better to live in peace and harmony with others rather than in conflict and strife. This is a message that can help to reduce tensions and conflicts between different groups and communities. It can also help to promote a more positive and constructive attitude towards diversity and difference. This message can be delivered through various channels such as media, education, religion, and politics. It can also be delivered through personal interactions and dialogues between individuals from different backgrounds and cultures. This message can be delivered through various channels such as media, education, religion, and politics. It can also be delivered through personal interactions and dialogues between individuals from different backgrounds and cultures.

اللهم إني أستغفلك عن سرورك في كل الأذى والضرار
فلا يحيط به أحدٌ ولا يدركه أحدٌ
فلا يحيط به أحدٌ ولا يدركه أحدٌ
فلا يحيط به أحدٌ ولا يدركه أحدٌ

رسالة العبرانية واللغات السامية إلى العبرانية واللغات السامية
رسالة العبرانية واللغات السامية إلى العبرانية واللغات السامية





الكتاب العظيم في العلوم والآداب والفنون

فـَلِمَّا جَاءَهُ الْمُؤْمِنُونَ مُؤْمِنِينَ أَتَاهُمْ مِنْ فِي أَرْضِهِمْ مَا
كَانُوا يَتَوَاضَّعُونَ^١ إِنَّمَا أَنْهَاكُمْ أَغْنِيَةُ أَرْضِكُمْ وَالْأَنْوَارُ
وَالْمُنْزَلُ مِنْ رَبِّكُمْ خَيْرٌ مِمَّا كُنْتُمْ بِهِ تَرْكُونَ^٢
إِنَّمَا أَنْهَاكُمُ الْأَغْنِيَةُ أَرْضُكُمْ وَالْأَنْوَارُ
وَالْمُنْزَلُ مِنْ رَبِّكُمْ خَيْرٌ مِمَّا كُنْتُمْ بِهِ تَرْكُونَ^٣

الله يحيي العرش العظيم
الله يحيي العرش العظيم

الآن نحن في مرحلة الانتهاء من إعداد المنهج الدراسي، ونحو ذلك من الأمور التي تهم كل معلم في كل مدرسة، ولذلك فإننا نتطلع إلى إلقاء الضوء على بعض الجوانب التي يجب مراعاتها في إعداد المنهج.

أولاً: إن المنهج الدراسي يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

ثانياً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

ثالثاً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

رابعاً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

خامساً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

سادساً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

سابعاً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

ثامناً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

第九章

الآن نحن في مرحلة الانتهاء من إعداد المنهج الدراسي، ونحو ذلك من الأمور التي تهم كل معلم في كل مدرسة، ولذلك فإننا نتطلع إلى إلقاء الضوء على بعض الجوانب التي يجب مراعاتها في إعداد المنهج.

أولاً: إن المنهج الدراسي يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

ثانياً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

ثالثاً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

رابعاً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

خامساً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

سادساً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

سابعاً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لبيئة المدرسة والطلاب، وأن يتوافق مع الأهداف العامة للتعليم.

ثامناً: إن المنهج يجب أن يكون ملائماً لمستوى الطالب، وأن يتوافق مع قدراته الذهنية والبدنية.

第九章

الله يحييكم

the first time, and I have been told that it is a very good one. The author is a man of great knowledge and experience, and his book is well worth reading. It is a valuable addition to the literature of the subject, and will be of great service to all who are interested in it.

الكتاب العظيم في العلوم والآداب

