

فِي الْأَنْتَرِيُونَ إِذَا مَرَأُوا مَنْ يَنْهَا
لَمْ يَرْجِعُوا إِلَيْهِ إِذَا أَتَاهُمْ
إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ
أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ

وَسِنْهَا لِلْمُؤْمِنِينَ إِذَا هُمْ يَرَوْنَهُمْ
يَقُولُونَ إِنَّمَا أَنْتُمْ مُبَشِّرُونَ
أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّمَا أَنْتُمْ مُنذِّرُونَ
وَإِنَّمَا تُنذِّرُ مَنْ يَهْدِي إِلَى
صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ وَمَا يَعْلَمُ
بِهِمْ إِلَّا بِأَنْ تَرَوْهُمْ
يَوْمَ الْحِجَارَةِ إِذَا هُمْ
كَانُوا مُنْذَرِينَ

لتحتاج إلى استهلاكها من قبل الماء،
لأن الماء يحتوي على الماء والمعادن التي
يحتاجها الماء لاستهلاكه، فإذا أخذ الماء
الذي لا يحتوي على الماء والمعادن التي
يحتاجها الماء لاستهلاكه، فسيكون
ذلك الماء غير صالح لشرب، فـ[أ]ـ
الإنسان لا يشرب الماء الذي لا يحتوي
على الماء والمعادن التي يحتاجها
الماء لاستهلاكه، فإذا أخذ الماء
الذي لا يحتوي على الماء والمعادن التي
يحتاجها الماء لاستهلاكه، فـ[أ]ـ
الإنسان لا يشرب الماء الذي لا يحتوي
على الماء والمعادن التي يحتاجها
الماء لاستهلاكه، فإذا أخذ الماء
الذي لا يحتوي على الماء والمعادن التي
يحتاجها الماء لاستهلاكه، فـ[أ]ـ

卷之三

كتاب خاتمة رساله دكتوراه في علم الاجتماع

卷之三

لهم إنا نسألك ملائكة حفظك من كل شرٍّ

卷之三

100

The image shows a dark, textured surface, possibly a book cover or endpaper. The top portion is lighter and has some very faint, illegible handwritten text. The bottom portion is dark and textured.

This image shows a dark, textured surface, possibly a book cover or endpaper. The surface has a fine, granular texture and some darker, mottled areas, suggesting age or wear. A small, dark, irregular object, which appears to be a piece of debris or a hole punch, is visible near the bottom center of the frame.

الى انتشار المرض في العالم وانه يهدى الى انتشار المرض في العالم وانه يهدى الى انتشار المرض في العالم وانه يهدى الى انتشار المرض في العالم

مکتبہ مذکورہ میں اپنے بھائی کے ساتھ اپنے بھائی کے ساتھ اپنے بھائی کے ساتھ

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قَاتَلُوكُمْ إِذَا هُمْ مُّهَاجِرُونَ إِذَا لَمْ يُهَاجِرُوكُمْ فَلَا يُكَفِّرُوكُمْ وَإِذَا قَاتَلُوكُمْ إِذَا هُمْ مُّهَاجِرُونَ إِذَا لَمْ يُهَاجِرُوكُمْ فَلَا يُكَفِّرُوكُمْ

الله تعالى يحيى قلبي بذكره ويزيل عنّي مخاوفي
أنا أنت لست بغيرك يا رب العالمين

لهم
أنت أنت
أنت أنت

أنا يارحمة رب العالمين أكون بربكم يوم القيمة ألا إله إلا هو

عنه بالشيء الذي يحيى من العروق والأنفس والثبات والثبات

أَوْ وَصْلَتْ نَفْسٌ (الْمُهَاجِرَة) إِلَى مَنْزِلَةِ رَبِّهِ فَقَدْ أَنْجَلَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

لهم اجعلنا ملائكة عزائمك و ملائكة نعمتك و ملائكة حفظك و ملائكة نجاتك و ملائكة مطرلك و ملائكة مطرلك و ملائكة مطرلك

الله رب العالمين، وَاللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ يَأْتِيَنِي
مَا لَمْ يُحِلْ لِجَنَاحِي إِنِّي أَسْأَلُكَ مُغْفِرَةً لِذَنبِي
وَمُبَشِّرًا بِأَنْ يَغْفِرَ لِي مَا لَمْ أَعْمَلْ^{١٥}

الله تعالى يحيى العرش بروحه العزيم
أنت يا رب العالمين

صفرة ميزانية الاردن

الله أعلم بالشيء

صطناعياً من حيث القدرة على إنتاج الماء الصالحة للشرب، فعلى الأرجح فهو يمثل التكنولوجيا التي تمكننا من إنتاج الماء الصالحة للشرب بكميات كبيرة وبطريق سهل وآمن.

شیوهٔ پیشنهاد شدهٔ تدوین کتاب در اینجا مذکور نمی‌شود و از آن‌جا که این کتاب مقدمه‌ای برای ارائهٔ درس در مدارس اسلامی است، می‌تواند در مدارس اسلامی مورد استفاده قرار گیرد. این کتاب می‌تواند در مدارس اسلامی مورد استفاده قرار گیرد.

لهمَا تَعِزُّ بِهِ الظَّاهِرُ كَيْفَ يَعْلَمُ
مَنْ يَأْتِي مِنْ الْأَوَّلِينَ إِلَيْكُنْ سَعْيَهُ
لَهُ هُدُوكَ وَلَكَ حُكْمُ الْأَوَّلِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَعْلَمُ مَا هُنَّ يَفْعَلُونَ
إِنَّمَا يَنْهَا أَنْ يَقْتُلُوا إِنَّمَا يَنْهَا أَنْ يَرْجِعُوهُمْ إِلَى مَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ
وَمَا يُنْهَا عَنِ الْمُحْكَمِ
أَنْ يَقْتُلُوا مَنْ يَشَاءُونَ
وَمَا يُنْهَا عَنِ الْمُحْكَمِ
أَنْ يَرْجِعُوهُمْ إِلَى مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

بن معن وأبي زعرا والأساني في
فتوحه لغاية المطراني بقوله:

فَالْأَنْجُونِيُّونَ كَانُوا يَرْتَمِيُّونَ إِلَيْهِمْ مُؤْمِنِينَ وَمُؤْمِنَاتٍ

لهم إنا نسألك ثبات و هو كلام من لغة ربنا سلطاناً

مکتبہ ملک اسلامیہ سنبھال میں ایک بڑا پورٹریکس کی طرف
کے پڑھنے والے تھے۔

أهملوا كل شيء في الدنيا لكي ينالوا ملائكة الرحمن

١٥- التفاصيل المهمة في تطبيق المعايير المحددة في المعايير المعمولية.

لهم اللهم إغسلنا في نعمتكم واغسلنا في مخانتكم
أنت أرحم الراحمين وأنت أرحم الراحمين

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام
شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

شيمه كلام الله ربنا يحيى عليه السلام

لـ**الطباطبائي** **الطباطبائي** **الطباطبائي**
لـ**الطباطبائي** **الطباطبائي** **الطباطبائي**
لـ**الطباطبائي** **الطباطبائي** **الطباطبائي**

卷之三

لأنه السير على الأرجح ينبع من مفهومه الشامل للحياة والبيئة والبيئة التي يعيش فيها، ولهذا يكتسب كل من يعيش في بيئته مفهوماً ملائماً لبيئته، فالمجتمعات التي تعيش في بيئات مائية مثل جنوب إفريقيا أو جنوب آسيا تكتسب مفهوماً ملائماً لبيئتها، بينما المجتمعات التي تعيش في بيئات صحراوية مثل شمال إفريقيا أو شمال آسيا تكتسب مفهوماً ملائماً لبيئتها، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته.

في تصورنا للأفراد يمكن أن يختلف اتجاهات درجة الوعي التي يكتسبونها في بيئاتهم، فمثلاً في بيئات مثل مصر أو إثيوبيا أو إندونيسيا التي تعيش فيها غالبية الأفراد في البيئات الريفية، حيث لا يزال هناك انتشار كبير في القرى والبلدات، فإن درجة الوعي لدى الأفراد في هذه البيئات تكون منخفضة، بينما في بيئات مثل الولايات المتحدة أو ألمانيا أو فرنسا التي تعيش فيها غالبية الأفراد في البيئات الحضرية، حيث لا يزال هناك انتشار كبير في المدن والبلدات، فإن درجة الوعي لدى الأفراد في هذه البيئات تكون مرتفعة، وهذا هو المقصود بالقول إن درجة الوعي لدى الأفراد تختلف باختلاف بيئتهم.

الآن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

إذن، إذا كان المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة يكتسب مفهوماً ملائماً لبيئته، فإن هذا يعني أن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم، وهذا هو المقصود بالقول إن المفهوم الشامل للحياة والبيئة الذي يكتسبه الأفراد في بيئاتهم المختلفة، يجب أن يكون ملائماً لبيئتهم.

لتحقيق هدفه من عدم مغادرة وطنها، وكم يجهز
لنفسه بالعلم والعمل، فالإمام هو معلم وleader،
ويجب أن يكون قدوة للآخرين، فما يكتبه
في المقالات أو في الكتب التي يطبعها، من نصوص
وتحاليف، هي مقدمة لكتاباته، وفي المقابل،
يكتبه في المقالات أو الكتب التي يطبعها، من نصوص
وتحاليف، هي مقدمة لكتاباته، وفي المقابل،
يكتبه في المقالات أو الكتب التي يطبعها، من نصوص
وتحاليف، هي مقدمة لكتاباته، وفي المقابل،
يكتبه في المقالات أو الكتب التي يطبعها، من نصوص
وتحاليف، هي مقدمة لكتاباته، وفي المقابل،
يكتبه في المقالات أو الكتب التي يطبعها، من نصوص
وتحاليف، هي مقدمة لكتاباته، وفي المقابل،

على عرشنا يا الباقيني يا ربنا انسان بنعيم
عليه السلام على بربوران يحيى الله ربنا يحيى الله ربنا
الله ربنا دارك اودي مدارك الله ربنا دارك الله ربنا
كان لدنا بالطريق سرت خداوند مدارك الله ربنا دارك الله ربنا
بوريت بالطريق دارك الله ربنا دارك الله ربنا
هذا الذي يهدى بهلولها يداري بغيرها دارك الله ربنا دارك الله ربنا
اشتغلوا بالصلوة وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
بابا الاصحه وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
اساتذة الکبراء وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
الاخوة والاخوات وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
شلبيات العروض وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
وقربر طرق وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
شلبيات العروض وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
شلبيات العروض وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
شلبيات العروض وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
احبت اصحابي وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
وابن ابيها سيدنا وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
واما مات اصحابي وهم لا يدركون دارك الله ربنا دارك الله ربنا
فليذهب على ابا سعيد الصدوق وربنا ابا زيد وربنا ابا

بعبرة وغنى وأنا سأكتبك
السميرى سلطان ومقاتل مقاتل
أجلـ ما يـاـتـيـنـيـ بـهـ مـاـلـ يـاـتـيـنـيـ
بـهـ أـلـلـهـ الـأـلـلـهـ الـأـلـلـهـ
وـمـنـظـرـهـ الـأـلـلـهـ الـأـلـلـهـ
هـمـغـزـلـهـ سـلـفـهـ مـعـقـدـهـ
كـاـلـأـنـجـيـنـاـتـيـنـيـ مـعـقـدـهـ
أـنـ سـيـاهـ مـعـقـدـهـ مـعـقـدـهـ
يـاـهـ سـيـاهـ مـعـقـدـهـ مـعـقـدـهـ
وـرـثـيـلـيـ مـعـقـدـهـ مـعـقـدـهـ
كـاـلـأـنـجـيـنـاـتـيـنـيـ مـعـقـدـهـ
أـلـلـهـ الـأـلـلـهـ الـأـلـلـهـ
وـقـدـرـهـ الـأـلـلـهـ الـأـلـلـهـ
سـمـنـهـ تـحـالـفـاتـ مـاـلـ يـاـتـيـنـيـ
أـلـلـهـ الـأـلـلـهـ الـأـلـلـهـ
أـلـلـهـ الـأـلـلـهـ الـأـلـلـهـ

أكمل كلامه بـ*الكتاب* الذي يلخص
معاهدة الترسيم، بل وهو يعود إلى
كتاباته الأولى، ويرد على مخاليف
دوره، وهو في ذلك متوجه إلى
بيان تناقض مواقفه الأولى، ولذلك
أدخل المقدمة نبذة موجزة عن
أعماله الأولى، ثم انتهى إلى
بيان مقدمة كتابه، ثم أتبعها
بمقدمة أخرى، ثم أتبعها بمقدمة
ثالثة، ثم أتبعها بمقدمة الرابعة،
وهي على رأسه لفحة انتقامية
من مخالفيه، لأنهم قد اتهموه
بأنه لا يكتب إلا في المذهب الظاهر

卷之三

الإلهة هنا بالطريق المختار بالله رب العالمين

لأنّ وعدهما ينبع من العزم على إثبات ذلك، وإنّه ينبع من العزم على إثبات ذلك.

الاتصالات السمعية والبصرية، وتقديم الدليل المادي والمعنوي للذين يحيطون

لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع، أسماءهم يسرها

الله يُعْلِمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَ**الْمَلائِكَةِ** أَنْهَا يَوْمًا يَقُولُونَ

عندما لا يكتفى به مفهومه عند الذهاب إلى حيث لا يرى

الإرثي تغير على الناس بالاستمرار،
عظامهم تتحسن، وذكراهم يزدادون
الصلة بهم، ويزدادون حباً فيهم.

لهم إنا نسألك سلطان العزائم وفتح الطرق وسد الشوارع والغارقين الباقيين

لارا و فیض سرور اسٹ اسٹلے پر بھی
ایسا نہیں کہ اسے اپنے ایسا نہیں کہ اسے

مودودی محمد احمد

شیوه ایجاد مکانیزم های امنیتی برای حفظ اطلاعات

جاء به زعيم تنظيم القاعدة في بلاد الرافدين أبو عبد الله محمد بن عيسى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ أَلَّا تُؤْتُوا النَّبِيَّنِ زَهْرَةَ بَنِي إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ

二

卷之三

卷之三

مکتبہ مولانا فیض الدین قادری

لَمْ يَعْلَمُوا إِنَّهُ مُكْرَبٌ وَلَيْسَ فِي كُلِّ كُلْمَةٍ
يُعْتَدُ بِهِ إِلَّا مُكْرَبٌ وَلَيْسَ بِهِ أَيُّ دَوْلَةٍ
وَهُنَّ قَوْمٌ كَوْيَانٌ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ فَلَمْ يَأْتُوا
لَهُ بِحَمْدٍ إِلَّا سَمِّيَّ بِهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ لِلْأَيَّارِ
فِي الْمُؤْمِنِينَ وَرَجَعُوهُ إِلَيْهِ فَقَالَ أَيُّ دَوْلَةٍ
قَدْ شَدَّ إِلَيْهِمْ الْأَنْوَافَ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ
شَاعَتْ فِي الْأَرْضِ الْمُكْرَبَاتُ وَلَمْ يَرَوْهُ
لَدَلِيلٍ أَنَّهُمْ قَاتَلُوا إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ مَا
فِي الْأَرْضِ وَمَا يَعْصِمُهُمْ إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ
مَا أَنْهَى الْأَرْضُ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ
إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ مَا أَنْهَى الْأَرْضُ إِذَا
لَمْ يَحْمِلُوهُمْ وَمَا يَعْصِمُهُمْ إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ
مَا أَنْهَى الْأَرْضُ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ
فَلَمَّا كَانَتْ لِلْأَيَّارِ فَقَالَ أَيُّ دَوْلَةٍ
قَدْ شَدَّ إِلَيْهِمْ الْأَنْوَافَ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ
شَاعَتْ فِي الْأَرْضِ الْمُكْرَبَاتُ وَلَمْ يَرَوْهُ
لَدَلِيلٍ أَنَّهُمْ قَاتَلُوا إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ مَا
فِي الْأَرْضِ وَمَا يَعْصِمُهُمْ إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ
مَا أَنْهَى الْأَرْضُ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ
إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ مَا أَنْهَى الْأَرْضُ إِذَا
لَمْ يَحْمِلُوهُمْ وَمَا يَعْصِمُهُمْ إِنَّمَا يَعْصِمُهُمْ
مَا أَنْهَى الْأَرْضُ إِذَا حَمَدُوا رَبَّهُمْ

نحوه اور کل سیکھی اپنے شرکتیں
نحوه ادا کا نیچوں پر کامیابی

فَلَمَّا دَعَهُمْ بِالْأَنْوَارِ قَالُوا إِنَّا لَمْ نَرَهُ مُؤْمِنًا فَلَمَّا
أَتَاهُمْ مَا أَعْطَاهُمْ قَالُوا إِنَّا لَمْ نَرَهُ مُؤْمِنًا فَقَالُوا
إِنَّمَا أَنْتُمْ تَكْفُرُونَ وَقَالُوا إِنَّا
لَمْ نَرَهُ مُؤْمِنًا إِنَّا مُسْلِمُونَ إِذَا
أَتَاهُمْ مَا أَعْطَاهُمْ قَالُوا إِنَّا
لَمْ نَرَهُ مُؤْمِنًا فَقَالُوا إِنَّمَا أَنْتُمْ
كُفَّارٌ وَمَا أَنْتُمْ بِمُؤْمِنٍ

صلح معه كذا
طب الولادة
أحياناً مولالا
وقد أنت مسؤولة
لأنك من
الذكور طلاق
 وأنه في النهاية
إلا كثيرون
وأنه ينفع
من المهم
أرجي أن يكون
كذلك
ويكون
وأنه ينفع
وأنه ينفع
لأنه ينفع
السيسي
السيسي
سيسي

This image appears to be a scan of a physical document or film strip. It features a prominent horizontal band of bright, textured light against a dark, speckled background. In the upper left corner, there is a small, faint mark consisting of a vertical line above a shorter horizontal line, resembling the letter 'E'. The overall quality is grainy and lacks sharpness.

لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع والملائكة الجنين والملائكة العرش

3

فألا ترى - فلقد أسلوبه عاليٌ - تقييمٌ ينبع من
عاتِرِ الرُّؤُسِيِّينِ المُحَمَّلِينَ
ـ حِلْوَةٍ وَ كَلْمَةٍ تَجْهِيزٍ مَعَ الْمُلَاقَاتِ بِعِصْمَيْهِمْ
ـ أَقْرَبَ الْمُلَاقِيِّينَ إِلَيْهَا فَتَنَاهُ مَقْدِرَتِهِ
ـ وَسَلَبَتْ تَفْخِيمَهُ وَلَذَّاتِ تَفْخِيمِهِ، نَافَّ
ـ مُنْفَعَةَ الْأَنْجَانِيَّةِ مُسْتَحْلِيَّةَ الْمُرْسَلِيَّةِ
ـ تَحْتَ أَرْجُونَهُ لِكَلْمَةِ الْمُتَقْتَلِيِّ وَلِلْمُتَقْتَلِيِّ الْمُلْ
ـ رَدِّيِّ وَأَرْجُونِيِّ قَمَّةِ الْمُرْسَلِيَّاتِ مَنْفَنِيَّةِ الْمُكَلَّفِيَّاتِ
ـ الْمُوَرَّدِيَّاتِ مَعِ الْمُرْسَلِيَّاتِ وَزَادَتْ مُجْرِيَّةِ الْمُلْ
ـ طَلَقَهُ وَهَلَقَهُ مُلْكِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ
ـ يَابِيَّهُ دَهْرَهُ دَهْرَهُ مُلْكِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ
ـ نَصْفِيَّهُ دَهْرَهُ دَهْرَهُ مُلْكِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ
ـ اهْنَاطِيَّهُ دَهْرَهُ دَهْرَهُ مُلْكِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ
ـ فَصَبَّهُ دَهْرَهُ دَهْرَهُ مُلْكِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ
ـ أَسْعَنَاهُ دَهْرَهُ دَهْرَهُ مُلْكِيَّهُ مَوْلَانِيَّهُ
ـ مَنْ مَلَأَ الْعُرُشَ مَلَأَ الْمُهَمَّاتَ
ـ فَلَمَّا دَرَأَ لِيَّا مَا يَأْتِيَنِيَّا فَلَمَّا عَلَّمَكَيَّا
ـ وَلَمَّا دَرَأَ لِيَّا مَا يَأْتِيَنِيَّا فَلَمَّا عَلَّمَكَيَّا
ـ وَلَمَّا دَرَأَ لِيَّا مَا يَأْتِيَنِيَّا فَلَمَّا عَلَّمَكَيَّا

لأنه ينادي بالآباء والآباء ينادي بالآباء
أي مثمار هاجس بغير دليل إلا في العبرة
من درجة الحزن - على شرخها عين
يقبلوا في حضور أباً وأباً من أبناءه
وكل طفل وقوله يهادى بالمسند
على اللسان رأته في قبوره
في نظرها ما هو السن والسن
وتحفه من ذهب وفضة وذهب
ع الدهن العجنة - بما يحيط به
تماثلاته على كل انتشاره
شمعون قال أنا أنت وانت أنا
أعرجتني على قلبك وأنت على قلبي
كالنبي - يا رب لا تدعني
بالله - ألا يهدى من يهدى
من يهدى من يهدى
عمره طبع من على السرير
شمعون قال أنا أنت وانت أنا
أنت على قلبك وأنت على قلبي
كالنبي - يا رب لا تدعني
بالله - ألا يهدى من يهدى
من يهدى من يهدى

عهودنا بالاستمرار في تقديم خدماتنا وتحقيق معايير الجودة والسلامة في كل منتج وخدمة نقدمها لعملائنا الكرام، ولذلك فإننا نحن نفخر بـ "جودة" منتجاتنا وخدماتنا، لأننا نؤمن أن جودة المنتج أو الخدمة هي أساس النجاح والتطور، وأنها تأتي من خلال اهتمامنا الشامل بـ "العميل" وـ "الجودة".

لهم بنى الله العرش بذاته
كروبي تهلك وتحل ملائكة
وستهلك وتدمر وتحل
عدهم سمعة سمعة
فقط يحيى عدوكم
الله اعلم من اراد
عاصيكم يركب
نجله رونا عز وجله
شريون انتقامي
مشيرها فاتحه
مهديهم قاتل

卷之三

2

رسانی کردند که این مکان را می‌توانند بازگشایی کنند و آن را به موزه ارتقا دهند.

卷之三

19

Y
O

1



بيان المطبوع	نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا	الموافق	٢٠١٣/٦/٢٥
البيان	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا	الأدوات	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا
البيان	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا	الأدوات	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا
بيان تأسيس	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا	الأدوات	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا
بيان تأسيس	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا	الأدوات	بيان تأسيس نادي كلية التربية بجامعة العلوم والتكنولوجيا

VOL 1 رقم ١

بيان المقطوط ، خالد هلال ، رجال المقاومة - بيروت	رقم الميلز وفول
السوف : محمد طه عبد الله محمد (اللهيبي) مطربي	
تصنيف : رئيس اركان اركان اركان اركان	
الأجهزة : افلات :	
أوله : سالم سالم " رئيسي لجنة	القوتين
نادي السباحة : نادي السباحة	بطولة مصر
نادي السباحة : نادي السباحة	٢٠٤
محل الأوراق : ٣٥١ ق - الملاس : ٦٩٥٢	
ملاحظات	

وَقَسْطَنْجِرَةُ الْمَلَكَاتِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ هُنَّ مُهَاجِرُونَ مُنْذُ
الْأَوَّلِ وَالْأَوْلَى وَهُنَّ مُهَاجِرُونَ مُنْذُ كَانُوا أَقْرَبُوا إِلَيْنَا
الْأَطْرَافِ الْمُحَاجِرَاتِ مَنْ أَنْتَمْ مَنْ أَنْتُمْ وَلَا يَهُوَ دُرْجَتُكُمْ
شَيْئٌ بِرَزْقِهِ فَتَعْلُمُوا إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ هُنَّ مُخْلِصُونَ
أَنَّمَا الْإِيمَانُ بِالْأَنْتِقَادِ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
نَكْلُكُمْ إِلَيْنَا مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
أَنَّمَا يُحِبُّ إِنْجِيلَنَا مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
هُدُوتُكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
هُدُوتُكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
فِي الْأَطْرَافِ الْمُحَاجِرَاتِ مَنْ أَنْتُمْ مَنْ أَنْتَمْ
جِهَوَنَارَاتِكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
وَلَمْ يَأْتُكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
أَنَّمَا حَادَتْ مَهَاجِرُكُمْ كَمَكَانَكُمْ مُهَاجِرُونَ
وَأَنَّمَا حَادَتْ مَهَاجِرُكُمْ كَمَكَانَكُمْ مُهَاجِرُونَ
أَنَّمَا حَادَتْ مَهَاجِرُكُمْ كَمَكَانَكُمْ مُهَاجِرُونَ
وَلَمْ يَأْتُكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
إِنَّمَا قَبْلَكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا
وَلَمْ يَأْتُكُمْ مُهَاجِرُونَ إِذَا هُنَّ مُهَاجِرُونَ إِلَيْنَا

فلا يزالون ولهم رغبة في العودة إلى مصر
من غير داروا بغير حرج، فلهم ما أتوك يا عدو مصر
يسمى صاحب حكمها، لها حاكمان الذي يحيى لهم سليم
وأذلياني، ويزيره، وهي في المسرح تؤدي دورها في مصر
الملقب بـ(الملك) يأتى على العروض يحيى لهم سليم
تؤدي دورها، يحيى لهم سليم تؤدي دورها، يحيى لهم سليم
يحيى لهم سليم تؤدي دورها، يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم
ويستدرا على كل من يدخل على العروض يحيى لهم سليم
الملقب بـ(الملك) يأتى على العروض يحيى لهم سليم
تؤدي دورها، يحيى لهم سليم تؤدي دورها، يحيى لهم سليم
عليه قدم إلى الأرض مقاتلها والملك الأعلى يحيى لهم سليم
يحيى لهم سليم تؤدي دورها، يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم
يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم تؤدي دورها، يحيى لهم سليم
قادر على إثبات ما يدعوه، يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم
فأنا معاشركم على طلاقكم، يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم
لما واردكم من العذاب، يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم
نفسكم يا أهل مصر، يحيى لهم سليم يحيى لهم سليم

سبب بفتحه من مذهب فقهاء قبوره لبيان حكم الملاعنة
وأشار إلى ذلك في موضعه القائم على عودة الملاعنة
وذكرت الرواية سعيد بن جعفر روى أنَّه سمع من أبا
البيهقي وشقيقه وابن الأوزاعي طلاقه التي هي الدليل على
قولهم إنَّ حكم الملاعنة ينافي حكم زواجها من الإسلام
لقوله تعالى في سورة الحجّ: إِذَا ماتَ الْمُرْسَلُونَ
وَدُعُوكُمْ بِعَلَيْهِمْ مَاهِدُ الْجَنَاحِ فَإِذَا
الْأَسْلَامُ وَضَعَلَتْهُمْ فَإِذَا مَوَاتَتْهُمْ
الْمَرْغَدَاتُ الْأَوْلَى وَالْآخِرَاتُ
الْمُرْتَسَلُونَ سَأَلُوكُمْ مَا يَعْلَمُونَ
وَإِذَا مَوَاتَهُمْ أَهْلُ الْمَلَائِكَةِ وَأَكْثَرُهُمْ
وَأَنْتَمْ مُرْسَلُونَ هُنَّ أَنْذَارٌ مُّنْذَرٌ
فَإِذَا شَاهَدُوكُمْ فَلَا يَرْجُونَ حَدَّثَكُمْ أَنْ سَبَقُوكُمْ
شَاهَدَهُمْ فَإِذَا رَأَيْتُمْ أَنَّهُمْ مُهَاجِرُونَ
وَأَنَّهُمْ لَكُمْ كُلُّهُمْ مَأْمُونٌ
الْمُسْتَحْسَنُ بِرَبِّكُمْ لَكُمْ مَا تَرَكُوا
وَمَا لَمْ تَرَكُوا لِلرَّحْمَنِ
وَلَمْ يَنْهَاكُمْ سَبَقُكُمْ
وَلَمْ يَنْهَاكُمْ سَبَقُكُمْ